



● 老师给同学们讲解交通安全知识

导读

B2· B3版·

● 『机』智对决 竞技未来

● 那时，花开

B4版·

● 研学到延安 精神受洗礼

● 科学小实验 点燃大梦想

安全记心间 平安伴我行

校园安全问题日益受到关注，而交通安全在其中又占据着重要地位。今年12月2日是第十三个“全国交通安全日”，主题是“文明交通，携手共创”。为切实保障学生出行安全，使学生牢固树立交通安全意识和文明出行意识，创造良好的道路交通环境，近日，我市多所学校开展了交通安全主题教育活动。

12月3日下午，一场别开生面的交通安全主题讲座在延安市新区高级中学拉开帷幕。该校邀请新区交警大队的梁小妮警官为同学们开展了讲座，她结合学生出行实际情况，向学生们讲解交通安全知识和防护措施，为同学们详细讲解了交通信号、交通安全标志牌的含义，告知学生们上下学途中应自觉遵守交通法规，提高自我保护意识和安全防范能力。

讲座结束后，高一、高二年级分别在各班教室召开了以“文明交通，携手共创”为主题的班会。班会上，班

主任通过生动的图片、真实的案例及安全警示教育片向学生们剖析了各类交通违法行为的潜在危险和严重后果，希望同学们树立文明出行、安全出行的意识，自觉践行“交通安全从我做起，安全出行从小做起”的理念。

在宝塔知新小学举办的以“交通安全与我‘童’行”为主题的班会上，同学们则将真实的交通场景搬到教室内，把道路上存在的潜在危险以情景再现的方式进行直观展示。“鬼探头”的演示，警示同学们在没有信号灯时，过马路要遵守一停二看三通行的原则；同学们相互配合演示的“开门杀”，告诉大家道路上要时刻观察车辆及周边环境；演绎的“闯红灯过人行横道”而引发的交通事故，告诫同学们在日常生活中要遵守交通规则，否则可能酿成令人痛心的悲剧……强烈的视觉冲击感让安全知识不再是枯燥的文字，在学生们此起彼伏的惊叹声中，他们对交通安全有了更深的认识。

宝塔知新小学五年级(6)班的任雅彤同学说：“班会上的场景模拟让我直观地感受到不文明的交通行为所带来的危害，我要将今天学到的交通安全知识分享给身边的人，让大家一起做文明交通的守护者。”

“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”一声声充满稚气的回答来自宝塔区第十三幼儿园的小朋友。该园的老师结合孩子的年龄特点，利用儿歌、安全小故事、游戏等多种形式引导孩子认识各种交通标识，宣传交通安全知识。在愉快的氛围中，他们认识到了遵守交通规则的重要性。

延安市新区高级中学德育处主任杨乐永在总结讲话中说，遵守交通规则不仅关乎个人生命安全，更是对家庭、对社会负责的体现。希望同学们将所学的交通安全知识运用到日常生活中，自觉遵守交通规则，同时积极向家人和朋友宣传交通安全知识，做文明交通的倡导者和传播者。(记者 徐晓婷)



● 同学们观看安全警示教育片



● 老师教孩子们认识交通指挥手势



● 孩子们学习交通标识

潜心从教 耐心育人

延安市第一中学教师 高鱼仓



我说教育

习近平总书记曾说过这样一段话：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

每当读完这句话，我都在叩问自己：我，成为孩子们的幸运了吗？我，成为学校的光荣了吗？有没有因为我的教育方式和方法不妥，从而给某个孩子带来了伤害？

每当我这样想的时候，我就会感到深深的担忧和不安。因为每个孩子都是一个家庭的未来和希望，我希望遇到我能成为学生的幸运。

非常荣幸今年被评为全国模范教师，但我深深地知道，如果以教育家精神和“四有”好老师的标准来衡量，自己还有很长的路要走。

我们国家从来不少具有教育家精神的“大先生”，如蔡元培、陶行知、于漪等，他们都是我们的好榜样。他们之所以赢得尊敬，就是因为他们把办好教育、做好老师当成了一生的事业和追求。

时代楷模张桂梅老师的事迹感人至深，我们究竟要从张老师身上学习什么？

在我看来，张桂梅老师身上就闪烁着延安精神的光芒。张桂梅老师坚守教育报国初心，牢记为党育人、为国育才使命，提出的“革命传统立校，红色文化育人”的教育理念，就很好地阐释了延安精神的灵魂——坚定正确的政治方向。

为了不让一名女孩因贫困失学，张老师坚持家访11年，走访贫困家庭1300多户，行程10余万公里，让1600余名贫困山区女学生圆梦大学，用实际行动铺就贫困学子用知识改变命运的圆梦之路，攻坚克难筹建华坪女子高中的艰辛历程，不正是艰苦奋斗、自力更生的创业精神的生动体现吗？

张桂梅老师结合当地的贫困现状和教育现状，决心通过教育扶贫的方式，改变当地的贫困面貌，改变当地女孩受教育被长期被漠视的现状，用教育阻断贫困代际传递，这不正是解放思想、实事求是的延安精神在华坪女子高中的成功实践吗？

多年来，张桂梅老师为国分忧，心系学生，一直住在学生宿舍，和孩子们同吃、同住。这，难道不是全心全意为人民服务根本宗旨的真实写照吗？

学习张桂梅老师，并不是要求我们双肩扛起创办学校的大旗，并不是需要我们像张桂梅老师那样辛苦奔走于大山深处，而是需要我们把对教育的热爱，把对学生的关爱刻在骨子里，落在行动上。弘扬和践行教育家精神，就是要对标模范，寻找差距，深刻反省，身体力行。

很多时候，我们给学生们施加了太多的压力，扼杀了他们的天性，挤占了他们的课余时间，剥夺了他们独自成长的权利。这是我们希望看到的吗？我们可能更乐于享受成绩优异的学生带来的快乐。

我是一个菊花爱好者，从初春的扦插育苗到深秋菊花盛开，是一个长达半年之久漫长的等待过程，这个过程无疑是辛劳的。我时常问自己，对待教育，我是否也拥有一颗静待菊花绽放那样的耐心？

我还是一个根艺爱好者。在根艺创作者的眼里，这世上不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。即便是朽木，在他们的慧眼和巧手之下，依然还会焕发出新的生机。如果你想象力丰富，舍得花费时间和精力，你就会惊喜地发现，只要给予它们适当的修剪与雕琢，它们摇身一变会成为一件实用物件或者艺术品。

在我心目中，每一个孩子就像是一个等待发现和雕琢打磨的树根。

或许正是由于这份认知，让后来的我对待教育、对待学生的态度发生了很大的变化。

面对日益严峻的内卷教育现状，作为人民教师，我们应当坚守立德树人的教育初心，贯彻落实党的教育方针，遵循教育规律，践行教育家精神，不被急功近利的思想潮流所裹挟，潜心教书育人。面对学生们的焦虑和紧张，我们应当从内心深处关爱、理解、尊重和宽容他们，既做学生的引路人，又做学生成长的陪伴者，把真情、真心、真爱贯穿教书育人全过程。面对学习成绩不好的学生，我们应当用长远发展的眼光看待他们，善于发现学生的优点和长处，用智慧破解学生成长难题，用爱心铺就学生成才之路。

所以，我能坦然接受我的学生考不上985、211，但我一定会因为我的学生不幸出现精神心理问题而痛心疾首。

愿我们每一位老师在工作的时候都能记住一句话：我也曾经是学生，假如学生是我的孩子。

(记者 樊江江 整理)

主 编/忽弋琛

本版编辑/徐晓婷

视觉设计/李延庆

组 版/王 娟

校 对/高红英

电话:0911-8216611

邮箱:czzk2021@163.com

以教育家精神 点亮教育之光