

那个为我撑伞的人

延安中学高一(15)班 刘佳玉

雨夜,天色阑珊。一个高大的男人牵着一小孩前行,一把橙红色的小伞将他们紧紧包围,只留下一串纵横交错

脚印不断向远方延伸……那是父亲和年幼的我走在回家的路上。

小时候,父亲是我眼中的巨人,仿佛牵着他的衣角就可以乘风破浪,我成天黏着他,像块牛皮糖。

后来,我原本小小的世界开始以惊人的速度膨胀,但父亲仍然是我眼中的权威。我不会写的题,他一看就会;家中的电器坏了,不需要找修理工,父亲一个人就能搞定;下棋时,我从未见他输给任何人……他从来不说“我走过的桥比你走过的路还多”这一类的话,就已经让我深深信服。我暗自庆幸:我有一个无所不能的父亲。

再后来,我发现我不必仰视父亲,他就在我可平视的地方。他做的菜不如饭馆里的好吃;他不会的数学题,老师一讲就会;就连下棋有时也会输给我。于是,我开始挑战他,质疑他,与

他争吵。他和其他人有着一样的身材,一样的衣服,一样的几根白发,以致于走在大街上时,我很难分辨哪个背影是他。他平凡到和灰尘为伍。下雨天,即使他努力把伞撑高,我们两人中也必有一人会被淋湿。索性,我独自一人撑着那把橙红色的小伞跟在后面。

那天,母亲打来电话,说今晚可能会下雨,父亲要来接我……我听得左耳进右耳出。末了,母亲说:“你父亲老了。”父亲老了?我怔怔地听着,脑海中一幕幕浮现:我见过他默默研究我喜欢吃的菜;见过他悄悄翻阅我的作业;见过他背着沉重的书包,打着那把橙红色的小伞在雨中艰难小跑……我曾暗自失落:我有一个平凡的父亲。这些年我肆意生长,父亲目送我展翅高飞,我一直以为我早就超越了父亲,可实际上,父亲一直在我看不见的地方,用那把橙红色的小伞为我遮风挡雨,撑起属于我的一片天。我该



无比庆幸,遇见了一个给我默默撑伞的人。

雨夜,灯火通明。我冲向雨中的父

亲,这一刻,我是这世上最幸运的人。我与父亲肩并肩,在雨中一同前行。

(指导老师 史雨轩)

我的“冰墩墩”老师

延安市新区第一中学初一(13)班 刘恩熙

在我们班,“冰墩墩”可不只是一个吉祥物,而是我们对一位老师的爱称。

“冰墩墩”老师的英语超厉害,教学风格也十分有趣。刚上初中时,我还带着小学时对老师的印象,不太喜欢英语课。每次看到课表上有英语课就头疼,老师似乎察觉到了我的抵触情绪,总爱叫我回答问题,这让我愈发不喜欢英语课了。

晚自习下课后,“冰墩墩”老师把我叫到办公室,还用手机跟我爸交流了我在学校的学习情况。那一刻,我感觉天

都要塌了,心里一阵绝望,我多希望这只是一场噩梦啊,可现实却如此残酷。

我似乎骨子里有股倔强劲儿,尽管被爸爸训了一顿,心里还是不服气。不过,我也懂得好汉不吃眼前亏,在之后的英语课上表现好了些,可心底还是暗暗较着劲,甚至幻想下次考试拿满分,让大家刮目相看。当然,满是“红叉”的练习册很快就把我拉回了现实。

前不久的政治课上,我们学习了如何正确对待老师的批评与表扬,我深受触动,开始反思自己对“冰墩墩”老师的

态度,并逐渐改正了错误看法,于是我开始认真听课、做笔记……

现在我觉得上英语课可有意思了。老师会亲切地称我同桌为“老乡”,每当同桌走神,老师的目光就像自动定位仪一样,精准锁定,然后喊道:“老乡,老乡,别走神啦,好好听课哦。”同桌总会害羞地捂着脸点头。要是梁同学在课堂上唱歌发出怪声,老师也会及时提醒,毕竟这会干扰到大家学习……

如今,我们都很喜欢“冰墩墩”老师,她还成了我们的好朋友。



冬日即景

宝塔区桥沟中心小学五年级(6)班 李欣悦



冬季悄然将至。它没有春天的莺啼燕语,没有夏天的蝉声阵阵,也没有秋天的枫林如火,它带着神秘的气息来看我们。

清晨,我推开窗户,风呼呼而来,很冷。眼前的松柏像是换了衣服,穿上了洁白的纱衣,小草似乎也害怕冷,盖上了厚厚的白被子。一阵寒风吹过,树枝轻轻摇动,窗台上的铃铛发出悦耳的声响。

傍晚,夕阳西斜,稀薄的光芒洒在被寒霜笼罩的田野上,天际的色彩缓缓流转,从明亮的橘黄过渡到深邃的

紫红,最终隐匿于夜幕的深沉之中。光秃秃的树枝在夕阳下变得如剪影般挺拔,又仿佛是孤独的守望者,默默注视着光辉远去。

夜晚,风雪交加,整个世界变得宁静而又神秘。家家户户,栋栋楼层灯火通明,有的在聊着天,而有的已经进入了梦乡……

冬日即景,虽然寒冷,却充满了诗意与美丽,它让我们在忙碌的生活中找到了片刻的宁静与美好,也让我们更加珍惜每一个温暖的瞬间。

(指导老师 白文文)

我的同桌“小问号”

延安职业技术学院附属小学四年级(10)班 朱正洋



自学与自练是我们成长的阶梯,但面对困惑,勇于提问则是通往智慧的桥梁。我的同桌尚泊宇,就是这样一位追究到底的“小问号”。

记得有次语文课,当老师揭晓答案时,尚泊宇的眼中闪过一丝疑惑。只见她毫不犹豫地举手提问:“老师,我觉得这道题的答案应该是A,您能讲解一下为什么选C吗?”老师耐心地为她解答,揭示了C选项为什么正确以及背后的逻辑。尚泊宇听后恍然大悟,连忙向老师道歉:“哦,我明白了,原来是我理解错了,对不起!”下课后,她并未急于放松,而是拿出练习本,认真复

习那道题目,直至上课铃响起,她才依依不舍地放下笔。

每次考试,我总是免不了犯些小错误,而尚泊宇则如同拥有神奇之笔,答题时游刃有余,让我十分羡慕。她的这种对知识的渴求和严谨的学习态度,让我深感敬佩。

尚泊宇,这个充满好奇心和求知欲的“小问号”,她的每一问都闪耀着智慧的光芒。我要以她为榜样,多向老师请教,勤加练习,努力提升自己的学业水平,争取在未来的考试中取得优异的成绩。

(指导老师 赵延平)

我们班的“小书虫”

延安实验小学四年级(9)班 田孟泽

在我们班,有这样一位“小书虫”,名叫刘煜辰。他那弯弯的眉毛,就像月牙儿一般,一双大眼睛好似两颗黑宝石,总是闪烁着炯炯有神的光芒。

他对各类书籍的喜爱简直达到了如痴如醉的程度。无论是充满奇幻冒险的故事书,还是充满梦幻色彩的童话书,抑或是幽默诙谐的漫画书,都是他的心头好。正是因为他如此热爱看书,他的知识就像一片广阔的海洋,浩瀚无垠。每当我遇到难题,只要向他请教,他总能条理清晰地为我解答。在学习上,他就像一颗璀璨的星星,在班级里闪闪发光,而且他每次考试都名列前茅,他就是我最崇拜的偶像。

有一次下课铃声响起,同学们像一群被放飞的小鸟,一窝蜂似的“飞”出教室,去享受课间的欢乐时光。而他呢,却像一块磁石被书本紧紧吸引,头“扎”进书里,津津有味地看起来。我怀着好奇的心情走过去,坐在他的身边。这时,时间仿佛都静止了,五分钟过去了,他就像被施了“定身咒”一样,一动不动,连我坐在他身边都没有察觉。我终于忍不住了,拍了拍他的肩膀,他却头也不抬,眼睛仍旧死死地盯着书,还不耐烦地说:“别打扰我!这本书正看到最精彩的片段呢。”

后来,在他的感染下,我也仿佛被带入了书籍的奇妙世界。每当我看到一本好看的书,就会像他一样沉浸其中无法自拔。看完之后,我总会迫不及待地拿给他看,而他每次拿到书,就像饥饿的人看到面包一样,立刻目不转睛地看起来。

这就是我们班嗜书如命的小书虫——刘煜辰,他就像一盏明灯,照亮了我阅读的道路,我以后一定要向他好好学习,也成为一个热爱阅读的“小书虫”。

(指导老师 郇晓霞)

“豆腐大叔”是我的榜样

西安曲江第一学校初一(7)班 冯致恺



在生活中,我们有许多榜样,如身残志坚的史铁生,为国争光的全红婵,在航天科技事业作出卓越贡献的钱学森等,而我的榜样却与大多数人不同,他是一位平凡的卖豆腐的大叔。

有一天,我还在梦中畅游时,忽然被母亲叫醒:“快帮我去买点豆腐。”“等等,让我再睡会儿!”“快起床,太阳都晒屁股了。”“好吧——我就去。”我不情愿地从床上爬起来,接过妈妈递来的5元钱。“你留心那些商家,盯紧点称,别让他缺斤少两,他们专骗你这种傻乎乎的小孩。”“知道了。”我不耐烦地附和着。

走进市场,人声鼎沸,每家店铺档口都有许多人围着。这时一阵阵吆喝声响

起,“卖豆腐了,卖豆腐了。”我凑到豆腐车前一看,是一名中年大叔,身材圆滚滚的,油腻腻的脸上留着一些络腮胡子,冲着我笑着问:“小朋友,要几斤?”我心里直犯嘀咕:“果真像母亲说的,奸商嘴都甜,能会说会道。哼,想骗我,没门儿!”我故意大声说:“要5块钱豆腐,少一点都不行。”“好嘞——”他应和着。我死死地盯着豆腐和称上的数字,生怕他要滑头。他麻利地将称好的豆腐装进袋子递给我,收了钱便继续叫卖。

我这才放下心,迈着轻快的步伐往回走。可谁知刚走两步,就被石头绊了一下,迎面摔在地上,手中的豆腐也飞了出去,摔了个稀巴烂。我十分窘迫,

心想:“这下完了,回家肯定要被母亲骂,这该怎么办呀?”突然,有人将我扶起,轻声说:“没事吧?小朋友?”看见我难过的样子,那个人安慰说:“别着急,我再给你切一块。”诶?怎么是那位卖豆腐的大叔。“可我没钱了。”“没事,不要钱!”大叔豪爽地说。随后将豆腐递给我便继续叫卖去了……我一时愣在原地,不知说什么才好。

“豆腐大叔”的这个小小的举动,平凡质朴却善良有爱,他用实际行动教会了我,不能戴有色眼镜去看待别人,而应该学习他身上的品质。从此,他成了我的榜样。

(指导老师 拜利莎)

