

风劲帆满破浪行

——2024年黄陵县教育改革回眸

记者 雷荣 通讯员 侯宝军

教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。

迎着深冬暖阳,走进黄陵县各个学校,处处涌动欣欣向荣、蓬勃发展的热潮。最漂亮的新教室、最好听的读书声、最幸福的孩子,一切都是教育最好的模样。

黄陵,这座“既不沿边,也不靠海”的山区小城,不断书写教育新的“答案”,靠的是什么?

答案在于改革。

时光倒回1年前。在黄陵县“两会”上,全县广大人民记住了一个掷地有声的承诺——

“时刻谨记‘用延安精神教书育人’的殷殷嘱托,坚持教育综合改革作为基础工程、民生工程、未来工程,以系统化思维、集成化措施促进优质均衡,构建高质量教育体系。”

时间见证历史。

一年来,黄陵县大刀阔斧改革创新,积极构建紧密型城乡教育共同体,推动县域教育均衡发展,每一步走得稳健又充满力量。



阳光大课间

集团办学 打造家门口的好学校

“娃呢?初中在哪上学?”

“娃同学都去西安了,我们也得去么。”

临近开学,在黄陵街头,许多相熟的人交谈着关心的话题。再问问周围的人,大家对教育的期待,会得到一个大致相同的答案:“希望孩子能读一所好学校!”

改革,从人民群众最关切处着手。

2024年,黄陵县打破体制机制壁垒,按照“名校引领、优势扩张、以强带弱、整合提升”思路,推进教育优质均衡发展。

改革办学“新模式”。优化县内学校,依托“总校+分校”模式,组建教育集团7个,17所学校实现集团化办学,下放交流、考核、评优、培训、研学、财务等“六项”自主权,做到发展规划、教学管理、人财调配、资源共享、文化内涵、评估绩效“六统一”。

黄陵县河西小学成立教育集团,总校下设阿党校区、咀头校区。每隔一段时间,总校老师与阿党校区、咀头校区的老师相聚一起,面对面进行教学质量分析,及时改进教学方式方法,促进教学质量共同提升。

“经过多次交流讨论,我们把总校目前比较成熟的‘和润课堂’教学模式,在两个分校区推广使用,让学科素养在课堂教学上落地生根。”河西小学教育集团总校教导主任蔡金娜介绍说。

据了解,各个教育集团还大力开展“青蓝工程”,总校与分校建立新任教师“跟岗”、结对帮带、假期轮训等机制,累计开展全员轮训2次,一线教师双向交流218人;打造“名师工作室”34个,培育“三级三类”骨干教师154人;教师资源的优化均衡,带动乡镇学校回流学生128人。

拓展办学“新合作”。引进外地名校,实施“名校+”合作办学,全力打造老百姓“家门口”的好学校,乡村孩子就近享受到大城市的优质教育资源。

黄陵中学与河北衡水中学、西安高新第一中学、桥山中学与陕西师范大学附属中学、桥山小学与西安市新城区后宰门小学、陕西师范大学附属小学,黄陵县幼儿园与陕西师范大学附属幼儿园等“名校+”“名园+”打造教育共同体,先后建立云校班7个。依托教育共同体,黄陵各中小学与外地合作学校的教师交流频繁,积极互动,先后开展教师互访500多人次,成果互动8项,有效带动本地教师快速成长。

“从事幼教工作快20年了,‘以儿童为本’这五个字一直刻在我的心里。”黄陵县幼儿园园长蔡王妮说,“与陕西师范大学附属幼儿园这样的名园合作后,我将发挥专业特长,不断挖掘我园的核心优势,打造符合学校的特色幼儿教育。”

集团化办学不仅包含了基础设施的改善,人才的互动交流,也是传统教育数字化转型,人工智能赋能教育资源的共享,更多学校共享优质教学资源。

“集团学校同频共振,促使总校名师名课从‘资源稀释’走向‘无限研创’,让更多的孩子享受更好、更优质、更高质量发展的集团教育。”黄陵县桥山小学教育集团总校长段璐说,“通过集团化办学后,教师从‘学校人’变成了‘集团人’,老师工作更有生机和活力,家长的满意度不断攀升。”

“实行集团化办学,优质教育资源双向流动,缩小了城乡教育差距;解决了学校之间差距、师资队伍结构性矛盾,尤其是学科结构性矛盾,优化组合最佳师资队伍。”黄陵县教育局局长赵宝说。



● 桥山中学外景

校舍改造 给学生建最好的房子

深冬,暖阳。走进黄陵县新区第二小学,一所优美的校园拔地而起。

走访一圈,工人们往来穿梭、紧张施工,一幅如火如荼的火热场景。教学楼、综合实验楼、图书馆已基本完工;体育馆正在内部装修,即将投入使用。

“冬天有地暖,夏天有空调。教室配备智慧黑板、视频展台、护眼灯,还有午休课桌椅。”据现场施工的负责人杨驰介绍,“不论是外部环境还是内部设施,都达到了省级校园标准,给孩子们创造一个舒适、优越的学习空间。”

去年以前,黄陵的一些学校还是另外一番模样。操场不是橡胶草坪,路面凹凸不平;有的学校外墙立面破损不堪,危及行人和周边环境安全;有的学校课桌破旧,椅子摇晃,“吱吱”的摇晃声经常干扰老师上课,更别说新式的智慧黑板、智慧屏了。

“教育投入决不含糊!”这是黄陵县委、县政府的共同认识。

2024年,黄陵县按照“急用优先、重点支持集团办学、促进城乡教育均衡”原则,从集团化办学同步互动录播系统建设、基础网络建设、多媒体设备更新、计算机云教室配备和实验考场标准化等方面,提升全县中小学信息化环境,实现县域内教研互动、教育资源共享、互动课堂全覆盖。

过去一年,黄陵教育改革到哪里,政府支持就到哪里:

投资2.99亿元,建成投用了新区中学;

投资1.94亿元,对全县28所学校的基础设施进行了改造提升,实现了信息化教学、智慧安防、清洁厕所、标准浴室、智能供暖“五个全覆盖”;正在建设的桥山幼儿园、新区第二小学、隆坊小学和隆坊第二幼儿园4所学校,总投资4.96亿元,计划今年建成投用,可增加学位3420个。

一年来,黄陵县加大资金投入,对学校进行全方位维修改造,完善了学校硬件设施配备,优化美化了校园环境。曾经的老旧学校蝶变焕新,温暖了老师和学生的心,让他们收获满满的幸福感。

如今,黄陵县借助先进设施条件,学校可全面实现“同步互动课堂”常态化按需应用,全县所有学校可以实现“同上一堂课”,学校优质教育资源的辐射作用和信息化的溢出效应得到充分发挥。

“以前娃娃上学的环境真不好,尤其是中午饭后,没有地方可以午休,娃娃下午会一直打瞌睡。”学生家长王娟说,“有了午睡椅子后,娃娃可以午休,下午听课精神就更能集中了。”

有了智慧教具等先进设备的加持,老师课堂教学更加游刃有余,方式方法更多更新,孩子们学起来也更易接受。

“为学生尽可能提供好的学习条件,让他们更专注于学习。”这是每位校长的期望,“让学子们都能够在校园里学得开心,老师教得舒心!”



● 杨征老师在上課

● 儿童在创客区玩耍



● 学生在第二课堂学习葫芦丝



制度革新 激发教师队伍活力

90后的肖丹是桥山中学教育集团田庄校区的一名特岗教师,2018年来到田庄中学任教。几年来,她亲身感受到了基层学校的变化,也看着自己的腰包一天天鼓起来。

“2018年我刚进校的时候,工资基本上5000多元。改革后,工资有了较大提升,每月能领到七八千元。班主任虽然辛苦,但工资能更多,能达到9000多元。”肖丹笑着说,“工资增加了,我们乡镇教师也增强了扎根基层、服务基层的信心和决心。”

有此感受的不只是肖丹一个。在黄陵,随着教师薪酬的改革,受惠的教师比比皆是。

2024年,黄陵县深化教师薪酬制度改革,坚持薪酬待遇向基层一线、教学一线“两个一线倾斜”的鲜明导向,鼓励激励教师下到基层、走上讲台。

一年来,黄陵县通过一系列政策措施,深化教师管理改革和加强教师待遇保障,切实增强了广大教师的获得感,助力优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

工资待遇提高,一线教师热情高涨,随着全县“招才引智”的政策实施,吸引了一大批年轻有为的高层次人才来到黄陵。

2023年以来,黄陵县面向全国引进教育领域高层次人才28名,有效缓解了学校教师队伍数量不足、专业结构不合理的问题,进一步加强师资力量,也为学生带来不一样的课堂新风。

青年教师杨征拥有硕士学位,也是黄陵县引进的高层次人才。“成为教师是我一直以来的心愿。加入桥山中学后,这里良好的教学环境和教师待遇,为我开展教学工作提供了很好保障,也让我更有信心为黄陵的教育事业作贡献。”杨征说。

“年轻老师们的教学方式很新颖吸引人,在课堂上能激起我们的学习兴趣,学生和老师之间的年龄差不大,增进了我们之间的交流,有助于我们更好学习。”学生韩佳悦说。

“今后,我将以创建全国义务教育优质均衡发展县和陕西省智慧教育示范区为契机,持续深化以集团化办学为核心的教育综合改革,不断扩大基础教育优质资源,推进学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、高中教育优质特色、特殊教育优质融合,加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,加快推进教育强县建设,努力办好人民满意教育。”赵宝表示。

新时代,新起点。我们坚信,人民期待享有更好、更公平、更优质教育的愿望必有应答,黄陵县的教育改革故事必将大放异彩!