

教育很重要,革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好,不要让孩子输在起跑线上。要重视教育,重视基础教育尤其是老区的基础教育,财政资金要向这方面倾斜。

——习近平

## 杨家岭福州希望小学:托起更多老区孩子的梦想



● 杨家岭福州希望小学学生在上语文课(3月2日摄)

陕西日报记者 周恒宇 摄

### 我的心里话

杨家岭福州希望小学校长 高梅

近年来,学校办学条件持续改善,师资力量显著增强,现代化、智慧化教学设施设备一应俱全,学生享受到了更加优质的教育。我们将牢记习近平总书记嘱托,坚持把“用延安精神教书育人”理念融入办学治校、教育教学全过程,不断优化管理方法,创新工作思路,提升工作质效,传承红色基因,促进学生德智体美劳全面发展,用更好的教育资源、更强的师资力量,托起更多老区孩子的梦想。

(陕西日报记者 周恒宇整理)

陕西日报记者 周恒宇 耿杨洋 齐珂雨  
延安市委融媒体中心记者 叶四青  
宝塔区融媒体中心记者 李东鑫

学校硬件更新的同时,教学“软实力”也在持续提升。“我们依托红色资源,传承红色基因,将红色文化融入课堂、校园,并借助互联网等新技术改善教学条件,不断提高教师教学水平。”学校教务主任刘培说。

截至目前,全校39名教师中有“三级三类”骨干教师10名。刘培还创建了跨校工作坊,将22名教师凝聚成教研共同体,通过“主题式教研”将教学、科研、培训融为一体,为教师成长赋能,打破了教师“单打独斗”的格局。

“今年,我们换了新的英语教材。全校英语教师围绕教材内容,每周开展教学研讨会,并参加线上研修活动,设计贯穿“听说读写”学习链条的教学方案,创新课堂互动模式,让传统课堂焕发新活力。”英语教师冯海燕说。

教育创新的种子,正在这片红色土壤中开花结果。近年来,学校教研组深入探索“红色文化+智慧教学”融合模式,申报多项省市级课题,通过开发红色经典校本课程、创编革命故事双语情景剧,将文化自信与责任担当的种子播撒进学生心中。师生定期赴延安革命纪念馆、枣园革命旧址开展研学实践,在近距离“触摸”历史中传承红色基因。

杨家岭福州希望小学的校园里,红色文化如春风化雨般浸润每个角落——走廊图书角摆放着《红船,红船》《闪闪的红星》等红色经典读物;文化长廊里,革命先辈的奋斗故事串联起历史画卷……

“在这里,红色文化不仅体现在展板上,还成为滋养生命成长的精神沃土。”高梅说。正如莉莉在教师交流会上分享的那样:“孩子是民族的希望。我们守护好红色的根,新生的枝叶才会伸向比窑洞更高、比山岭更远的天空。”

在杨家岭福州希望小学,“希望的故事”被一代代人坚定地续写。

### 阳光下的“全力奔跑”

3月13日14时50分,伴随着清脆的哨声,杨家岭福州希望小学15分钟的课间活动开启。

“看比赛了……”学生们冲出教室、奔向操场,迎接一场紧张刺激的跳绳比赛。三年级的两个班各自占据篮球场一侧,形成两个活力绽放的赛场。教师们纷纷化身“全能助手”,为学生摇绳、当裁判、加油鼓劲。

“1、2、3……”“加油,加油!”呐喊声此起彼伏,学生们全神贯注,灵巧地在绳间跳跃。10分钟后,比赛尘埃落定,胜负已分,但大家对运动的热情丝毫未减。教师也被学生的热情感染,纷纷加入跳绳队伍。一时间,师生的身影交织在一起,构成了一幅温馨又充满活力的画面。

“月月有主题,周周有赛事”是我们的特色。”高梅介绍,除了组织丰富多彩的课内外赛事,学校还针对不同年级成立了秧歌、腰鼓等6个阳光大社团,让学生在锻炼身体中传承革命精神。

红色文化与阳光体育的融合,让课间15分钟有了更多新的“打开方式”。“注意手腕发力,对,就是这样!”操场上,体育教师苏怡源在指导腰鼓社团的学生练习“小缠腰”动作。作为陕北传统艺术,腰鼓曾在革命年代鼓舞军民士气,如今成为学校最受欢迎的社团活动之一。四年级学生纪荣轩学得格外认真:“老师说当年的红军叔叔也打腰鼓。我要学好这门技艺,把革命精神传下去。”

以文化人,启智润心。四年级学生在刘培的带领下,已经阅读了20余本书。在书的扉页上,学生们认真地写下了自己的名字。

“我们长期开展阅读课以及共读一本书等活动,通过‘留下名字’的方式,让图书在学生中流动起来,激发学生阅读和分享的热情。如今,阅读已经成为学生的习惯。”刘培说。

既要向书本学,也要向实践学。

“学校在校内特别开辟了劳动实践基地。学生以班级为单位认领小菜地,种上西红柿、黄瓜、辣椒等,在劳动中感悟‘自己动手、丰衣足食’的革命传统。”高梅说。

每周四的两节社团活动课是学生最期待的课程。创意美术、围棋、编程、舞蹈等15个特色社团活动丰富多彩,为学生们的童年增添亮色。

在创意美术社团教室,学生们用画笔和贴纸记录下自己的奇思妙想。

“学生们交上来的作品总是充满了童真与创意,令我惊叹。学校在教学楼走廊展出的学生作品,已成为校园里一道美丽的风景线。路过的师生会忍不住驻足欣赏。”创意美术教师杨静说,她鼓励学生发挥想象、自由创作。

“我画的这幅《春天的树》有3种颜色,还加入了我喜欢的元素。春天应该是色彩斑斓的。”四年级学生张梓涵一边说,一边展示她的作品。她的画纸上,一棵大树生机勃勃,还有一只漂亮的蝴蝶停留在枝头。

在杨家岭福州希望小学,每个孩子都能发光,追逐梦想。

### 红色基因代代相传

“国旗这个角举高一点。”“你的步子可以迈得大一点,大家步伐保持一致……”3月13日14时20分许,国旗台前,少先队大队辅导员拓飞龙在指导几名学生举国旗、走正步的姿势,确保下次的升旗仪式顺利进行。

每个新学期,拓飞龙都会对有升国旗任务的学生进行指导,让大家以正确的流程和标准的动作完成任务,确保每个环节准确到位。

“我们利用得天独厚的红色资源,通过读红色经典、讲红色故事、唱红色歌曲、访红色足迹4种形式,加强对学生的爱国主义教育、革命传统教育、理想信念教育和励志感恩教育,打造红色德育品牌,让思政课程‘活’起来、‘火’起来,让红色种子在学生心中生根发芽。”拓飞龙说。

如今,红色基因已深深融入杨家岭福州希望小学每名学生的血脉之中。

学校“红领巾讲解员”队伍为来自全国各地的游客义务宣讲红色革命故事;“小军号故事班”通过校内校外宣讲红色故事,传承红色基因,弘扬延安精神;“小喇叭”广播站每天设有“金曲欣赏”“学习播报”“为你读书”“红色故事大讲堂”等栏目……这些活动不但丰富了师生的文化生活,而且有利于加深师生对红色历史和革命精神的理解感悟。

### 记者手记

## 悉心培育红色传人

周恒宇

“勤奋学习 健康成长”8个字,朴实而有力,这是杨家岭福州希望小学的校训,饱含学校对学生的期望。沐浴在阳光下,奔跑在操场上,学生们活力满满。这是记者踏入校园后,最先看到的场景。

从窑洞、平房、土操场到现代化校园设施,从一块黑板、一支粉笔到智慧校园建设……学校师生格外珍惜和感恩这来之不易的一切。

地处杨家岭革命旧址旁,杨家岭福州希望小学一直有着鲜明的红色气质。传承好红色基因,是这里的教学特色。

将红色资源转化为生动的课堂实践。学校把延安精神等内容融入课堂,积极创新教育方式,以红色文化为主题,开展形式多样的活动。校园内,学生读红色

经典、唱红色歌曲,通过剪纸、腰鼓、秧歌等非遗民俗活动感受历史的温度。校园外,80余名“红领巾讲解员”活跃在杨家岭革命旧址等革命纪念地,用稚嫩却坚定的声音宣讲红色故事,赓续红色血脉。

“发扬延安精神,努力传承红色基因”是全校师生的共同心声,大家都在以自己的实际行动付诸实践。校长高梅坚信,每个学生都是独一无二的。塑造学生健全的人格、自信自强的品格,将社会主义核心价值观融入日常教学,需要老师、家长、社会各界共同努力。

点亮未来之光。我们要用更好的教育保障、更高的教育水平托起更多孩子的梦想,坚持用延安精神教书育人,引导广大青少年弘扬革命传统、赓续红色血脉,让红色基因代代相传。

如何用实际行动把红色基因一代代传下去?高梅有一个想法,分年级带领学生把延安城区的革命旧址走一遍,让大家在听讲解、学讲解的过程中,更加深入地了解家乡延安、了解红色历史。

“我们将继续深入挖掘红色教育资源,创新教育形式,引导全体师生弘扬延安精神,传承红色基因、赓续红色血脉。”高梅说。



扫一扫 看精彩视频