

# 习近平总书记给青年群体回信中的教育思想

程梦楚

党的二十大报告提出“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”，这充分体现了党在新时代对青年成长所寄予的深切厚望。青年是国家的希望，民族的未来。习近平总书记历来重视青年的发展，党的十八大以来，多次给青年回信。这些系列回信蕴含的教育思想十分丰富，涵括了爱国情怀、远大理想、人民至上、人类命运共同体等主要内容。习近平总书记给青年群体的回信不仅体现了他对青年一代的深切关怀与殷切期望，更蕴含了丰富的青年教育思想及实践价值，对引导青年做热爱祖国的报国人、做不断奋斗的追梦者、做为人民服务奉献者、做胸怀天下的担当者具有重要的实践价值指向。

## 一、引导青年厚植爱国情怀，做热爱祖国的报国人

爱国主义是中华民族谱系中最为深沉且持久的精神底蕴，是维系民族情感最为牢固的精神联结。爱国主义作为一种历史范畴，其内涵随着时代的变迁而不断丰富和发展，每一时期都承载着特定的内涵，总之青年要做到以下三点：

首先，爱国必须爱党。中国共产党创立之初，便确立共产主义作为最高奋斗目标，并将实现中华民族伟大复兴的历史使命镌刻于心。中国共产党在保持其政党的先进性过程中，始终扮演着引领国家迈向新时代、实现中国梦的先进政党角色。坚持党的领导，是我们取得一切成就的根本保证。

其次，爱国必须爱社会主义。近代中华民族的发展史有力证明“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”。中国的国家制度体现为社会主义性质的人民民主专政，

这一根本政治制度奠定了国家的社会主义基石。因此，爱国情感与对社会主义的热爱是相融相成的，二者紧密相连、不可分割，共同构成了国家认同的核心组成部分，体现了对国家与社会主义制度的深刻认同与忠诚。

青年要做热爱祖国、爱党与爱社会主义的统一。在给青年群体回的信中，习近平总书记强调青年爱国要坚持听党话、跟党走，立足于中国特色社会主义伟大事业的建设，聚焦于实现中华民族伟大复兴这一伟大愿景，将中华民族伟大复兴与青年一代的责任担当紧密相连。

## 二、引导青年坚持人民至上理念，做为人民服务奉献者

人民性是马克思主义的本质属性。青年一代作为人民群众的重要组成部分，其坚守人民立场的深刻根源正是源于人民群众的主体性特征。引导青年坚持人民至上理念，做为人民服务的奉献者主要立足于以下三点：

首先，青年要做为人民服务的奉献者就要坚持人民至上理念。习近平总书记给青年的回信中指出与人民并肩奋斗，乃是当代青年迈向进步的明确指向。

其次，青年要做为人民服务的奉献者就要担当起为人民谋幸福的责任。中国共产党始终将青年视为推动“为人民谋福祉”事业的中坚力量，实现人民的幸福自然成为当代中国青年不可推卸的历史责任。习近平总书记对青年群体“服务人民”“奉献人民”的嘱托遍布信的字里行间。因此，对于青年而言，与人民并肩奋斗，共同前进，才能更好地担负起为人民谋幸福的责任。

最后，青年要到基层去践行为人民奉献的理念。习近平总书记在给大学生村官张广秀、高校毕业生等回信

中勉励青年要“热爱基层并且扎根基层”。自党的十八大以来，众多杰出青年积极响应党和国家的号召，纷纷选择扎根基层、建设西部，更是为当地的经济社会发展和教育事业贡献了自己的青春与力量，在基层中真正身体力行地践行了为人民服务的理念。

## 三、引导青年树立远大理想，做不断奋斗的追梦者

在习近平总书记给青年学生的回信中，很多封信都提到了理想这一主题。习近平总书记勉励青年师生用实际行动去践行自己的理想信念，讲好关于理想信念的故事。新时代中国青年要通过实际行动与亲身体验深刻理解和内化理想信念的价值。总的来说，就是要做到以下三点：

第一，坚定树立理想信念，需要青年建立对正确理想信念的强烈认同感。这种认同感应体现在对中国特色社会主义共同理想的坚定支持和实际行动上。当青年们树立了崇高的理想并坚定了信念，他们便如同明灯指引，明确了自身奋斗的方向和目标，从而更好地实现自己的人生价值。在理想的引领下，青年能够汇聚起磅礴的力量，共同为实现国家和民族的伟大复兴而努力奋斗。

第二，要持之以恒地为之奋斗。中国青年所肩负的奋斗目标和前行路径，归根结底聚焦于实现中华民族伟大复兴的历史使命。这一宏伟蓝图的实现，离不开一代又一代青年的持续奋斗与不懈努力。

第三，要将个人理想与国家共同理想结合在一起。这样的结合不仅为青年的个人成长提供了明确的方向，更为国家和民族的未来注入了源源不断的活力和动力。习近平总书记通过给青年的多次回信，不仅深切地表达了他对

青年一代在理想信念上坚定立场的期望，而且赋予了其激励青年投身社会主义事业强大动力的功能并且鼓舞青年将个人的青春热情与力量，无私地投入到这一伟大而崇高的社会主义事业中。

## 四、引导青年树立人类命运共同体理念，做胸怀天下的担当者

青年是构建人类命运共同体的希望与未来之所在。习近平总书记在给青年回信中向各国青年传递了为人类谋进步、为世界谋发展的价值理念，引导青年树立人类命运共同体理念，做胸怀天下的担当者。

首先，青年要做胸怀天下的担当者需积极推动中外双边友好关系发展。习近平对各国青年在“一带一路”倡议中的积极参与和热情投入给予了高度认可。“一带一路”倡议与习近平领导下的中国共产党的新时代理念与实践紧密相连，共同致力于实现全人类、全世界共同发展的目标。因此，鼓励并支持青年一代共同为中外双边关系友好发展贡献力量是青年胸怀天下的重要担当之一。

其次，青年要为推动构建人类命运共同体作出贡献。在给青年的回信中，习近平总书记反复强调“合作”与“交流”的重要性，并呼吁青年一代为构建人类命运共同体贡献青春与智慧。

最后，青年一代承载着世界未来的发展方向。若全球的青年能够坚持人类命运共同体理念，做胸怀天下的担当者，那么人类追求和平与发展的伟大事业必将获得持久的动力源泉。习近平总书记在给青年学生的回信中，展现出了前瞻性的国际视野，他期许的不仅是中国的青年，更是全球的青年能够共同肩负起维护世界和平与促进共同发展的历史使命。

(作者单位：山西农业大学)

# 党建引领激活基层社会治理新效能

宋慧

优势彻底转化为社会治理新效能，真正让治理成效惠及基层群众。

## 二、发挥党建核心作用，畅通效能转化路径

基层社会治理各环节中，我们要充分认识到党建在社会治理新效能挖掘中发挥的真正作用，积极优化日常工作，提升党组织的行动力和组织力，其中组织力是党建影响力和凝聚力的重要体现。为实现这一目标，可主要从三个方面入手：一是完善基层党组织体系机制与运行模式，充分发挥党建核心优势，构建完整的责任追溯制度，将责任落实到每一个环节、每一个部门及每一个岗位，避免出现权责不清的问题；若发生问题，需按照相应规定追责到人，杜绝相互推诿情况。二是基层党组织应发挥带头作用，简化并优化办事流程，在为基层党建工作的同时提升办事效率，将更多精力投入到为群众提供便利、解决实际问题上，同时需建立健全制度化约束机制，邀请广大人民群众共同监督基层党建干部的思想动态与履职行为。

## 三、党建引领共建共享，凝聚效能提升合力

实现基层社会治理现代化，不仅要发挥党的全面领导优势，还需以社区和街道为核心，坚持共建共享理念，持续引入社会力量，充分发挥群众主体作用与社会组织专业优势，凝聚多元治理合力。一方面要转变治理理念，从“等群众上门求助”调整为“主动下沉服务”，积

极帮助群众解决实际问题，同时鼓励各类组织代表共同参与共建共享，通过协商共治破解基层治理中的难点问题。例如，针对环境整治、治安维护等常见问题协调各方资源与诉求，基层党组织要主动发挥引领作用，在合理探讨中解决问题，营造“人人参与、人人尽责”的良好共建氛围。另一方面，基层社会治理直接关系人民群众的切身利益，只有切实提升基层管理服务能力，才能不断优化治理效能。基层党组织需结合本区域实际情况，细化治理单元，合理设置调解员、信息员、法律援助专员等岗位，主动开展问题排查与矛盾调解，将各类风险隐患遏制在萌芽状态，切实提升人民群众的安全感，让群众对党建工作真正满意。例如，基层党建部门可对现有网格管理体系进行服务清单细化，明确服务内容与责任主体；或定期组织志愿服务项目，聚焦群众“急难愁盼”需求。通过精细化网格管理彰显党建引领优势，进一步拉近与群众的距离，精准满足群众多样化需求，牢牢编织起“党群连心”的民生保障网。

## 四、健全党建服务机制，强化效能支撑队伍

目前，基层社会治理仍然面临诸多挑战，在处理新出现的问题时基层党建部门依然沿用传统治理模式应对，整体创新意识不足，无法适应新时期社会治理效能提升的要求。造成这一现象主要有两个方面，一是基层社会治理的服

务机制尚不完善，二是治理队伍的专业素质存在明显差异。为此，健全服务机制、强化治理队伍迫在眉睫。其一，需积极构建与基层党建工作相匹配的管理机制，进一步完善社会治理服务体系，推动资源、服务向基层一线精准下沉。这就需要不断加大民生服务、社会资源及人财物向基层的投放力度，同时建立群众自下而上的问题反馈机制，借助大数据技术打通与群众间的信息壁垒，搭建高效化线上党建工作平台，帮助群众解决实际问题，而非单纯追求绩效考核与任务完成率。其二，高度重视基层人才培养，全面提升基层党建人才队伍素质。一方面，积极引进优秀人才，将经验丰富的社区工作者纳入社会治理骨干队伍，持续壮大基层社会治理力量；另一方面，加大基层干部培训力度，通过学习借鉴其他地区的优秀治理经验，拓宽治理思路，提升专业能力。此外，还需健全基层人才激励机制，提高薪酬待遇水平，设置动态化薪酬调整体系，切实增强基层岗位的吸引力，为基层社会治理提供稳定的人才支撑。

众所周知，党建引领是激活基层社会治理新效能的关键所在，我们必须坚持党对基层治理的全面领导，不断创新党建引领新机制，为基层社会治理注入新的中坚力量，提升人民群众幸福感，为国家治理现代化提供坚实支撑。

(作者单位：中共铁岭县委党校)

# 从“感动中国”到“成长坐标”：王万青精神赋能医学生前行

任宇辰

在医学生思政教育的传统模式中，“奉献”“担当”等教育口号被反复提及，但往往因为缺乏具象化的依托而流于形式，难以真正叩击医学生的心灵。“感动中国人物”的王万青，只身打马赴草原，扎根甘南藏族自治州玛曲县50余年。从1968年跨越2300多公里自上海奔赴高原，到用汉语音译藏语克服沟通障碍，从寒夜渡冰河出诊到《摩托战战兢兢》记录惊险经历，再到临终前仍牵挂防癌抗癌事业，王万青的人生轨迹，正是将“医者仁心”具象化的生动教材，这些鲜活细节勾勒出有血有肉的奉献者形象。王万青的故事如同一座“精神罗盘”，为医学生指引前行方向，让他们真切领悟到医者使命的厚重，激励着他们在医学道路上坚守初心、勇担责任。如何让榜样从“远方的感动”变为“身边的坐标”，关键在于打通“故事—体验—行动”的转化路径，让医学生在可感可学中传承精神、坚定理想。

将文字记载的故事“活化”，是榜样走进校园的第一步。传统思政教育

中，榜样事迹多以文字或图片呈现，难以让学生产生深度的共鸣。复旦大学基础医学院的学生们通过自编自排自演大师剧《阿万仓的“土医曼巴”》，让王万青的故事在舞台上“活”了起来。编创过程中，学生们深挖史料细节：王万青初到玛曲时，为记住看病常用语，在笔记本上用汉语音译藏语；为攻克草原疑难杂症，自费购买俄文原版《医学百科全书》，翻译10余万字资料；在简陋条件下临时改造手术设备，彻夜奋战保住被牛角顶穿肚子的牧童生命。演员们反复揣摩角色心境——从初到草原的不适与迷茫，到望着牧民期盼眼神后的坚定，再到融入藏区后的归属感，每一个动作、每一句台词都经过精心打磨。这种“沉浸式演绎”，让抽象的“奉献精神”变成了可触摸的“人生选择”。学生在塑造角色的过程中，自然而然地理解了“何为医者初心”，将榜样精神内化为自身的价值追求。

让医学生走进榜样的“故地”，可以让精神体验从“听故事”升级为“悟

初心”。2025年7月，复旦大学上海医学院博士生医疗服务团赴玛曲县开展志愿服务，为学生搭建了“零距离”感受王万青精神的平台。在玛曲县人民医院，博医团成员开展义诊、临床示教，接过王万青服务藏区群众的“接力棒”；在阿万仓镇，他们沿着王万青当年的行医路，深入牧区送医入户，亲身体验“策马巡诊”的艰辛，聆听牧民讲述“王医生冒雪救产妇”“深夜治重病”的往事；在王万青家中，其夫人凯娜回忆“带着孩子下乡打预防针，被20多只藏獒包围”的惊险经历，让学生们更深刻地理解了“坚守”的重量。这种实地体验带来的冲击，远胜于课堂上的千言万语，让榜样精神真正走进学生心里。

从“学榜样”到“作榜样”，则是精神传承的最终落脚点。在王万青精神的感召下，复旦上医的学子们正将感动转化为行动自觉：每年都有毕业生循着王万青的足迹奔赴甘南州、玛曲县等基层地区，把青春奉献给偏远地区的医疗卫生事业；博士生医疗服务团

延续30年初心，行程35万公里，足迹遍布23个省区市，为12万人次群众送去健康，用脚步践行“为人民服务”的上医精神；更多的学生则通过宣讲团，把在玛曲的所见所闻、王万青的感人事迹，结合大师剧片段、老人生前手绘图等素材，分享给更多同龄人，让榜样精神形成“星火燎原”的效应。

习近平总书记曾勉励复旦上医博士生医疗服务团，要“弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神”。在健康中国建设的征程中，医学生不仅需要“望闻问切”的过硬医术，更需要“济世为怀”的精神底色。王万青从“感动中国人物”成为医学生“成长坐标”的实践证明，榜样教育的生命力在于“可感可学”——用鲜活故事打破距离感，用实地体验深化认同感，打破行动传承责任感。当更多医学生以王万青为镜，将个人理想融入祖国需要，定能在守护人民健康的道路上，书写出属于新时代的医者华章。

(作者单位：复旦大学基础医学院生理学专业)

湘江战役是中国革命史上非常重要且最残酷的战役。这场战役不仅在历史文献中留下了鲜明的印记，也给我们留下了丰富的革命遗址与红色故事。在波澜壮阔的中国革命历史进程中，湘江战役作为中央红军长征途中的关键节点，承载着重大的历史意义与精神价值。深入剖析湘江战役红色文化的“精神秘藏”，成为洞察那段峥嵘岁月的重要路径，有助于我们更为全面、深刻地理解长征精神的丰富内涵。

## 一、湘江战役：红色文化遗址的“历史坐标”的精神丰碑

红色文化作为一种历史文化遗产，每一处革命遗址、每一位革命先辈、每一个革命事件、每一件革命文物都以无可辩驳的事实展示着中国共产党领导各族人民英勇斗争的光辉历史和伟大的红色精神。湘江战役红色文化遗址是一系列承载着红军长征途中湘江战役这段悲壮而伟大历史的重要场所，是在那场波澜壮阔的战役中，记录着峥嵘岁月的历史见证。如今，这些留存于桂北地区以实物、实景、实景为载体的红色文化遗址，将80多年前那场血与火的战场景观凝固成永恒的历史坐标，让后人得以在触摸历史遗迹中感悟信仰的力量，在缅怀先烈中传承革命精神，已然成为镌刻在八桂大地上的精神丰碑。

在湘江畔，屹立着许多历史遗址，是镌刻在八桂大地上的红色印记，成为记录那些永不褪色的“历史坐标”。湘江战役其三大阻击战遗址构成了具有重大历史价值、文化意义的坐标体系。从文化遺產学与军事史学的视角来看，脚山铺、新圩、光华铺三大阻击战遗址，不仅是战争遗存的物质载体，更是象征着红色革命精神的文化符号。

脚山铺阻击战红色遗址：作为湘江战役规模最大的主战场，至今依然留存战壕遗迹绵延数公里，在这里还有保存完整的防御工事及地形特征，这些遗迹为研究当年红军抵御敌人而使用的阻击战提供了实物依据。这些保存完整的战斗遗址，以及镌刻在石碑、桥梁、旧墙上的标语，成为解读湘江战役军事转折意义的重要历史场域与文化印记。

新圩阻击战红色遗址：以“酒海井红军纪念馆”为核心，新圩阻击战红色遗址形成了集独特的“战场—殉难地—纪念馆—纪念碑”于一体的文化结构。在枫树脚村，依然保留着重要的战斗痕迹。杨柳井，曾是红五师指挥所旧址，李天佑将军曾经在这里指挥红五师，与敌人展开殊死搏斗，见证了那段紧张激烈的战斗岁月。在新圩镇周边，如楠木山、炮楼山等战场遗址也留存着一些战壕、掩体等战斗遗迹，这些遗迹共同构成了新圩阻击战的历史记忆网络，成为后人缅怀先烈、研究历史的重要实物依据。至今，依然保留当时红军集体酒海井作为红军烈士集体殉难地，经文物部门保护性发掘与数字化复原，已成为宣扬革命精神教育的典型案例，成为永不褪色的“历史坐标”。

光华铺阻击战红色遗址：因扼守界首渡口的战略地位，光华铺成为研究红军“湘江保卫战”的关键节点。遗址现存的有湘江畔的三官堂（红军堂）指挥所遗址、光华铺阻击战红军烈士之墓、光华铺战壕遗址、万人潭遗址、张震指挥所遗址等，为还原战斗进程提供了地理坐标参照。近年来，政府通过对遗址本体保护与周边环境整治，光华铺已构建起“遗址展示+情景再现”的教育体系，将军事研究成果转化为可感知的红色文化实践体验。这种多维度的红色文化遗址阐释方式，有效提升了红色文化的学术传播力与社会影响力。

## 二、湘江战役：湘江烽火中闪耀的“无畏之星”的红色精神

在湘江战役中，红军战士在战斗中表现出的勇敢无畏的精神深深地印在人民群众的心中。英雄人物陈树湘和易荡平的英勇故事在民间广为流传。担任红五军团第三十四师师长陈树湘率部全师与数倍于己的敌人进行了几天几夜的殊死激战。在他腹部中弹后，依然坚持战斗，最终在押送途中牺牲，为“苏维埃流尽最后一滴血”的誓言。作为红一军团二师五团政委的易荡平，在脚山铺阻击战中，为掩护军委纵队顺利渡过湘江，他带领红一军团与湘军展开激战。在身负重伤的情况下，为避免被捕，他毅然决然从警卫员手中夺过手枪，结束了自己年轻的生命，以此来实现他决不当俘虏的誓言。这些英雄人物以血肉之躯坚守阵地，彰显了红军战士们的坚定信念和不屈不挠的顽强意志，谱写出一曲曲可歌可泣的英雄赞歌，他们的勇气和牺牲精神永远值得我们铭记和学习，已成为红色文化的重要组成部分，时刻鼓舞着人们。

## 三、湘江战役：湘江岁月里流淌的“温情长河”的红色故事

在这场战役中，处处体现着红军与当地百姓之间紧密而感人的鱼水情故事。当百姓们得知红军缺粮时，他们不顾路途遥远和危险积极为红军送粮，解决军队的物资匮乏问题；当百姓们得知红军因对地形不熟悉而影响行军时，他们冒着生命危险为红军带路，帮助军队在陌生的环境中指引一条条安全的道路；当百姓们得知红军因受伤无药医治时，他们不惜用自己制作的草药和食物，精心照顾伤员……这一桩桩、一件件发生在战争时期的红色故事，无疑都体现了军民之间的深厚情谊，展现了军民鱼水情深的感人画面。这些军民鱼水情深的故事在民间广泛流传，这些故事不仅是对历史事件的客观记录，更融入了百姓们对红军精神的深刻理解与由衷地敬佩，成为地方文化和民族精神的重要组成部分，是连接过去与现在、传承红色基因的精神纽带，同时也承载着地方百姓对革命先辈的敬仰和对红色历史的认同，处处彰显着中华民族一家亲的感人画面，对促进当地民族融合、文化发展和社会进步产生了深远的影响。

## 四、湘江战役：湘江大地上传唱的“团结牧歌”的红色印记

在波澜壮阔的长征岁月中，红军的足迹遍布了祖国的大江南北。当红军踏入第一个少数民族聚居的地区——桂林，面对的是陌生的环境与心存疑虑的少数民族群众。长久以来，少数民族饱受军阀的压迫与歧视，对外来者充满警惕与敌意。然而，面对语言不通、风俗各异的情况，红军战士们始终秉持着民族平等、团结的原则，尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰，想方设法融入少数民族的集体，积极学习少数民族的语言和习俗，以真心换取信任，以严明的纪律和对各民族文化的尊重，赢得了少数民族群众的尊重与信任。红军与当地百姓结下了深厚的民族情谊。少数民族群众看到了红军纪律严明、秋毫无犯，与以往的军阀部队截然不同，他们纷纷打开家门，热情地迎接红军的到来，有的群众拿出家中珍贵的粮食送给红军，帮助他们解决物资匮乏的难题；有的则为红军带路，穿越险峻的山路和复杂的地形。红军也积极向少数民族群众宣传革命理想，让他们了解到翻身求解放的希望。在红军的影响下，不少青年踊跃加入红军队伍，为革命事业贡献自己的力量。因此，红军与当地百姓结下了深厚的民族情谊。红军与少数民族群众守望相助的故事，是历史的馈赠，也是我们前行的动力。这种守望相助的情谊，不仅在当时为红军的胜利前进提供了有力支持，也在新时代的征程中成为铸牢中华民族共同体意识的光辉典范。

(作者单位：桂林旅游学院马克思主义学院)

# 湘江战役红色文化的「精神秘藏」探究

周丽