



翰墨迎新春 书香润校园



● 活动现场

刘明军 摄

本报讯（记者 樊江江）寒梅吐蕊，翰墨飘香。近日，延安市第一中学勤耘楼大厅内暖意融融、墨香氤氲，“翰墨迎新春 书香润校园”春联义写活动在此温情启幕。洛川县文联主席带领书法家团队与学校书法教师一同挥毫，以笔传情、以墨达意，为师生送上真挚的新春祝福。

活动现场，书法家们凝神聚力，运笔挥毫间尽显功底。楷书端庄、行书流畅、隶书古朴，一副副吉祥春联、一个个饱满的“福”字相继呈现于红纸之上。“春风化雨润桃李，立德树人育英才”“书香满校园 立德树人，翰墨传薪火 启智润心”——这些既承载新春期盼，又契合育人使命的联句，散发出浓厚的人文气息与文化韵味。

师生们纷纷前来，或驻足欣赏创作过程，感受书法艺术的魅力；或排队等候心仪春联，眼中满怀期待。不少学生主动请教书写技巧，书法家们耐心示范、细致讲解，在笔墨交流中传承文化薪火。领取春联的师生细心品读、合影留念，红纸映照一张张笑脸，成为校园里一道温馨风景。

“活动特别有意义，既收获了春联，也近距离感受到传统文化的魅力。”一位手捧“福”字的同学开心地说。党委书记、校长史晓锋表示，春联义写是学校深化传统文化教育的生动实践，让师生在墨香中感悟中华文化，既营造了节日氛围，也增强了校园凝聚力。

活动负责人、学校工会主席王东学指出，此次活动以春联为纽带，推动传统文化与校园文化融合，让新年祝福与文化浸润直抵人心。愿这份墨香与期许，伴随全体师生迈入新的一年，在书香校园中继续书写立德树人的新篇章。



创意课堂

从“听故事的人”到“讲故事的人”

本报讯（记者 樊江江）近日，中共中央西北局纪念馆举办了2026年“小小讲解员”培训活动。本次活动以“口才与演讲”为主题，通过专业化、系统化的课程设置，帮助青少年学员初步掌握讲解技能，迈成成为“红色文化小使者”的第一步。

本期培训特邀专业讲解员罗玉担任讲师。她围绕讲解工作的核心要领，采取“理论讲解+实操演练”相结合的方式，循序渐进地提升学员的综合能力。课程内容主要分为三大板块：讲解礼仪规范、口部操训练以及发音与表达练习。

在讲解礼仪规范部分，罗玉强调站姿是讲解员的“第一名片”，直接影响讲解的专业形象与感染力。她详细示范了标准站姿：双脚与肩同宽、脚尖微展，脊柱挺直、肩背舒展，头部平视，双手自然摆放，并配合微笑与眼神交流。学员们认真对照调整，老师逐一指导纠正，帮助大家筑牢礼仪基础。随后进行的口部操训练环节，针对青少年发音特点，罗玉带领学员开展了唇、舌等部位的灵活性练习。通过双唇喷响、咧嘴撇唇、绕舌立舌等趣味练习，有效激活口腔肌肉，提升咬字清晰度与控制力。学员们积极参与，在互动中夯实发音基础。在发音与表达练习部分，老师将口部训练与朗诵技巧相结合，重点指导声韵母准确发音、腹式呼吸运用，并选取红色文化短篇作为实训材料。学员们跟随老师逐句朗诵，学习调节语调、把握节奏，用声音传递情感，在反复练习中增强语言感染力。

此次培训不仅系统提升了学员的语言表达与讲解实操能力，更激发了他们对红色文化的热爱与传播热情。西北局纪念馆相关负责人表示，未来将持续开展“小小讲解员”系列培训与实践活动，为青少年提供更多展示与锻炼的平台，引导他们在讲述红色故事、弘扬革命精神的过程中坚定文化自信，成长为有温度、有担当的红色基因传承者。



萌芽秀场

我是小小讲解员



这幅剪纸采用写实场景剪刻的技法，将延安宝塔山、延安革命纪念馆、枣园革命旧址、凤凰山革命旧址等红色地标融入画面，同时刻画了延安职业技术学院附属小学讲解团的孩子们，画面以剪纸艺术再现了革命圣地的风貌，也通过孩子们的讲解身影，传递出红色精神代代相传的寓意，既有对延安的缅怀，也有对红色文化传承的赞颂。

（延安职业技术学院附属小学六年级九班 高宜欣 指导老师 李娜）

以爱为底色，做有温度的教育

师说心语

1993年8月，带着对教育的热爱和憧憬，我被分配到了新建校的延安希望小学。三十年来，我的岗位几经变化——从语文教师兼班主任、带双班数学到妇女主任、总务主任，再到后勤副校长。虽然岗位在调整，职务在变化，但始终不变的是我对教育工作的热爱。

因为热爱，所以精益求精

1994年，我被学校选派去北京手拉手学校——呼家楼小学学习，学习期间校长在一次开会时讲道，每一位人民教师，都应用毕生精力破茧成蝶，不为展现自身生命的绚烂，而要化作春泥滋润满园的桃李。这句话坚定了我工作的目标，赋予我不竭的动力。

我利用业余时间潜心学习，不断完善知识结构，先后取得大专、本科文凭。在名师精神的引领下，我认真贯彻新课标，钻研新教材，将先进理论与学校实际相结合，以全新的理念改革课堂，用灵活的方式激发活力，借现代手段提升效率，通过多样实践培养能力。我积极探索教

学创新，尝试群文阅读、读书分享、综合实践等课程，着力培养学生的创新精神和实践能力。

同时，我积极参与教改研讨与课题研究，包括市级规划课题《小学语文古诗文教学策略研究》《小学低年级语文小组合作策略研究》等，取得良好成效，并撰写发表多篇论文。其中，《浅谈小学语文教学改革》获全国优秀教育论文一等奖，《小学语文教学中激发学生兴趣的思考》获中国教育科研成果一等奖，《小学生习作指导之我见》获延安市2022年基础教育成果一等奖。此外，我还曾获全国青少年儿童书画摄影征文活动辅导教师奖、陕西省微课大赛二等奖等荣誉，并于2021年被评为区级优秀教师。

因为热爱，所以认真负责

工作期间，我参与完成学校操场、教学楼改扩建项目，负责学校环境卫生清洁保洁，校园环境绿化美化，创文创卫组织落实，营养午餐筹建运行，教学设施维

护更新，家属小区日常管理，单位、小区疫情防控等多项工作。曾记得，多少次为了工期，与同志们一道加班加点；多少次为了节约，多方考察，货比三家；多少次为了工作，主动协调，通过讲政策、讲道理，与相关单位、人家达成共识。所有这些，使我对总务工作的综合性、广泛性、从属性、服务性、琐碎性有了更加全面的认识，同时对总务工作事关教育教学事业，事关教职职工利益，事关学校持续发展有了更加深刻的理解。也正是基于这样的理解和认识，使我长期来养成不论上班下班，不论周末节假日，随时加班，无怨无悔的工作态度；不论大事小事，难事易事，同样审慎对待，不推不拖，立说立干的工作作风；坚持公道正派，以身作则，用制度管人，用流程管事的工作方法。

因为热爱，所以不惧伤病

三十年的风雨，任一路艰苦，与梦同行；三十年的奋斗，纵荆棘密布，恪守本心。在一次灶房检查时不慎滑倒，脚腕

骨折，医生说伤筋动骨一百天，强烈要求多休息。但是，粉笔、讲台、教科书、求知的双眸，犹如磁石一般深深吸引着我。不到两个月，我就回到了工作岗位，由于骨头没有愈合恢复，现在落下点残疾的病根。

但是，我至今仍然记得回到学校那天，望着学生们青春洋溢的热情，那一刻我真正体会到了教育的伟大，这坚定了我执教的信念和力量。由于长期高强度的工作，我的脊柱已经强直，腰椎间盘严重突出，有次坐骨神经压迫倒在讲台上，被同事们送进医院，住院治疗好转后，可心里仍放不下学生，忍受着剧痛坚持上课，放学后再去扎针治疗。经常有人问我：“这么多年了，为什么不退下来休息？”我说：“为热爱，所以割舍不下这份职业。”

痴心一片终不悔，只为桃李竞相开，我将与同事们一道，为了学校美好的明天，忠于职责使命，勇于担当作为，争做奉献的孺子牛、踏实的老黄牛、创新的拓荒牛。

（延安希望小学教师 司娜）



悦读悦享

你和孩子说话的语气，影响他们的一生

多一点信任

给孩子出发的勇气

孩子开始尝试新鲜事物时，心里难免会有点忐忑，当他们表达“我想试试”的时候，往往已经鼓起了很大的勇气。那一刻，他们既兴奋，也紧张，希望被支持，也害怕被否定。而父母那充满信任的语气，就像一双看不见的手，轻轻扶着他们往前走。

当孩子兴致勃勃地跟你说：“妈妈，我想学画画！我真的好喜欢啊！”如果你说：“好呀，你有这份热情太棒了，妈妈相信你一定能画出自己喜欢的样子。”孩子听了，心里就像吃了定心丸。哪怕以后画得暂时没那么好，或者涂色涂出界了，想到你那句暖心的话，也会有信心继续画下去。

相反，如果你皱着眉头说：“学画画还挺难的，得一直坐在那儿，你真的想好了吗？别又是三分钟热度。”这句话听着像是提醒，其实是在给孩子泼冷水。他还没开始画，就先被你描述的困难吓住了，甚至会觉得自己可能真的做不好。这种语气里的不信任，会让孩子对自己的能力产生怀疑，甚至为了躲避那份挫败感，干脆就放弃了尝试。

当孩子听惯了父母温暖、肯定的语气，他们也会慢慢变得相信自己。以后再遇到挑战时，他们不会先打“退堂鼓”，而是会想，既然家里人都觉得我没问题，那我肯定也能试试看。

凡事多商量

让孩子在尊重中学会负责

随着孩子的成长，他们开始有自己的想法和节奏。这时候，与其总是板着脸下命令，不如换成商量的口气问问他们的想法。当我们不再说“你必须怎样”，而是改口说“咱们这样好不好”时，孩子也能体会到自己是受父母尊重的。

比如，想让孩子收拾乱丢的玩具，与其吼一句“赶紧去收拾”，不如商量着说：“宝贝，玩具玩完了乱放容易踩到，咱们一起把它们送回家好吗？”这种语气，能让孩子觉得他是在和大人一起解决问题。

商量的过程，其实也是在教孩子怎么去想问题、怎么担责任。因为这件事是他点头同意的，做起来就会格外用心。这种发自内心的主动，比父母的催促管用得多。要让孩子慢慢明白，自己拿了主意就要认真负责，而不是因为害怕被批评才去配合。

家是一个讲爱的地方，在商量中长大的孩子，性格往往更平和，也更懂得怎么去尊重别人的感受。这份写在骨子里的体贴，是父母给孩子的一份礼物，让他们在以后的日子里，能更温柔地对待这个世界。

常说鼓励的话

做孩子最温暖的依靠

孩子成长的路上，会经历成功，也会遇到挫折。鼓励的话语，是父母给孩子的一份支撑。它不是随口的夸奖，而是那种“我知道你努力了”的接纳。

比如，孩子第一次帮着端饭，却不小心把碗打碎了，这时候父母如果随口嘀咕一句“连个碗都端不稳”，孩子以后可能连厨房都不敢进了。而如果换成鼓励的话：“没事，打碎了碗，收拾一下就好，下次先试试烫不烫再去端，相信你下次肯定能拿稳。”这种说话方式，会让孩子觉得犯错并不可怕，只要吸取教训，下次就能做得更好。

当父母习惯用鼓励的方式去沟通，孩子看世界的眼光也会变得明亮起来。他们会明白，暂时的落后或者失败都没关系，只要愿意继续尝试，就总有希望，不论如何，都有爸爸妈妈在支持自己。

家长给予的信任，会成为孩子的胆量；多和孩子商量，会化作他们未来的教养；常说鼓励的话，孩子才能拥有遇事不慌的底气。好好说话，是家长给孩子的一份珍贵礼物。

（来源：中国教育报公众号）



《延安日报·教育周刊》小作者福利来了

即日起，凡持有《延安日报·教育周刊》荣誉卡的学生作者，可凭本人荣誉卡免费领取“延安娃娃”系列原创绘本一册或“延安娃娃”文创产品一件，每人限领一次，先到先得，领完即止。奖品由“延安娃娃原创绘本故事大赛”组委会提供。

领取地址：1. 延安市新区

为服务中心6号楼三楼

联系人：李女士

17719745081

2. 延安新闻大厦1201办公室

联系电话：0911-8216611

