

数字赋能背景下中华民族共同体建设路径研究

帕尔哈提江·艾比卜拉 李欣凭

数字技术的深度应用为中华民族共同体建设开辟了新的实践场域。本文聚焦数字赋能与中华民族共同体建设两个核心范畴，深入剖析数字技术作用于中华民族共同体建设的具体路径、现实困境与优化对策。研究发现，数字技术通过交往空间重构、参与主体激活、公共服务优化三重路径参与中华民族共同体建设进程。但同时面临着基础设施覆盖存在盲区、应用能力分化、信息环境复杂等现实困境。针对上述困境，需要从持续推进设施补盲、分类开展技能培育、优化数字内容供给环境这三个方面协同发力，推动数字技术真正成为促进各民族交往交流交融、推进中华民族共同体建设的积极力量。

一、数字赋能中华民族共同体建设的主要路径

(一) 交往空间的重构

从覆盖程度来看，网络覆盖范围的扩大为交往空间的拓展提供了基础支撑。截至2025年底，全国移动电话基站总数达到1287万个，其中5G基站为483.8万个，占移动电话基站总数的37.6%；固定互联网宽带接入服务持续在农村地区加快普及，全国农村宽带用户总数达2.04亿户。“宽带边疆”等专项工程的持续推进，进一步降低了接入门槛，移动互联网的广泛使用让跨地域交流从固定场所延伸至日常生活的各个场景。

从交往形态来看，虚拟空间为不同地域、不同民族的人群提供了日常互动的平台。曼纽尔·卡斯特的《网络社会的崛起》中提出，网络社会的兴起使得空间形态从“场所空间”向“流动空间”转变，社交不再完全受制于物理距离。在实践中，社交媒体、即时通讯工具、短视频平台等数字应用，使各族群众能够在虚拟空间中进行日常交流、信息共享和情感互动，体现了数字技术对交往边界的拓展作用。

(二) 参与主体的激活

数字平台的普惠性有效降低了参与门槛，激发了各族群众的主动参与。移动互联网的广泛普及和智能终端的价格下降，使民族地区群众接入数字空间的成本显著降低。截至2025年底，我国移动电话用户总数达到18.9亿户，其中5G移动电话用户

达到10.2亿户；移动互联网接入流量达4521亿GB。网络基础设施的完善和移动应用的丰富，为各族群众参与数字生活创造了必要条件。

在数字平台上，各族群众得以进行自我表达和主动参与。有学者提出，数字技术的应用推动公共服务供给从“政府主导”转向“合作生产”，通过设计多样的参与模式推动角色转换与关系联结，使主体在数字场域中实现深度协作。例如，一些地方构建的智慧政务平台整合了人社、民政、建设等多个部门的数据，形成覆盖社区各族居民的“云服务网络”。平台设置的积分激励机制，使群众通过“有事您说”“随手拍”等方式上传信息获得积分，将参与行为与激励机制相结合，推动各族群众从单纯的公共服务使用者转变为公共服务供给的参与者和监督者。

(三) 公共服务的优化

数据共享与智能分析驱动公共服务从“粗放供给”走向“精准匹配”。数据资源的积累和算力水平的提高，使政府部门能够更准确地把握服务对象的分布特征和需求结构，为资源精准投放提供决策依据。数字平台推动政务服务从“群众跑腿”向“数据跑路”转变。如一些社区推行的“综治中心+网格化+信息化”工作模式，将网格员队伍打造为联系服务各族群众的联络员，通过日常走访和信息采集，将群众的实际需求通过数字平台反馈至治理中心，实现需求信息的及时汇总和分类处置，服务供给由此从“统一配给”转向“按需定制”。

远程服务技术的应用有效缓解了优质资源分布不均的问题。例如，一些地方创新应用AI技术打造交互平台，推出AI宣讲员，将政策宣讲与民族团结进步教育相结合，以智能化手段实现政策信息的精准触达。通过数据共享和平台整合，原本分散在多个部门的服务资源得以统筹配置，群众的办事成本显著降低，服务供给与群众实际需求之间的契合度不断提高。

二、数字赋能中华民族共同体建设的实践困境

(一) 基础设施覆盖存在盲区

数字基础设施是群众参与数字生活、享受数字红利的前提条件。近年来，国家

持续推进“宽带边疆”“电信普遍服务”等重大工程，网络覆盖水平显著提升。然而，受地理环境、人口分布、建设成本等多重因素制约，部分偏远地区仍存在网络覆盖盲区。复杂的地形地貌增加了基础设施建设的难度。地广人稀、居住分散的特点加大了网络覆盖的经济成本。通信企业在用户密度低、居住分散的区域推进基础设施建设时，面临着选址难度大、建设成本高、后期效益低等现实问题。此外，部分地区缺乏稳定的电力供应，也制约了通信基站的建设运行。

(二) 数字应用能力分化明显

有研究发现，公众数字素养整体水平有待提高，在数字素养普及和提升方面亟需加强。部分群众仅能完成社软件的基础交流、短视频的被动浏览等简单操作，而在信息检索、在线办事、内容生产等进阶应用方面存在明显困难。在数字素养提升过程中，具有一定知识储备和学习能力的群体能够更快掌握新技术，而原本处于弱势地位的群体则可能因能力差距被进一步拉大，制约着数字红利在全社会的普惠性实现。

(三) 信息环境复杂带来潜在风险

数字空间的信息传播具有速度快、范围广、互动性强等特点，这既为各民族交往交流交融提供了便利，也带来了复杂的信息环境风险。主流平台普遍采用个性化推荐算法，根据用户历史行为推送相似内容，可能导致用户长期接触同质化信息，减少接触不同观点和文化内容的机会。当用户长期处于单一信息环境中，对不同群体的认知可能趋于固化，存在情绪化表达和群体对立的潜在风险。

三、数字赋能中华民族共同体建设的对策

(一) 持续推进基础设施补盲

一是建立精准的需求识别与规划前置机制。通信网络建设投入大、回报周期长，必须通过系统摸排明确最急需覆盖的区域和人群，将有限的财政资源和社会资本优先投向信号盲区，使基础设施建设真正服务于最需要的群众。二是构建跨部门协同的建设推进机制。通过建立林草、自然资源、通信管理等多部门的协同机制，简化审批流程、减免相关费用，可以有效降低建设

成本，提高网络覆盖的深度和广度。三是完善长效运维保障机制。对于地处偏远、运维成本高的基站，应建立相应的成本分担机制，避免因经济效益差而导致服务中断，确保已建成基站的稳定运行。

(二) 分类开展数字技能培育

一是构建分层分类的培育对象体系。应根据年龄、教育程度、语言使用习惯等因素，将群众区分为不同层次，设定差异化的培育目标。二是建立贴近生活场景的培育内容结构。数字技能培训必须紧密围绕群众日常生活实际需求设计课程内容，使培训内容具有直接的实用价值。三是形成多元主体协同的培育机制。政府应发挥政策引导和资源统筹作用，将数字技能培训纳入公共服务体系。高校和专业培训机构可以利用其教学资源和专业优势，开发系统化的培训课程。企业可以结合自身业务特点，开发适老化的应用教程、双语教学资源等。

(三) 优化数字内容供给环境

建立健全算法推荐服务的行业标准和伦理规范，引导平台优化算法设计，在满足用户个性化需求的同时，保持内容推荐的多样性和平衡性。建立政府监管、平台负责、社会监督的多层次内容治理机制。政府部门应加强对网络内容的法律规制，对违法违规内容依法处置。平台企业应落实内容审核的主体责任，完善人工审核与技术筛查相结合的审核机制。加大对中华优秀传统文化、民族团结进步故事、各民族交往交流交融典型案例等优质内容的创作扶持力度，充分利用数字平台的传播优势，扩大优质内容的覆盖面和影响力，使主流声音在数字空间中占据主导地位。

随着新一代信息技术的蓬勃发展，持续深化数字技术的有效应用，以数字赋能中华民族共同体建设，对于推动社会治理现代化、促进各民族交往交流交融具有重要意义，有助于将中华民族共同体建设逐渐从单向引导转变为各族群众的自觉参与和深度融入。

【作者单位：帕尔哈提江·艾比卜拉，新疆社会科学院民族研究所；李欣凭，新疆社会科学院经济研究所。本文系新疆社会科学院级青年专项项目《社会治理现代化推进中华民族共同体建设研究——以和田县朗如乡为例》(25QYJ31)】

课程思政视域下高职院校建筑工程专业的教学改革策略

李晨星

当前，建筑行业开始朝智能化、数字化、绿色化方向发展，使该领域人才需求从技能型向复合型转变，为此，高职院校应打破“重技能轻德育”的教学偏见，通过革新建筑工程专业教学模式，培养具备职业精神、工程伦理、信息素养的高素质技术技能人才。据此，本文以建筑力学课程为例，分析了课程思政视域下高职院校建筑工程专业的教学改革策略。

一、目标转变与思政资源挖掘，有机结合专业与思政知识

建筑工程专业中的建筑力学课程主要传授基础理论知识，可帮助学生更好学习了解建筑结构、基础、施工技术等在课程思政视域下，教师应联系课程标准、职业要求、技能需求，重新确定教学目标，在知识与能力方面，应要求学生能够熟知有关结构性参数计算公式，熟练运用计算方法，在德育方面，应坚持立德树人，通过渗透思政知识，引导树立职业理想与正确价值观、职业观、工程伦理观，增强职业道德、责任感、使命感，培养爱国、爱岗、敬业、匠

人精神。因此，需要教师在课堂教学期间，重视挖掘思政资源，以能在潜移默化中让学生自主发现与学习，引起学生情感与思想共鸣，进而确保思政知识与专业知识有机结合，真正渗透到学生内心深处。

例如，在建筑力学教学期间，教师可通过讲解力学专家学者的典型事迹、伟大成就，引导学生形成爱国主义、无私奉献、艰苦奋斗、刻苦钻研的精神；通过生动展示建筑力学发展变化历程，播放近现代“大国工匠”“国之重器”等纪录影片，提升学生的民族自豪感、文化认同度；通过分析建筑工程事故案例，帮助学生直观认识到职业素养、道德品行、责任意识、安全意识、学生诚信意识在工作中的重要性；通过指导学生开展力学模型设计比赛，增强学生的科学精神、工匠精神，提升合作意识、创新意识，树立严谨制造态度；通过引导学生研究建筑对生态环境、城市发展的影响，帮助形成绿色环保、节能节约、人文关怀意识。

二、教学模式创新，提高知识内化与能力强化效果

为提高教学成果与质量，高职院校的建筑工程专业教师应摆脱传统灌输式教学手段、应试教育理念，紧跟时代发展潮流，引进先进教学技术，并树立以学生为中心、以人为本的教学观念，结合教学内容，灵活运用新媒体技术、大数据技术、互联网技术、人工智能技术、BIM技术等切实落实任务驱动教学、情境教学、探究教学模式，进而提高、锻炼、增强、强化学生技能与实践水平，培养学生学习的主观能动性，形成善于探索、思考、分析、独立解决问题的能力。

具体而言，首先，在知识探究阶段，教师可联合使用线上学习平台，如学习通，预先发布有关微课视频，帮助学生初步了解、掌握课程基础知识，让学生自主完成预习任务，形成良好学习习惯；其次，应将课程知识、思政知识通过多元化方法渗透到学生内心与头脑中，以提升学习效率，加大知识理解、领悟、内化程度。例如，在对建筑力学课程中的“力矩”进行教学时，教师可在导学环节介绍古希腊力学之父阿基米

德、中国近代力学之父钱伟长等人物，向学生讲解人物经典事迹、观念、精神、成果，激发学生的学习兴趣，并帮助感受先进人物传递出的伟大精神、珍贵品质。

三、考核评价体系完善，助力培养形成优秀职业素养

完善的考核评价体系具有反馈、激励作用，有助于优化教学设计与方案，指导学生进行查缺补漏。为此，就要改变传统单一、结果性评价体系，从课前、课中、课后着手，采用师生互评、生生互评、学生互评等模式，建立多元化、过程化、发展性评价体系。教师则需要重新调整最终测试成绩与过程评价结果在考核中的占比，具体可设定期末成绩占比为40%，过程考核结果占比为60%，后者还可进一步划分为专业知识与技能评价、思政教学成果评价，由此，进一步补充考核指标，确定相对应的权重，如思政考核可以学习态度、职业素养、道德品行、课堂互动表现、自主探究程度、合作交流能力、价值观、伦理观等为评价指标。

【作者单位：商洛职业技术学院】

从党性深处校正政绩观偏差

陈飞 赵雅静

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。今年2月，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》，明确提出“深入查找政绩观方面存在的问题，从党性上找差距、查根源、强修养”。这一要求，切中肯綮，抓住了根本。在“十五五”开局起步的关键之年，广大党员干部尤须从党性深处发力，以坚强党性校准政绩观坐标。

一、深查细照，在对标党性中找准政绩观差距

党性是无产阶级政党的本质属性，集中体现了党的性质宗旨、价值观念和思想路线，也是衡量工作、检验政绩的根本标尺。党性和人民性从来都是一致的、统一的。要对照“为民”这一根本立场找“温差”，看看是否怀有“不怕群众不满意、就怕领导不注意”的“唯上”心态？是否存在眼睛向上“看天气”，忽视向下“接地气”，把群众急难愁盼晾一边的现象？我们讲党性，实事求是就是最大的党性。要对照“务实”这一基本品格找“落差”，看看有没有重形式、轻实效，习惯于“材料美化”“数字政绩”的虚功？有没有急功近

利、盲目蛮干，留下脱离实际、违背规律的“形象工程”？能否敢于负责、勇于担当，最能看出一个干部的党性和作风。要对照“担当”这一政治责任找“反差”，看看是否“不愿打基础、利长远的短视”？有没有遇到矛盾绕道、碰到难题后退，搞“击鼓传花”、新官不理旧账的陋习？拿起党性的这把标尺，对党员领导干部进行全方位的“政治体检”，方能将政绩观上的差距一一找准、列清，为彻底整改树立清晰的靶标。

二、深挖彻剖，从党性根源上厘清政绩观症结

党性是政绩观的根与魂，根深则叶茂，魂正则行端。政绩观出现偏差，表象在干事用权，根源在党性弱化，是从思想松动到行为失范的渐变过程。理想信念“总开关”松动，政绩取向就会错位。一些干部唯上不唯实，重面子轻里子，看似是发展思路偏差，实则信仰之基不牢。当远大理想和共同理想在心中褪色，干事创业的动力就能从“为公”滑向“徇私”，把政绩异化为个人晋升的“垫脚石”。宗旨意识“防火墙”破损，政绩立场就会偏移。一些干部热衷于“造盆景”“垒大户”，对群众“揪心事”“烦心

事”却视而不见。这看似是作风漂浮，实则是宗旨意识淡化。一旦宗旨观念“防火墙”失守，“为民服务”就会让位于“唯上是从”。权力观的“坐标系”扭曲，政绩行为就会越界。一些干部盲目蛮干、乱作为，看似是工作方法简单粗暴，实则权力观扭曲。忘记权力来自人民、服务于人民，就会失去对权力的敬畏，导致政绩行为失范越界，甚至触碰纪法红线。深挖剖析政绩观症结，必须从党性根源上入手，找准思想病灶、查清问题成因，深挖思想尘、破除心中贼，以内无妄思保证外无妄动。

三、深学笃行，以党性修养筑牢正确政绩观根基

党性修养是共产党人的“心学”，也是树立和践行正确政绩观的固本培元之道。心有所信，方能行远；党性坚强，方能政绩昭彰。必须在深学笃行中把正确政绩观落细落实。要强化理论武装，在“知”上下功夫。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会关于树立和践行正确政绩观的重要论述，在学思践悟中解决好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、怎样树政绩”的根本问题，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要

严肃党内生活，在“修”上见真章。用好民主生活会、组织生活会平台，以批评和自我批评为利器，深挖政绩观背后的党性病灶，在红脸出汗中检视偏差、校正方向，在咬耳扯袖中强化约束、守住底线。党性修养不是抽象的空谈，而是具体实践。要践行群众路线，在“行”上求实效。坚持“四下基层”倾听民声，“身入心入”体察民情，把基层一线作为锤炼党性的“练兵场”，在破解难题、化解矛盾中增长才干，多做打基础、利长远、惠民生的实事，视群众“笑脸”为政绩“奖杯”，以实干实绩诠释党性担当。

种树者必培其根，种德者必养其心。树立和践行正确政绩观，是一场持续的党性锤炼和思想洗礼。广大党员干部当始终以党性为标尺，常查偏差、深剖根源、加强修养，以纯粹党性锻造坚实政绩，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

【作者单位：杭州电子科技大学信息工程学院】



新时代全面从严治党向纵深推进，对监督执纪工作提出新要求。“四种形态”是管党治党重要标尺，体现纪严于法、纪在法前，贯彻惩前毖后、治病救人方针，精准运用“四种形态”抓早抓小、防微杜渐，真正做到教育人、帮助人、挽救人，又坚决查处违纪违法问题，切实维护纪律的刚性、严肃性，有利于实现政治效果、纪法效果、社会效果的有机统一，维护党内良好政治生态。

一、精准运用“四种形态”的重要意义

(一) 筑牢逐级递进层层设防的纪律防线

“四种形态”划定从“红脸出汗”到惩治犯罪的四级阶梯，把纪律规矩立起来、严起来。对于党员领导干部存在苗头性、倾向性和轻微违纪问题、一般性违纪违法问题、严重违法违纪涉嫌犯罪问题每一个环节步步设防，避免小过失发展成重大错误、量变导致质变，防止“破窗效应”，推进党的纪律建设常态化长效化。

(二) 彰显严管与厚爱相结合的鲜明导向

“四种形态”坚持执纪执法必严，以严厉惩治形成强大震慑，同时注重教育挽救、宽严相济，用严明的纪律管全党、治全党。准确把握大多数、少数、极少数的运用标准和要求，合理分类处置，实现“管住大多数”和“惩治极少数”协同并进，使党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，同时调动他们干事创业积极性、主动性、创造性，做到纪法约束有力度、组织关爱有温度。

(三) 落实一体推进“三不腐”的重要抓手

“四种形态”贯穿“惩、治、防”，是全面实现不敢腐、不能腐、不想腐的有效途径。第一种形态重在加强经常性教育管理，夯实不想腐的思想基础；第二、第三种形态通过党纪政务处分、组织处理等手段规范权力运行、推动完善制度，构筑起不能腐的堤坝；第四种形态用严厉惩处起到不敢腐的警醒作用。坚持惩治震慑、强化制度约束、提高思想觉悟同向发力，推动标本兼治，坚决铲除腐败滋生的土壤和条件。

二、精准运用“四种形态”的实践路径

(一) 做实监督第一职责，用第一种形态管住大多数

第一道防线主要是让“红脸出汗”“咬耳扯袖”成为常态，融入日常、抓在经常。建立健全常态化监督提醒机制，用好谈心谈话、谈话提醒等，做到问题早发现、早纠正。加强纪律教育常态化，抓住干部选拔任用、评优评先、人员调动等重要环节，针对“关键少数”特别是“一把手”、年轻干部、关键岗位干部等重点人员进行常态化教育，把纪律和规矩挺在前面。注重剖析反面典型强化警示教育，找准找全案件背后的系统、行业、地域性问题，用身边事教育身边人，使自我批评、自我检视常态化落实。

(二) 做到精准定性量纪，提高运用“四种形态”能力

准确运用“四种形态”政治性、政策性、专业性很强，要坚持实事求是，持续深化探索实践，不偏不倚、准确运用，把握正确政策策略，统筹政治要求、事实证据、纪法衔接等具体情形，综合考量个案的具体情节、性质、结果等，具体问题具体分析、避免畸轻畸重，做到宽严相济、精准得当。要坚持“三个区分开来”，既开“药方”又治“心病”，让受处分人员“回得来”、被诬告者“站得直”、敢闯者“放得开”，把推动发展、改革创新、管理经营出现的偏差失误和违规违纪区分开，鼓励担当、支持实干。

(三) 强化惩治震慑作用，坚决查处违纪违法行为

坚持全面从严、一严到底，对腐败问题零容忍，做到猛药去疴、刮骨疗毒，也要刀刀向内，严防“灯下黑”。聚焦工程建设、招标采购、“四风”等重点领域案件，深挖预期收益、约定代持等新型腐败和隐性腐败等问题，发现一起、查处一起、惩治一起。深化反腐同查同治，落实中央八项规定及其实施细则精神，严查快办顶风违反“四风”问题，对于执纪违纪、执法犯法的从严从重处理。做好查办案件“后半篇文章”，深化以案促改促治，在处分执行、案件警示、正向激励上谋实策、出实招，及时发现解决党的领导弱化、治理能力不足、监督制约失衡等短板不足，确保问题抓到底、改到位、治到根。

(四) 压紧压实工作责任，形成齐抓共管的长效格局

准确运用“四种形态”要牵住牵牢主体责任“牛鼻子”，规范落实“四种形态”统计指标体系，形成党委与纪委相互通报机制，对基层党组织定期检查考核，党组织书记作为述职、述责、述廉的重要内容。纪检监察机关作为监督专责机关，督促各级党组织履行好主体责任，明确责任内容，对履职不力的严肃问责。提高纪检监察干部素质能力，采取集中培训、交流研讨等方式，进一步掌握政策要求，将“四种形态”落实到监督执纪执法的全过程，推动执纪执法贯通体，做到适用纪律和适用法律有机衔接，推动全体纪检监察干部精准运用“四种形态”。

“四种形态”贯穿着全面从严治党的基本理念和具体要求，精准运用监督执纪“四种形态”，有力推动解决新时代党的建设深层次问题，是新时代纪检监察工作高质量发展的必然要求。实践中，既要坚持惩前毖后，又要做到治病救人，更加注重抓早抓小、防微杜渐，更好以“四种形态”为标为尺，提高监督执纪履职能力，深化全面从严治党，推动党的自我革命，永葆党的先进纯洁。

【作者单位：中共河北港口集团有限公司纪律检查委员会】

精准运用『四种形态』的思考与研究

文炜