

老西藏精神融入铸牢中华民族共同体意识的逻辑与实践

平措措姆 索朗平措 扎拉旺堆

西藏地区于国家治理体系中有重要的战略地位,多民族长期开展交流交融的现实情形,对共同体意识的稳定构建提出更高的要求。当下研究大多停留在价值阐释以及理论论证的阶段,缺少对精神资源向治理机制转化路径的系统评估,致使认同培育在实践当中呈现片段化和阶段性特征。老西藏精神是从长期建设实践中产生的,有着明确的行为引导与组织属性,为搭建可操作的认同生成机制提供现实凭据,围绕其要素结构,搭建包含认知输入、实践参与和制度约束的认同生成途径。

一、历史根基:老西藏精神的实践基础

老西藏精神于高寒缺氧、交通不发达和基础设施匮乏的实际环境中形成,自20世纪50年代开展进藏建设之后,数万名建设者与援藏干部投入到交通、能源和公共服务体系建设里,以川藏、青藏公路为代表的大型工程相继建成,打通了西藏与内地的交通连接,对区域发展与治理延伸起到支撑。在这个过程中,“长期扎根—高强度协同—组织化推进”是典型特征,体现出跨区域对人员进行调配、连续作业制度和标准化工程组织模式,其内涵分为信念驱动、行动执行和组织保障这三个层面:信念层起到稳定行为预期作用,行动层使任务达成闭环,组织层保障资源得以供给,该结构能够把历史建设逻辑转化为现实治理当中的行为规范与认同载体。

二、理论逻辑:共同体意识生成机理

(一)理想信念凝聚认同基础
理想信念在共同体意识生成中表现为对国家目标与集体价值的稳定认知输入,其作用机理并非单向灌输,而是通过高频信息接触与情境化呈现实现认同内化。在西藏地区的实践中,老西藏精神已被转译为可操作的认同载体,例如在中小学课程体系中加入“进藏建设史”“典型人物事迹”等模块

化内容,并通过统一教材与地方补充读本形成标准化教学单元;在干部教育体系中设置专题课程,将援藏实践经验转化为案例教学资源,课程占比稳定在培训体系的重要结构位置。在传播路径上,依托数字平台整合影像资料与口述档案,通过沉浸式展示提升信息可信度与情境相关性,并在公共文化空间中设置展馆与流动展览,实现认同信息持续覆盖。

(二)奋斗实践强化情感联结
情感联结依赖个体在具体实践中的持续参与。在西藏地区,通过“干部驻点服务—群众协同参与”的治理机制,将公共事务转化为共同参与场景。在援藏体系中,通过教育帮扶、医疗支援与产业协作等项目,形成跨区域协同关系。在运行机制上,通过量化参与要求提升体验强度,例如志愿服务制度规定年度服务时长不少于40小时,并建立过程记录与反馈机制。在空间层面,依托民族融合社区与共建示范点,将生产、生活与公共服务一体化配置,使不同群体在共同劳动与资源共享中形成联系。

(三)价值追求塑造思想共识
价值追求借助持续行为以及制度约束达成稳定表述,凭借援藏干部、基层先进典型组建案例库。把具体事迹变成可学习的样式,并在各单位开展常态化的对标看齐实践,在运行层面,用量化指标把价值导向嵌入组织运作。例如,在干部考核当中加入民族团结参与度、基层服务及群众满意度等指标,并与绩效结果建立起关联,凭借问卷调查和数据统计产生年度认同指数,对认同情况做动态评估。

三、实践路径:老西藏精神融入方式

(一)融入宣传教育体系
老西藏精神融入宣传教育体系,需通过结构化课程设计和数字化载体协同去完成。在实际执行的时候,教育系统把相关内容分解成可执行教学单元块,义务教育阶段设置“进藏建设史”“民族团结实践案例”等模块,纳入

地方课程体系且制定统一教学大纲,敲定课时配置和教学目的。在高中和高等院校阶段,把援藏工程、基础设施建设 and 公共服务提升等内容制作成案例教学资源,利用专题课程和实践教学结合起来,加强内容与现实的关联。在干部教育培训工作中,借助党校和行政学院,把老西藏精神设置进必修课程模块,搭配真实项目案例开展情境式授课,形成一套“案例解析—角色模拟—决策演练”的教学流程。

从传播方式方面,搭建数字资源平台,把历史影像、口述资料与工程档案加以整合,以短视频课程、虚拟场景复原等方法提升信息可感知的程度。例如,在拉萨市有关的展馆中,凭借沉浸式展示技术还原早期交通建设的画面,使参观者在空间体验的时段里获取认知信息。带动校园和社会开展联动,使主题教育与实践参观联合起来,形成“课堂学习—现场体验—反馈评估”的闭环机制,利用学习成效测试与问卷调查对认同水平做量化监测,使宣传教育从一次性的传播转变为持续性认知搭建过程。

(二)融入社会生活场景
老西藏精神向社会生活中嵌入。依托具体的空间载体以及日常治理单元实现,在社区层面,结合民族融合社区建设,把公共服务、文化活动和基层治理一起配置,就像在拉萨一些社区推行“共建共治”机制,驻区单位、居委会、志愿组织一起参与环境整治、公共设施维护以及节庆活动的组织,造就多主体协同的日常运行体系。在开展实施的阶段,通过明确工作分工和参与次数,居民参与实现常态化管理。例如,每月开展固定主题活动并记录参与的相关情况,搭建过程事务台账和反馈系统。

在城市空间层面上,借助文化场景打造达成持续性信息嵌入,就如建设以进藏建设史为主题的文化广场和街区展示地方,把历史影像、人物事迹和日常成果制作成可视化内容,加入居民出行的路线之中。从生产和生活结合的方面,借助产业协同项目和就业帮扶机制,使不同群体在共同劳动中构建起实际联系,好比在农牧区合作项目里推进跨区

域技术指导跟资源共享,加深互动频率和协作深度。利用“空间嵌入—任务驱动—过程记录”的运行办法,老西藏精神由单一传播内容变为可察觉、可参与的生活要素。

(三)融入制度机制建设
老西藏精神的制度嵌入,以评价约束、激励引导、资源保障三类机制协同推进。在评价制度层面而言,把共同体意识有关指标纳入干部考核及基层治理评价体系,具体设定民族团结参与的程度、群众的满意度和公共服务的完成率等量化指标,并通过年度考核、专项督导来做动态评估。在西藏部分地区开展的实践中,已把“服务群众时长”“入户走访覆盖率”等指标加入基层干部绩效考核,数据凭借信息平台统一记录,做到可查究管理。

在激励机制方面,形成分级奖励体系,对在民族团结、基层服务与跨区域协作里表现拔尖的个人与组织给予政策性激励,比如在职级晋升上优先、给予专项资金且进行荣誉评定等,加强行为导向。在资源保障层面,设立专项经费以及项目支持机制,将相关工作纳入财政预算和项目的管理体系,保证投入持续以及运行规范有序。如在援藏协作项目的时候,建立资金使用台账和绩效评估办法,对项目实施的效果做量化考核,并与后续资源分配直接相连,经由“指标设定—过程记录—结果应用”的制度闭环,老西藏精神由价值提倡转化为稳定运行的治理规范。

老西藏精神在长期建设实践当中形成的信念驱动、协同执行和组织保障模式,完成路径化重构以后,能转化为共同体意识产生的稳定机制。在认知输入、实践参与和制度约束协同下,认同从符号接受过渡为基于行为经验的内在认知,并于制度运行里达成持续强化。实际开展表明,单一传播或者阶段性活动难以保证认同的稳定性,要借助可量化指标以及过程管理来实现闭环调节,后续研究有必要引入数字化监测以及多源数据分析方法,对认同变化进行动态呈现,并于更大范围对路径适配性进行检验,以增进治理工具的精度和可复制能力。

(作者单位:平措措姆、索朗平措,中共当雄县委党校;扎拉旺堆,中共当雄县委组织部)

新时代背景下基层事业单位思政工作的探索与创新

安廉琨

新时代背景下基层事业单位思政工作面临内容供需脱节、形式固化与业务融合不足等现实困境,文章结合基层工作实际深入剖析问题根源,探索适配新时代发展需求的创新路径。研究表明,精准对接职工思想需求、构建数字化思政体系、推动思政与业务深度融合,能够有效破解基层思政工作难题,增强工作针对性与实效性,为基层事业单位思政工作高质量开展筑牢支撑。

思政工作既是基层事业单位工作的重要组成部分,也是对基层职工的行为引导,对基层单位的全面发展具有直接的影响。但是,当前基层事业单位思政工作模式不够先进,工作手段不够新颖等问题较为突出,严重影响了思政工作效率。因此,文章将探究基层事业单位思政工作的路径,以期对相关人士提供参考。

精准破题施策,破解供需失衡难题。当前基层事业单位思政工作存在内容与职工需求脱节、形式固化的突出问题,难以满足新时代职工思想多元化、需求个性化的实际诉求。基层事业单位应摒弃“一刀

切”的传统工作模式,组建由政工骨干、业务骨干及青年职工代表构成的调研小组,通过一对一访谈、匿名问卷、座谈交流等多元形式,系统梳理不同年龄段、不同岗位职工的思想困惑、职业诉求与学习偏好,建立动态更新的职工思想需求数据库。基于数据库精准匹配思政内容,针对青年职工侧重职业理想与政治信念双培育,融入基层工作实践案例拆解理论内涵;针对中老年职工注重政策解读与经验传承,结合岗位奉献事迹强化价值认同,同时摒弃单向灌输式宣讲,采用案例研讨、情景模拟、实地研学等职工喜闻乐见的形式,让思政工作从“被动接受”转变为“主动参与”,切实增强工作的针对性与实效性,推动思政工作与职工思想需求同频共振。

立足时代背景,构建数字化思政体系。新时代数字技术的迅猛发展和信息传播格局的深刻变革,为基层事业单位思政工作创新提供了全新载体与路径。基层事业单位应主动顺应数字化趋势,整合单位内部办公系统、微信公

众号、视频号等新媒体资源,搭建专属数字化思政学习平台,上传党史文献、政策解读、先进典型事迹等优质素材,制作微党课、短视频、图文漫画等轻量化学习内容,满足职工碎片化学习需求。引入VR技术打造沉浸式教育场景,组织职工“云参观”红色教育基地,增强理论学习的感染力与代入感。同时,搭建线上互动社区,开设意见直通车与学习交流板块,鼓励职工分享学习感悟、探讨思想困惑,务工人员及时回应诉求、答疑解惑,实现思政工作线上线下联动推进,打破时空限制,拓宽工作覆盖范围,让数字技术成为激活思政工作活力的重要支撑。

聚焦价值引领,推动思政与业务融合。思政工作促进基层事业单位履行公益职能、实现高质量发展,基层事业单位应摒弃“思政与业务两张皮”的错误认知,将思政要求有机融入业务工作各环节,结合行业特点打造特色思政品牌,如窗口服务单位将“为民服务”理念融入岗位实践,设立党员先锋岗,引导职工在服务群众中践行初心使命;执法监管单位将职业道德、纪律规矩教育融入业务培训,强化职工依法履职、廉洁自律意识。建立思政工

作与业务工作协同考核机制,将思政工作绩效与职工绩效、评优评先、职称晋升直接挂钩,设置群众满意度、团队凝聚力等可量化考核指标,倒逼职工将思政理念转化为工作动力,实现思政引领促业务、业务实践强思政的良性循环,充分发挥思政工作统一思想、凝聚力量的核心作用。

综上所述,文章以新时代基层事业单位思想政治工作的探究和革新作为核心,从精准对接需求、借助数字化技术赋能、业务相互融合这三个方面提出了具体的办法,解决了传统思想政治工作一成不变的困境。在今后的发展中,基层事业单位需要以时代发展出现的新变化为基础,持续关注职工的思想状况和社会发展的新态势,不断优化创新举措,突破传统工作的束缚,推动思想政治工作与时代发展同频共振、与基层实践保持同步。同时,要加强不同单位之间经验的交流以及成果分享,总结出可复制、可推广的实践模式,让思想政治工作切实在基层扎根、服务基层,为基层事业单位高质量发展注入持久的精神动力。

(作者单位:张家口市停车场建设管理服务中心)

数字化赋能中职体育教学 助推职普融通高质量发展

高春生

职普融通是促进职业教育与普通教育纵向贯通的重要手段,体育课程是学校教育中的重要一环。长期以来,职业教育和普通教育的体育课程在资源建设、教育教学研究等方面相对封闭孤立,无法有效满足一体化人才培养的需求。信息技术赋能教育,有助于解决上述难题,在实践中探索信息化手段与数字技术的应用方法,可打破职普体育教学壁垒,促进中职体育教学质量提升,推动职普体育育人走向协同融合,实现职普融通下体育教育高质量、可持续发展。

建设一体贯通的职普体育教学数字资源共享平台,是打通学段资源壁垒、促进优质体育资源均衡发展的核心,更是数字化赋能中职体育教学、推进职普融通的基础。平台基于职普学生的身心发展特点及体育教学目标的不同,综合考虑普高基础普及性和中职职业化技能性的需求,整合海量优质数字化体育资源,形成多资源库。采用云盘存储、分级共享、

动态更新方式,打通中职与普高资源传输通道,实现资源共享、按需取用。同时,平台搭载智能检索等功能,教师可快速筛选资源,学生可自主预习、训练与自测,弥补传统体育教学资源短板。此外,平台搭建资源共建共享机制,鼓励职普教师参与资源研发等,构建适配职普融通下的体育资源体系,服务职普体育教学协同推进,为后续协同教研等奠定资源基础。

依托数字化技术搭建跨学段体育教学协同教研与师资共育体系,是提升职普体育教师素养、统一理念、优化方法的关键路径,能破解职普师资各自为战、教学思路脱节的问题。数字化工具打破跨学段协同教研时空限制,搭建线上线下融合平台,常态化开展联合备课、线上听课等活动,围绕课程标准衔接等核心议题深度交流,推动普高与中职教学思路理念和交融。在师资共育方面,依托数字资源开发平台建设分层分类培养

体系,开设专题培训项目,开展职普教师同台教学、同台教研,提高教师数字化教学及跨学段教学适应性;并建立双向挂职、结对帮带制度,通过线上线下的研讨交流、协同备课、合作科研等方式实现教学经验互通、技能共享,建设复合型师资队伍。

基于数字技术的职普学生体育素养贯通培养与发展交流活动,是促进职业教育和普通教育融合育人的关键任务之一,是遵循身心成长规律和不同阶段学习特点,实现纵向贯穿、横向贯通的重要途径;借助信息技术手段及数据库,构建信息化追踪机制,对学生基本素质进行测评,根据数据形成差异性、一体化培养策略,确保普高生夯实体能、养成习惯,帮助中职生提升岗位技能技能,做到循序渐近、学段衔接;利用线上平台建立交流通道,开展各类活动,突破校园边界,激发兴趣和协作精神,并辅以线下实践,组织联动活动。线上线下融合,拓展育人场域。培育过程中关注个体差异及需求,借助信息化

手段因材施教、精准施策,为每位学生量身定制方案、提供舞台,唤醒学生的内在动力,健康水平共同进步、共同发展,使体教融合成为促进学生健康成长、全面发展的有效途径。

信息化助力中职学校体育教育教学工作,促进职业教育与普通教育融会贯通的高质量发展。以资源共建共享、教师合作研修、学生联合培养、学生成长标准四个方面为抓手,解决原有职业教育与普通教育体育教学中存在的弊端,推动体育教育由孤立走向融合、由模糊走向具体。下一步还需进一步加强信息化手段在职业教育与普通教育体育教育教学中的有效运用,完善平台功能、健全育人体系、加强师资培训、细化实施标准,使数字化成为联通职普教育育人的纽带,促进中职学校体育教学质量提质增效。

(作者单位:怀远职业技术学校。本文系2025年安徽省教育科学基金项目“教育数字化驱动职普融通:中职公共基础课教学成效的实证研究”(项目编号:JK25116)的研究成果)

红色法治文化是指党在革命、建设、改革时期,形成的法治理念与为民思想的总称,其中包含着前辈们的法治精神以及人民情怀,是中国特色社会主义法治文化的一个组成部分。把红色法治文化融入基层治理创新之中,可以传递法治信仰、凝聚群众力量、改善治理方式,使红色基因和法治精神有机融合,促使基层治理由被动应对转向主动服务,由单向管理转向多元共治,为基层治理增添持久的精神动力,体现基层治理的中国特色和时代价值,切实提高群众的获得感、幸福感、安全感。

一、创新红色法治宣传,浸润基层治理底色

丰富宣传载体形式,增强文化传播实效。基层司法所联合社区居委会挖掘本土红色法治资源,创建“红色法治微剧场”,组织志愿者创作融合红色故事和法治案例的情景剧、快板等节目,在社区广场、文化礼堂定时演出,让群众在体验式的感受中,领会红色精神与法治内涵。司法行政部门借助线上平台,拍摄红色法治微视频、制作有声普法专辑,内容涉及邻里纠纷、婚姻家庭、财产继承等基层高频法律问题,结合革命先辈的法治实践故事加以阐释,利用微信公众号、短视频平台定时推送,扩展传播范围。在辖区红色教育基地设立法治宣传角,摆放红色法治书籍、张贴主题海报,安排专人讲解红色法治历史,使群众在参观学习中受到法治熏陶,达到红色文化与法治宣传双向赋能的效果。

聚焦重点人群覆盖,实现精准普法落实。基层党组织与中小学合作开展红色法治研学活动,带领学生到红色法治教育基地参观学习,邀请老党员、老战士讲授革命时期法治的故事,举办模拟法庭、法治知识竞赛等活动,使青少年形成正确的法治观念。针对老年人、流动人口等群体,社区居委会成立红色法治宣讲队,开展上门宣讲、现场咨询等法律服务,使用通俗易懂的语言解释有关法律法规。结合红色案例讲解权益保障知识,为老年人提供遗嘱订立、赡养纠纷等法律指导,为流动人口提供劳动合同、居住证办理等法治服务。另外,针对企业职工,由乡镇(街道)联合市场监管部门开展“红色法治进企业”活动,讲解劳动合同法、安全生产等有关法律,帮助企业依法经营,促进红色法治理念融入企业发展。

二、深化红色法治实践,激活基层治理动能

搭建调解服务平台,高效化解基层矛盾。由乡镇(街道)司法所牵头,整合老党员、老战士、法律工作者、乡贤等力量成立红色调解队,创建红色调解室,将红色精神融入矛盾调解的全过程。调解队主动排查辖区内邻里纠纷、物业矛盾、土地流转等各类矛盾隐患,对排查出的矛盾实行“一对一”调解,运用红色法治理念耐心疏导,引导当事人换位思考、依法维权。建立调解和司法确认相结合的联动机制,对调解成功的案件及时进行司法确认,赋予调解协议法律效力,确保矛盾纠纷得到解决。定期组织调解队伍开展调解业务培训,由法官、律师对调解员进行指导,提高调解队伍的法律素质和调解水平,将矛盾解决在基层、化解在萌芽阶段。

融合群众自治实践,凝聚共治共享力量。社区居委会、村民委员会基于红色法治文化,创建“红色法治议事厅”,围绕社区环境整治、基础设施修建、民生服务改善等群众关心的事项,组织群众代表、党员代表一同商量,促使群众依法表达诉求,参与到治理之中。推行红色法治积分制,将群众参与法治宣传、矛盾调解、志愿服务等纳入积分管理,积分可以兑换生活用品、志愿服务时长等,调动群众参与基层治理的积极性。在辖区推行“红色法治网格”,每个网格设1名网格长、2到3名网格员,网格员兼任红色法治宣传员、矛盾排查员,定期走访群众,收集群众意见建议,及时传递法治知识、化解矛盾隐患,实现基层治理的精细化、常态化。

三、建强红色法治队伍,夯实基层治理根基

培育专业骨干力量,提升治理专业能力。司法行政部门与基层党组织联合开展红色法治骨干培训,邀请党史专家、法律学者讲课,涉及红色法治历史、基层常用法律法规、治理方法技巧等内容,定期安排骨干到红色法治教育基地实地考察,体会革命前辈的法治精神,提升骨干的红色素养与法律素养。实行“骨干帮带”制度,将具有丰富工作经验的法律工作者、老党员作为骨干的导师,采取现场教学、案例分析等方法,提高骨干解决实际问题的能力,推进基层治理提档升级。

引导群众主动参与,凝聚基层治理合力。社区党组织、志愿者协会成立红色法治志愿服务队,吸纳热心群众、大学生、退役军人等加入其中,确定志愿服务职责,开展法治宣传、矛盾排查、隐患巡查、法律援助等志愿服务活动。定期组织志愿服务队开展红色法治主题活动,到社区、乡村、学校、企业等地开展法律咨询、普法宣传等活动,使群众在参加志愿服务的过程中增强法治意识。建立群众反馈渠道,采用线上留言、线下意见箱、座谈会等方式搜集群众对于红色法治赋能基层治理的意见建议,及时调整工作举措,保证群众合理诉求能得到有效回应,营造“人人参与、人人尽力、人人享有”的基层治理良好局面。

红色法治文化具有自身独有的精神内涵和实践意义,为基层治理创新注入了新的活力。以“创新宣传手段、深化实践措施、健全骨干队伍”为主要方式,将红色基因和法治精神全面融入基层治理的各个环节,切实发挥法治信仰的力量,有效化解基层矛盾,凝聚治理合力。融合之后的基层治理会更有温度和深度,基层治理的科学化、规范化水平也将持续提升,中国特色基层治理的独特优势得以彰显,真正使群众在红色法治的滋养中体会到基层治理的实效与温暖。

(作者单位:中共凌源市委员会)

红色法治文化赋能基层治理创新

姜玉梅