

延安时期医疗卫生工作政绩观及其当代启示

王晓瑜

医疗卫生问题是人类生存和发展的基本问题,是社会建设的重要内容,也是推动社会和谐稳定发展的重要保证。延安时期,在外部封锁,内部贫困落后的情况下,陕甘宁边区人民群众疾病多发、死亡率居高不下等问题较为突出。中国共产党人和陕甘宁边区政府把人民生命安全和身体健康放在优先发展的战略位置,以“全心全意为全体军民服务”为根本宗旨,逐步形成了生命至上、人民至上、人民满意、共建共享的医疗卫生工作政绩观。新时期深入研究延安时期医疗卫生工作,总结其成功经验,有助于深刻理解其丰富内涵,为当下树立和践行医疗卫生工作政绩观提供精神滋养和强大动力,为加快推进健康中国建设提供启示和借鉴。

一、政绩为谁而树:牢固树立群众观念、一切为了病人、全心全意为全体军民服务

人民性是无产阶级政党一切实践活动的原则和要求,中国共产党作为马克思主义政党,自成立之日起就确立了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,把为民造福作为最大政绩。延安时期的医疗卫生事业,中国共产党人始终以人民为中心,关心人民疾苦,把“医疗卫生为了群众”作为陕甘宁边区医疗卫生工作的立足点和落脚点。1938年边区政府就如何改变和加强边区卫生工作进行了激烈讨论。此后,医疗卫生工作逐步进入边区政府治理的视野。1939年1月,边区第一届议会通过了《建立边区卫生工作、保障人民健康》案和《陕甘宁边区第一届议会关于陕甘宁边区政府工作报告的决议》,提出和号召“在较大城镇设立药房防治疾病、破除迷信、发展卫生保健事业,以增进人民的健康”。1941年中共边区中央

局提出的《陕甘宁边区施政纲领》进一步明确医药卫生工作的目的在于减轻人民疾苦。此后中国共产党人还在多种场合进一步明确医疗卫生工作为谁而做的问题。1944年边区二届二次参议会批准的《关于开展群众卫生医药工作的决议》中强调“中西医除部队机关服务外,兼为群众服务,尽量给老百姓看病或住院治疗,必要时组织巡回医疗队下乡。”同时把医疗卫生工作开展的好坏,作为考评各级干部政绩的重要标准之一。1945年毛泽东在《论联合政府》报告中明确医生“必须具有为人民服务的精神,从事艰苦的工作”。并在延安市举办的卫生展览会上作了“为全体军民服务”的题词。李富春在中直支书等会议的讲话中指出:“群众的卫生工作是每个医院医务所的重要业务之一,医务干部做群众工作,是每一医务人员战线上的共产党员革命者应有的品质,要作到不仅是医务工作者,而且是最好的群众工作者。”傅连璋在中央总卫生处工作总结中指出“卫生工作也要有群众观念及群众路线,卫生工作如果脱离了群众,一定是作不好的”。在中国共产党人为人民服务精神的鼓舞和感染下,国际友人苏联医生阿洛夫提出“一切为病人而工作,为了病人的利益”,而不是“为个人的前途而工作”。

二、树什么样的政绩:用心用情解决群众“急难愁盼”的问题,统筹兼顾当前利益与长远利益

政绩绝非空洞、抽象的概念,人民群众的获得感、幸福感、安全感,是检验政绩的“试金石”。延安时期的医疗卫生事业,中国共产党人始终以“人财两旺”为出发点,设立各级各类医疗卫生行政管理机构,从组织体系上使边区军民有了防病治

病的保障;颁布相应的决议和法律法规,增强了卫生工作的规范性。值得一提的是1946年边区党代会将人民健康权上升到基本权利的高度,从宪法的角度将人民的健康、医疗卫生活动纳入政权建设的轨道;确立了预防为主、治疗为辅的卫生工作方针,使得边区各种传染病得到控制;通过卫生工作与群众运动相结合的方式,改变了边区民众沉积已久的不良卫生习惯。以民众喜闻乐见的方式进行了卫生宣传和报道,让现代化的卫生观念得以在民众中启蒙、生长,直至深入人心。“现在许多群众都认识到巫神是骗人的,有了病只有请医生才能治好。”最终在多重合力的作用下,陕甘宁边区政府有效遏制了流行性传染病的肆虐蔓延,新法接生,科学育儿,使得产妇、婴幼儿的死亡率大大降低,极大改进了林伯渠曾在边区政府工作报告中提出“小孩养不活,是人民最大的苦痛”的问题。老百姓“急难愁盼”的无后、小孩养不活、带不大、婆姨不孕、妇科疾病多的问题得到了极大改观。促进了边区军民的身体健康,有效支援了抗战,也为新中国卫生工作四大方针的确立进行了有益探索,奠定了群众基础。农村民众不再是“小病养,大病扛,重病等着见阎王”的状况。这一系列举措,使得中国共产党人获得了边区老百姓的拥护与认同,群众曾感动地说:“只有边区才有这样为穷人服务的医生。”

三、靠什么树政绩:坚持实事求是,守正创新,自力更生,共建共享

立足客观事实,实事求是,开拓进取,是正确政绩观的内在要求。面对敌人封锁导致的缺医少药,边区政府没有依靠外援和消极等待,而是发扬自力更生的精神,守正创新,一切从实际出发,就地取材。根

据陕甘宁边区西医西药缺乏而中药资源丰富,中医、土医相对多的情况,边区政府组织当地的中医、土医进行学习,教授卫生知识,既缓解医疗人才的短缺,又促进了中医的科学化。同时主张边区的中西医合作学习,丰富西医的经验,使其吸收中国医药成果,促进西医的中国化,为边区医学的发展探索了新路径。成立卫生材料厂、制药厂,开发边区中草药、精制各种中成药,既解决了用药困难,又节省了边区政府的经费开支。延安时期的医疗卫生工作,中国共产党人既秉持了“医疗卫生工作为了群众”的初心使命,又认识到卫生工作要想取得切实效果关键在于充分调动群众,即相信人民、依靠人民、人人参与,最终实现成果共享。如1944年延安成立的大众卫生合作社,子长西一区群众集股开设的中药铺,村民张振财、张振奉的卫生互助金等,这些合作社具有“民办公助”性质,公家在医药方面进行指导和帮助,民众出钱出力,互助共济,通过群策群力的方式将保障、预防、治疗融为一体,增强了广大农村民众对医疗卫生服务获取的可行性,最大限度动员群众、利用了资源,保障了人民群众的生命健康。

新时期开展医疗卫生工作,我们要坚守中国共产党人的初心使命,本着“人民满意”的追求,全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求。在具体工作的开展中,要讲究方式方法,要自力更生、开拓进取,守正创新、实事求是,医生在治疗病人疾病时,要更多地关注病人的个体感受,增加人文关怀。尊重人民意愿,相信人民、依靠人民,使医疗卫生工作切实成为增进人民群众健康福祉的具体行动,人人关注、人人参与,最终实现成果人人共享。

(作者单位:延安大学马克思主义学院教师,上海师范大学人文学院博士生)

延安精神在学校党建工作中的引领作用

师东杰

延安精神是中国共产党在革命实践中铸就的宝贵精神财富,将延安精神融入学校党建工作,是落实党组织领导的校长负责制、强化政治引领、夯实基层组织、锻造师德师风、深化立德树人等重要抓手。我校自建校以来,坚持“用延安精神立德树人”办学宗旨,把延安精神作为学校党建之魂,重点抓好党员教师思想政治教育和作风建设。

一、用坚定正确的政治方向铸牢党建之魂

坚定正确的政治方向是延安精神的灵魂,也是学校党员干部思想政治教育的统领,是学校事业发展的鲜艳旗帜。

(一)坚持深化对延安精神的理论探究。党中央在延安时期科学总结了指导全党工作的思想武器——延安精神。这一理论成果不断焕发着时代价值。近年来,延安各县(市、区)相继成立延安精神研究会,探究在习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜指引下,如何加强干部思想政治教育、如何有效开展工作,推动事业发展。我校也被确定为“延安精神实践示范基地”,完成了“用延安精神落实立德树人根本任务实践研究”“用延安精神筑牢理想信念实践研究”的市级专项课题,依托课题成立了延安精神实践研究小组,探究用延安精神教育人的有效方法和途径,完成学科类科研论文30余篇。

(二)坚持把学校的政治建设摆在首位。学校坚持传承红色基因,用延安精神加强支部建设,党员教师思想政治教育和学生的品行教育,确保学校办学坚定正确的政治方向。自觉以习近平总书记重要讲话精神统领学校工作全局,统一思想、提高认识,坚持教师思想教育,以高尚的思想觉悟,牢记“四个意识”,坚定“四个自信”,以更有质量的工作业绩,做到“两个维护”。

(三)坚持用延安精神改进作风建设。研究小组定期召开师德师风建设工作会议,制定《不断深化延安精神教育的实施方案》等制度,推动延安精神与师德师风建设、思政教育深度融合。着眼“延安精神特质”人才培养目标,构建“延安精神立德树人”育人体系,把延安精神按年级、分学段、划群体,覆盖到小学六年级的各个环节。

二、用解放思想、实事求是的思想路线突出问题

我们坚持问题导向,着力提升学校党建工作的针对性、实效性。

(一)针对党员党性不强、规矩意识差的问题,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,扎实开展“对党忠诚”思想教育。实行中层以上干部述职评议制度,着力打破官本位思想,解决人浮于事、干好干坏一个样的问题,制定了学校《师德师风考核办法》《教师量化管理考核办法》《班主任量化管理考核办法》等,切实树立起了全体党员教师的规矩意识。

(二)针对学校党支部的组织力薄弱,凝聚力、号召力不强的问题,制定了《党支部学习制度》,按照“方便学习学科学就近”的原则,把全体党员分成四个学习小组,开展延安精神、新时代新理论学习研讨。学校党员干部年均完成理论学习15批次,党员一对一联系党外优秀教师,落实“双培养”制度。打造“一校一品”红色党建工程,逐步形成“五心”服务党建品牌。

(三)针对作风建设软、散的问题,以“清廉学校建设”为契机,以“讲政治、敢担当、改作风”专题教育为抓手,深入推进效能建设,组织开展延安精神教育系列学习教育,抗大精神、南泥湾精神主题教育实践活动,学习延安时期中国医科大学的虹医精神,推动党员、教师工作作风实现了整体好转。

三、用全心全意为人民服务的宗旨引领五心服务

长期以来,家长和社会对学校的“不满意”,不是来源于校舍资源不足、不是来源于设备不先进、不是来源于教师学历不高,而是学校在发展中的服务、教师的奉献得不到家长社会的认同。因此,党支部号召学校凸显服务意识,教师树立奉献精神。

(一)有效落实第一责任人制度,实行校长全盘抓,教学、德育、总务、工会等分管领导牵头抓,教研组长具体抓、年级组长共同抓的党建责任制。学校领导深入年级组、教研组和一线教师工作,全面落实“四下基层”工作制度,以党建引领学校工作稳步推进。

(二)严格执行民主集中制、“三重一大”决策制度,严肃党内组织生活制度,用好批评和自我批评武器,深入开展谈心谈话,调研工作中存在的问题,对发现的苗头、不良倾向,及时约谈并从速解决,有效化解矛盾,提高工作效率。

(三)要求全体党员要做到“五心”服务,即热心、耐心、细心、贴心、真心。切实转变作风,增强服务能力。坚持“用延安精神落实立德树人根本任务”。抓工作落实,提升内涵发展。

四、用自力更生、艰苦奋斗的创业精神推动学校建设

一所新建学校,头绪繁杂、百业待兴,学校重视把党建与教育教学工作有机融合,形成了抓党建促发展、抓发展强党建的工作机制。

(一)加强制度建设,增强文化育人功能。我们依托兄弟学校优质资源,借鉴科学的管理经验,结合本校实际,逐步构建学校管理体系。规范餐厅供餐行为,使学校供餐工作制度化、规范化、科学化,促进了学校依法治校、教师依法从教。通过“阳光、自信、尚善、进取”的教育理念,引领学生健康成长,促进学校的健康发展。

(二)坚持教师队伍建设,落实强师计划。教师是学校一切工作的基础,几年来,有效实施“教师能力提升计划”,学校通过各类培训引领教师专业成长,教师技能整体水平实现新的提升。学校利用引进的研究生等高层次人才,合作办学的优质资源和两个省级名师工作室辐射带动全体教师快速提升。

(三)坚持教学中心地位,强化科研引领。学校以科研为引领,把全体教师的注意力、兴趣点转移到教育教学和专业成长上来。先后有1人获得省教学能手,2人获得市级教学能手,12人获得区级教学能手;2024年立项省级课题2个,市级规划课题4个,区级微课题4个。并以教学为中心,逐步推进“生态课堂”和“思睿多元”课程体系建设,不断完善“六个一”假期课程建设,加强班主任成长课程建设,为学校的稳步发展奠定良好的科研环境。

(四)加快校舍基础建设,改善办学条件。几年来,在高新区管委会的支持下,学校加强自我管理,不断自我维护,校区的配套设施陆续完善,自投入使用以来,师生的工作、学习和生活环境设施完善,为学校的高质量发展奠定了坚实的基础。

历史的沉淀一再告诫我们要牢记为党育人、为国育才的育人使命,研究延安精神对学校党建引领的时代价值,探索融入路径,坚持“把红色基因利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好、把延安精神实践示范基地建设好”。深度融入以延安精神为代表的底色教育,以总体国家安全观为代表的底线教育、以科技报国为代表的底气教育,突出时代性、时效性、适切性。在真学深学全面学上下功夫,从站位高度引导师生过好“认知关”;在深化转化思想提升学科素养上下功夫,从课堂阵地引导师生过好“课堂关”;在学以致用上下功夫,以“五育并举”引导师生过好“人才关”。学校用延安精神教育人,科学回答“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题,进一步丰富延安精神的时代特色,全面促进新质学校快速发展。

(作者单位:延安市宝塔区高新第一小学)

延安时期任弼时的党性教育思想探微

康小怀 张晓旺

延安时期,任弼时在关于党性方面有许多论述,是他党性教育思想的重要组成部分。任弼时明确提出了测量党性程度高低的五个主要标志。一是“党性是以党员的思想意识、政治观点、言论行动来作标志,来测量的”。二是“要与一切非马列主义思想和观点作坚决的斗争。这个斗争是测量党员的党性的主要标志之一”。三是“把个人的利益服从于全党的利益,把党的利益放得高于一切,为党的统一,为党的团结而斗争,也是测量党员党性的一个重要标志”。四是“遵守纪律、服从组织也是测量党员党性的一个重要标志”。五是“与群众建立密切的联系,经常使我们党的威信在群众面前提高起来,使得广大群众信赖我们的党,为我党的力量的雄厚和增大而斗争的精神,也是测量党性的一个重要标志”。

把“实”字贯穿树立和践行正确政绩观全程

习近平总书记指出,要教育引导党员干部特别是领导干部“讲实话、办实事、求实效,踏踏实实推动工作、解决问题”。这一重要论述,为党员干部树立和践行正确政绩观指明了清晰的实践路径。党员干部必须把“实”字贯穿想问题、办事情的全过程,讲实话、办实事、求实效,扎扎实实干出实绩,实实在在在让人民群众满意。

讲实话,是中国共产党人基本的政治品格。所谓讲实话,就是对党忠诚、实事求是、表里如一,直面问题、据实报情。我们党百余年的历史深刻表明,讲实话最能检验和锤炼党性。有的党员干部见风使舵、处世圆滑,有的掩盖矛盾、粉饰太平,有的当面一套、背后一套,他们都有私心杂念在作祟。讲实话,是对党、对人民、对事业负责,是不藏私心、不谋私利的体现。对党忠诚老实,首先就是要讲老实话,办老实事,做老实人。只有讲实话,才能守住底线,真正成为推动党和国家事业发展的骨干和服务人民的公

神、组织纪律、联系群众等多个方面,足见任弼时在延安时期对党性相关内容有着全面系统和非常深刻的思考与见解。他明确指出了用“行动”来测量党性,不但把党性看作理论方面,也视为实践方面。同时,他指出要加强马列主义理论的学习并灵活运用。“要在领悟马列主义理论方面修养自己,培植自己,坚定自己。……然而要灵活地、切实实际地去运用马列主义。”值得注意的是,在五个标准中,他三次提到了斗争精神,即为坚持正确理论而斗争,为党的团结统一而斗争,为党的发展壮大而斗争,充分体现了他对党员干部担当精神、责任意识的重视。这是延安时期任弼时在关于党性教育方面的重大理论创新。

在此基础上,任弼时特别强调同各种违反党性的错误倾向作斗争,这也是他在该时期党性教育思想的重要组成部分。他多次指出:“只有使我们党内部思想一致,行动一致,使党团结统一,才能更加发挥

我们的力量,才能更加有力量来坚持斗争,才能度过最困难的时期,走向胜利。”他号召党员干部要增强党性,“就得与个人主义、英雄主义、无组织状态、独立主义、反集中的分散主义等违反党性的倾向作斗争”。他对宗派主义这种不讲党性的危害,认识十分深刻,要求坚决反对并肃清:“宗派主义是党性不纯的一种表现,宗派主义可以闹到使我们党实际孤立起来,可以闹到使我们党内部不团结甚至使我们党解体。”他把同违反党性的错误倾向作斗争置身于事关“伟大的历史任务”的重要位置,要求增强党员特别是党员干部的党性,维护全党的团结统一。这些反对错误倾向的党性教育思想,对于个人服从组织、全党服从中央都有重要意义,是延安时期党性教育思想的重要内容之一。

除上述内容外,任弼时党性教育思想还体现在把党性与宣传工作紧密联系起来。在1942年3月召开的中央政治局会议讨论关于党报

问题时,任弼时发言认为:过去我们还没有把党报当作贯彻党的政策的武器,报纸内容与中国及根据地的实际关系不够,存在着严重的党八股与公式化、作为党报,党性体现不够,在整顿三风中,党性体现更不够。他提议:各研究机关要注意供给报社材料,报社也要与各部委联系;《党的生活》栏目的编辑,可以参加党务研究室活动等。任弼时所强调的这些内容,都是增强党性所必须做到的,那就是党报要传播党的声音,内容要贴近实际,对增强党报的党性起到了重要作用。

同时,任弼时明确提出,党性所包含的各方面内容,是可以锻炼、培养、教育而得到提升的,而且强调了长期性,深刻揭示了党性和党性教育、党性锻炼的密切关系,把这几方面有机的结合了起来。这些论述,共同构成了延安时期任弼时党性教育思想的丰富内涵,是他对中国共产党党性理论建设的重要贡献。

仆。

办实事,是践行全心全意为人民服务根本宗旨的重要要求。为民办实事,必须杜绝搞花架子、做表面文章、造形象工程,坚持从群众最关切的问题入手,精准聚焦群众急难愁盼,坚决摒弃脱离实际、浮华虚耗、劳民伤财的做法。现实中,少数党员干部政绩观出现偏差:有的把干事创业当作升迁跳板,好大喜功、急功近利;有的热衷于打造领导视线范围内的亮点工程,不在乎群众真实感受。倘若党员干部干事创业只为了个人前途、一己之名,就难以沉下心来抓落实。唯有树立和践行正确政绩观,真心实意为群众解难题、谋福祉,才能真正做到“民之所盼,我必行之”,把为民办实事、办好、办到群众心坎上。

求实效,是干事创业的最终归宿。道不虚谈,学求实效。求实效,就是使各项工作符合客观规律、贴合实际需求,追求实实在在的效益、没有水分的发展、速度质量效益相统一的发展,使广大群众得到实惠、

感到幸福。上世纪80年代,习近平同志在河北正定工作时,面对“高产穷县”现象,明确表示:“宁可不要‘全国高产县’这个桂冠,也要让群众过好日子。”习近平同志实事求是的向上反映情况,争取政策支持。全县粮食征购任务减少了2800万斤,调整种植结构,让当地农民收入翻了番。不唯虚名唯实绩,不图表面图根本。这正是讲实话、办实事、求实效的生动写照。

讲实话、办实事、求实效,深刻彰显马克思主义的理论品格,集中体现中国共产党人实事求是的思想路线与求真务实的工作作风。三者辩证统一、环环相扣、缺一不可,既是认识世界、改造世界的科学方法论,也是新时代党员干部践行初心使命、砥砺担当作为的重要遵循。

