

# 以政治建设为统领 推动国企纪检工作高质量发展

柴立杰

在新时代全面从严治党战略部署下,国有企业作为党执政兴国的重要物质基础和政治基础,其纪检工作承担着维护企业政治生态、保障改革发展稳定的重要职责。纪检工作必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治责任,将监督保障执行、促进完善发展贯穿企业治理全过程。深入研究以党的政治建设为统领推动国企纪检工作高质量发展的实践路径,具有重要理论意义和现实价值。

## 一、以政治建设为统领,筑牢国企纪检工作的思想根基

政治建设是党的根本性建设,是纪检工作的首要任务。国有企业纪检机构必须把加强党的政治建设摆在首位,始终保持政治方向不偏、政治立场不移、政治原则不松。首先,要强化理论武装,深入学习党的创新理论,不断提高纪检干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力,确保在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。其次,要坚持把政治监督作为首要职责,围绕党中央重大决策部署和国企改革重点任务开展监督检查,确保企业发展方向始终与国家战略同频共振。

## 二、强化监督执纪问责,提升纪检工作质效

监督是纪检工作的基本职责,也是实现高

质量发展的关键环节。国企纪检工作应围绕权力运行关键环节和重点领域,构建全链条监督体系。首先,要聚焦重大投资决策、工程建设、物资采购、资金管理高风险领域,强化专项监督与日常监督相结合,防范廉洁风险。其次,要完善监督方式方法,综合运用谈话提醒、专项检查、审计联动等手段,提高监督精准度和针对性。通过建立问题线索快速响应机制,增强监督的及时性和实效性。在执纪问责方面,要坚持严管与厚爱结合,对违纪违法问题坚决查处,同时注重运用“四种形态”,把监督挺在前面,实现抓早抓小、防微杜渐。

## 三、完善制度体系建设,夯实纪检工作基础

制度建设是纪检工作高质量发展的重要保障。国企纪检机构应围绕企业治理体系和治理能力现代化要求,不断完善制度体系。首先,要健全权力运行制约和监督机制,推动形成决策科学、执行坚决、监督有力的制度闭环。其次,要推进纪检工作制度化、规范化建设,明确监督职责边界和工作流程,提高工作透明度与规范性。通过细化监督清单、责任清单和问题整改台账,形成可追溯、可考核的管理体系。要强化制度执行力,防止制度“空转”。通过定期开展制度执行情况评估和专项检查,确保制度真正落地见效。制度体系的不断完善,有助于提升纪检工作的科学化水平,为企业稳健发展奠定坚实基础。

## 四、加强队伍建设与能力提升,打造高素质纪检干部队伍

纪检干部队伍建设是推动纪检工作高质量发展的关键因素。首先,要加强政治能力建设,把对党忠诚作为首要标准,强化理想信念教育和纪律规矩意识,确保纪检干部自身过硬。其次,要提升专业能力水平。面对企业经营管理复杂化趋势,纪检干部不仅要熟悉党纪法规,还应掌握财务审计、工程管理、风险控制等专业知识,提高发现问题和解决问题的能力。要强化作风建设和廉洁自律,坚决防止“灯下黑”。通过完善内部监督机制和轮岗交流制度,增强队伍活力与监督实效。建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬的纪检队伍,是实现国企纪检工作高质量发展的根本保障。

## 五、结语

以政治建设为统领,是新时代国企纪检工作高质量发展的根本要求。通过强化政治监督、完善制度体系、提升监督质效和加强队伍建设,可以不断提升纪检工作服务保障企业改革发展的能力。面对新形势新任务,国企纪检工作必须始终坚持问题导向与目标导向相结合,推动政治优势转化为治理效能,为国有企业实现高质量发展营造更加清朗的政治生态和更加坚强的纪律保障。

(作者单位:天津长芦海晶集团有限公司)

# 绿色建筑与红色文化建筑传承的协同发展路径

张琳 李敏

在文化强国、生态文明建设双轮驱动的背景下,红色文化建筑传承同绿色建筑发展成为城市建设高质量发展的重大课题。红色文化建筑是革命历史记忆和精神传承的载体,它的传承既要保护历史风貌又要实现当代价值的延续,绿色建筑以低碳节能、生态友好为特点,给建筑的可持续发展提供一种科学的范式。

## 一、绿色建筑与红色文化建筑传承的协同发展路径概述

### (一)内涵界定与核心指向

绿色建筑与红色文化建筑传承协同发展,是以红色文化建筑的历史价值保护和精神内涵传承为中心,以绿色建筑生态理念和技术方法为依托,在建筑全生命周期内理念融合、技术适配、功能互补、机制联动。

### (二)价值意蕴与时代意义

两者协同发展的价值内涵丰富、时代意义明显。就文化传承而言,绿色建筑技术的应用可以改善红色文化建筑的耐久度、稳定性,减缓由于自然侵蚀、人为破坏造成的建筑物损毁,为红色文化建筑构筑起坚实的物质依托,并且融入绿色理念,使之更契合当下时代特点和时代风貌。

### (三)基本原则与实践遵循

绿色建筑与红色文化建筑传承协同发展应遵循科学原则和实践要求,确保路径可行、效果持久。要坚持文化优先原则,将红色文化建筑

的历史风貌保护和精神内涵传承作为首要任务。绿色建筑技术的应用要以不破坏建筑历史信息为前提,实现“生态为表、文化为核”的协同。坚持适应性原则,根据红色文化建筑的地域、类型、历史价值选择合适的绿色技术发展道路,使协同措施与建筑实际相适应。

## 二、绿色建筑与红色文化建筑传承的协同发展路径

### (一)技术融合协同路径:生态技术适配,守护历史风貌

技术融合协同是绿色建筑技术同红色文化建筑保护技术精准对接的技术支持,用技术融合的方式实现二者的发展。建筑修复采用“生态修复+历史还原”并重方式,使用与原建筑材料相同环保修复材料,避免化学材料影响建筑历史信息。上海中共二大会址纪念馆修缮依托“修旧如故”原则,保护石库门建筑格局风貌,嵌入绿色建筑技术,保持周边景观,创建生态空间,用环保材料还原原貌,配备节能照明与自然通风系统,既守护红色印记,又实现低碳节能,是技术融合协同典范。

### (二)功能活化协同路径:文化价值延伸,拓展生态功能

功能活化协同属于协同发展的主要形式,在拓展红色文化价值的同时,还要拓展绿色生态功能,达到文化传承和生态服务的有机融合。从功能定位来讲,创建起“红色文化+绿色体验”的复合型功能体系,将红色文化建筑改造为集红色教

育、生态科普、公共服务等功能于一体的综合性空间,在红色纪念馆设绿色建筑技术展示区,达到文化熏陶与生态体验双重效果。从空间利用的角度来说,采用“弹性改造+绿色适配”方式,在保证建筑主体结构的前提下,对内部空间模块化改造,以满足红色展览、研学交流、绿色讲座等各类活动需求。

### (三)机制保障协同路径:健全制度体系,凝聚发展合力

机制保障协同是协同发展的长久依靠,要从制度、资源、宣传等各方面建立协同机制,凝聚多方力量推进可持续发展。就制度建设而言,制定红色文化建筑绿色传承的专项规范,明确协同发展的技术标准、管理要求、评价指标,将绿色建筑指标纳入红色文化建筑保护利用的考核体系之中,实现规划、建设、管理、传承的全链条协同。

## 三、结束语

绿色建筑和红色文化建筑传承协同发展,是新时代给建筑领域提出的一项重大任务,也是文化传承和生态保护的一种新的实践方式。依靠技术融合协同筑牢物质基础、功能活化协同拓宽价值维度、机制保障协同凝聚发展合力,才能实现红色文化建筑历史价值、精神价值、生态价值三者有机统一。协同发展模式给红色文化建筑传承提供可持续途径的同时,也给绿色建筑增添丰富文化内涵,使建筑行业实现“文化铸魂、生态筑基”高质量发展。

(作者单位:莱芜职业技术学院)

# 推进县域思政课一体化建设的路径探析

王晨阳

思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,承载着为党育人、为国育才的神圣使命。县域作为连接城乡、覆盖基础教育各学段的关键单元,是推进思政课一体化建设的重要阵地和关键阵地,是破解大中小学思政课一体化建设“最后一公里”的重要阵地。但反观当下,县域大中小学思政课一体化建设的实践仍面临严峻挑战,其核心问题表现为各学段之间缺乏有效衔接与协同,“各自为政”的碎片化状态尚未被根本扭转。在此背景下,探索符合县域实际、有效贯通大中小学各学段的思政课一体化建设路径,对于提升思政育人实效、促进教育优质均衡发展具有重要意义。

## 强化顶层设计,建立协同联动机制

强化顶层设计与建立协同联动机制是推进一体化建设的制度保障。党的二十届三中全会深刻指出:“完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新。”县域作为落实这一制度保障最为关键且有效的行动单元,这一定位于其独特的结构性优势。首先,县域作为国家教育体系的“神经末梢”,直接承载着将党和国家意志转化为微观教育实践的重要使命,是政策落地的“最后一公里”。其次,相较于省、市等更广区域,县域内管理主体明确、教育单元数量适中、大中小学地理分布相对集中,这极大降低了跨学段沟通协调的制度性成本,为统一规划、统筹管理和快速试点创造了一定的条件。更为重要的是,县域内城乡二元结构并存,学情丰富多样,在此环境下探索出一体化路径,其经验与模式兼具典型性与多样性,因而也更具普适性和推广价值。基于上述考量,在县域层面构建一个权责清晰、运行高效的组织架构势在必行。成立由县教体工委牵头,教育行政部门主抓,教研机构提供专业支撑,县域内大中小学共同参与形成的“县域思政课一体化建设指导委员会”,其设立旨在从根本上破除固有的学

段壁垒与部门隔阂,负责全局性的统筹规划与政策制定,并通过建立常态化的联席会议制度、信息共享平台和专题研讨机制,明确从县到校各级主体的权责边界,最终编织成一张“县—片—校”三级联动、指令畅通、反应灵敏的协同组织网络。为确保这一机制不流于形式并能持续产生效能,必须将其融入县域教育发展的宏观治理框架之中。

## 聚焦内容衔接,锻造梯次衔接体系

聚焦内容体系的序列化衔接是实现一体化建设的核心环节。学生的思想品德和价值观形成并非一蹴而就,而是一个循序渐进、螺旋上升的过程。这意味着,任何单一学段、孤立的教育都无法独立完成育人使命。如果大、中、小学各学段思政课“各自为战”,必然会导致内容简单重复和育人链条断裂,出现知识、能力与素养的“断层”或“脱节”。这两种情况都会严重影响育人效能,甚至引发学生的逆反心理。因此,从遵循育人规律的角度出发,打破学段壁垒,进行跨学段的整体设计,是思政课建设的必然选择。其关键在于遵循学生认知发展与思想道德成长规律,对思政课教学目标与内容进行跨学段的整体性设计与梯次化安排。这意味着需系统梳理各学段教材内容,明确其逻辑承接与能力递进关系,精心打造一个由浅入深、由表及里、螺旋上升的课程内容体系,从而有效避免内容的简单重复或断层脱节,确保学生思想政治素养能够实现连贯、持续的渐进式发展。依据国家课程标准,结合县域学生特点,细化大中小学各学段思政课的育人目标,体现从感性体验到理性认知、从基础规范到政治认同的螺旋上升。小学阶段重在启蒙道德情感,初中阶段重在打牢思想基础,高中阶段重在提升政治素养,大学阶段重在增强使命担当。

## 开发本土案例,丰富思政教学案例

开发与利用本土化教学案例资源是增强思政

教学亲和力与针对性的重要举措。在思政课一体化建设中,教学内容的序列化设计解决了“教什么”的层次问题,而教学载体与方式的创新解决了“怎么教”的活力问题。然而,若想使教学真正入脑入心,还必须解决“用什么教”的素材问题,即如何让理论接地气、让知识有温度。系统性开发与利用本土化教学案例,正是将思政教育的普遍真理与县域学生的具体生活经验相结合,从而增强教学亲和力与针对性的战略支点。县域教育主体应深入挖掘地方历史名贤、传统美德故事、非物质文化遗产及当代乡村振兴的奋斗历程,将其蕴含的伦理规范、道德智慧与时代精神系统转化为思政课的鲜活素材。通过构建具有浓郁地方标识的“本土化”教学案例库,能够将宏大的理论叙述与学生可感知的地域经验相连接,有效破解理论教学的抽象化困境,在情境化、具象化的教学中深化学生对理论知识的理解与认同,提升思政教育的感染力与实效性。可探索编写具有县域特色的思政课一体化教学指导建议或读本,融入地方红色文化、发展成就、模范人物等鲜活资源。开发本土案例绝非简单的教学补充,而是构建富有生命力的县域思政课一体化体系的深层次战略,通过将宏大的理论叙事“翻译”成生动的乡土故事,为学生搭建了从认知到认同的桥梁。

“致天下之治者在人才,成天下之才者在教化”。县域是大中小学思政课一体化建设系统中政策、资源与实践的集成点,在大中小学思政课一体化建设中扮演着承上启下的关键角色。推进县域大中小学思政课一体化建设是一项系统工程,不可能一蹴而就,要保持历史耐心、久久为功,持续深化认识、大胆探索实践,不断总结经验。推进此项建设,不仅是优化县域育人生态、提升整体教育质量的内在要求,更是将国家层面的宏大改革蓝图,精准转化为基层教学鲜活实践的核心环节,对于打通思政育人的“最后一公里”具有不可替代的决策性作用。

(作者单位:上海师范大学马克思主义学院)

在乡村振兴全面推进的大背景之下,红色文化资源是精神财富也是乡村发展动力。各地留存的革命历史遗迹、传承不息的红色精神、鲜明的文化符号共同构成了乡村发展内在的基础,给乡村建设提供强大的精神动力。依靠这些独特资源,乡村可以唤醒村民的文化自觉,培养本土发展能力,启动自主发展进程,从而实现内生动力有效激发。在此基础上,再依靠红色文化吸引力聚集外部资源、塑造特色品牌、拓展市场空间,使内外部要素深度融合,最终实现乡村价值的向外释放、长期发展。挖掘红色文化资源的多重价值,理清其赋能乡村发展的内在逻辑,可以给乡村全面振兴赋予有力支撑,使红色基因在乡村发展中不断迸发时代活力。

## 内在根基:红色文化资源的乡村价值积淀

革命历史遗迹承载的地方记忆。革命历史遗迹承载着地方的记忆,它是红色文化资源扎根于乡村的载体,也是乡村发展中不能缺少的精神支撑。每一个革命旧址、每一件红色文物都是当地波澜壮阔的革命岁月的见证,是先辈们奋斗历程和理想信念的载体,真实可感的历史印记深深地嵌入乡村的发展脉络中,成为村民集体记忆的重要组成部分。这些遗迹既是历史的见证,又是乡村过去与现在的连接点,在乡村文化建设和精神培育中起到不可替代的作用,为后续红色资源赋能乡村振兴奠定坚实的根基,让乡村发展始终有精神源头可以追溯、有文化根脉可以依托。

红色精神传统培育的乡土认同。红色精神传统培育的乡土认同,是红色文化赋能乡村振兴的精神内核,也是形成乡村发展合力的重要纽带。在革命时期形成的艰苦奋斗、无私奉献、团结奋进等红色精神与乡村淳朴的乡土文化相契合,可以无声无息地改变村民的思想观念和行为习惯。这些精神力量冲破了时间的限制,在乡村的一代又一代中流传下来,慢慢变成村民们的价值取向,共同的精神指引下,村民产生了强烈的本地认同感和归属感。当村民对本土红色精神有深刻认同感时,就会自觉地去保护家乡的红色资源,积极投身到乡村建设中来,形成合力推动乡村发展的力量。由红色精神培育的乡土认同,为乡村内生发展提供了源源不断的动力,使乡村振兴有稳定的思源基础。

文化符号体系形成的独特标识。红色文化资源为乡村带来的鲜明特色,是乡村发展过程中脱颖而出的优势。红色文化经过长时间的传承形成了革命标语、英雄人物、红色故事、特色标志物等具有自己特色的符号体系,这些符号简单明了、易于识别,可以很快形成乡村特有的文化形象。这种文化符号可以丰富乡村的视觉形象和文化内涵,也可以使外界很快记住乡村特色,为之后吸引外界的关注、聚集发展资源打下基础。同时,这种独特的文化标识也会加强村民的文化自信,使他们以家乡的红色文化为荣,积极投身到红色资源的保护和利用当中,为乡村发展赋予明显的文化特色。

## 内生激活:红色文化资源的乡村动能转化

村民主体参与下的文化自觉唤醒。村民主体参与下的文化自觉唤醒是红色文化资源变成乡村发展动力的前提,也是乡村自主发展的关键一步。当红色文化融入乡村生活当中,以讲故事、做场景、做实践的方式让村民近距离接触本土的红色资源、感悟红色精神时,就会慢慢产生文化自觉。村民由原来的被动旁观者变为现在的主动参与者,积极挖掘家乡的红色故事,守护红色遗迹,传承红色精神,深刻认识到了红色资源同自身生活、乡村发展之间的密切联系。这种文化自觉的觉醒可以调动起村民参与乡村建设的积极性和主动性,使村民自觉地为乡村发展献计献策、出力流汗,为红色资源赋能乡村振兴筑牢坚实的群众基础,让乡村发展有源源不断的内生动力。

本土资源活化中的发展能力培育。本土资源活化中发展能力的培养是红色文化促进乡村内生发展的一种重要途径,可以有效提高乡村自身发展的综合能力。红色文化资源的活化是在乡村实际的基础上,把红色资源同乡村产业、文化建设、基层治理结合起来,在资源盘活的过程中培育村民的发展能力。例如,通过打造红色体验项目、开发红色文创产品、开展红色研学活动等方式,使村民掌握运营管理、服务接待、产品设计等各方面的相关技能,提高就业创业能力。同时村民在资源活化的过程中也能逐渐形成市场思维,学会根据市场需求来优化发展模式,摆脱单纯依靠外部帮扶的发展困境。在实践中培养出来的这种发展能力,可以使乡村慢慢形成自我造血的能力,把红色资源变成可持续发展动力源泉,促使乡村由外力供转为内生发展转变。

乡村组织引领下的自主发展启动。乡村组织引领下自主发展的启动,是红色文化资源转化为发展动力的重要保证,可以使得乡村发展更加具有系统性、方向性。乡村党组织、村委会、各种自治组织是连接红色资源与乡村发展的桥梁纽带,可整合本地红色资源,制定契合乡村实际的规划,引导村民有序参与红色资源的保护与利用。在乡村组织的引领之下,零散的红色资源被系统地整理出来,村民的参与力量也被有效凝聚起来。例如,通过组织创建发展平台、对接发展资源、规范发展模式,可以促使红色文化与乡村产业、文旅治理等各方面深度融合,开始乡村自主发展进程。这种有组织、有方向的自主发展,可以充分释放红色资源的赋能作用,使乡村发展稳步前行,最终实现依靠自身力量推进乡村振兴的目的。

## 外向延伸:红色文化资源的乡村价值释放

文化吸引力带动的外部资源汇聚。文化吸引力带来的外部资源聚集,是红色文化释放乡村价值的又一重要途径,可以为乡村振兴带来多种发展的动力。红色文化有着很强的精神感召力和文化吸引力,依靠特有的红色资源创建特色文化场景,可以促使外界的人群前来参观学习、旅游体验,进而慢慢提高乡村的知名度和影响力。随着乡村关注度的提高,各种外部资源会主动向乡村汇集,文旅投资、公益帮扶、人才支持、技术指导等各类资源可以很好地弥补乡村自身发展资源匮乏的不足。同时,外界关注和资源流入也会为乡村带来先进的发展理念和管理经验,扩大乡村的发展视野。红色文化凭借自身的独特魅力搭建起乡村与外界联系的桥梁,使乡村不再局限于内部的发展,而是可以借助外部的力量实现更快更好地发展,使红色资源的价值得到进一步的释放。

特色品牌塑造形成的市场空间拓展。特色品牌创建形成的价值空间扩大,是红色文化促使乡村价值实现的方式之一,它使得乡村发展与市场需求更契合。依托红色文化资源创建专门的乡村品牌,把红色元素融入农产品、文创产品、文旅服务等各种各样的方面,可以使乡村产品和旅游服务具有差异化的优势,脱离低端同质化的竞争。乡村依靠品牌经营,把红色文化的有利条件转变成市场竞争的竞争优势,让本土产品跳出乡村,走进更广阔的国际市场,助力农民增收致富。同时,市场空间的扩展又会反过来促使乡村红色资源的挖掘加深、改进提升,形成品牌创建与市场开拓相互促进的良性循环,使得红色文化在经济价值和社会价值上得到充分展示。

内外要素融合促成的可持续发展。内外要素融合产生的可持续发展,是红色文化资源释放乡村价值的最终目的,也是乡村振兴长效推进的保证。红色文化赋能乡村发展,既要依靠内生动力激发乡村自身发展的内在活力,又要借助外部力量汇聚发展资源,通过内外发展能力与外部资源要素的深度融合,创建起可持续的发展模式。内外要素的高效融合,既保持了乡村红色文化底色和乡土特色,又吸收了现代发展理念和市场逻辑,使红色文化资源持续发挥赋能作用,促进乡村产业、文化、生态、治理等各方面的协调发展。

红色文化资源以历史记忆、精神认同、文化标识为乡村发展打下基础,唤醒文化自觉,培育发展能力,启动自主发展、激活乡村内生动力,依靠文化吸引力、特色品牌、内外融合实现价值外向释放。三者层层推进、互相衔接,就形成了红色文化助力乡村振兴的全部逻辑。立足于红色资源优势,走内生激活与外向延伸相结合之路,就可以使红色基因助力乡村全面可持续发展。

(作者单位:宣城市干部教育培训现场教学基地管理办公室[中共泾县县委党校])