

以西迁精神引领青年职业发展

刘思颖

在交通大学建校130周年、西迁70周年之际，习近平总书记给四所交通大学全体师生回信指出：“希望你们坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持‘求实学、务实业’办学宗旨，传承弘扬西迁精神，聚焦国家重大战略需求，加强科技自主创新和人才自主培养，在促进产学研深度融合上实现更多突破，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。”1956年起，前后1.5万余名交大师生员工响应建设西北号召，由上海迁往西安，孕育了西迁精神。西迁精神概括为“胸怀大局，无私奉献，弘扬传统，艰苦创业”，核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻现实意义和历史意义，被第一批纳入中国共产党人精神谱系。西迁前辈将个人发展融入国家发展大局，树立了光辉榜样。青年职业发展事关国家未来，弘扬西迁精神，能为新时代青年职业发展提供指引。

一、西迁精神引领青年明确“为何奋斗”的职业价值认知

西迁精神引导青年拓宽对自我身份的理解。西迁精神启迪青年超越基于职业、家庭等的个体身份，从更广阔的社会联系中理解自我身份。西迁精神诞生于国家建设西部的号召之中，西迁人听党指挥跟党走的根源，在于党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命。历史呼唤使命，时代需要担当。新时代，西迁精神所蕴含的家国情怀引导青年深刻认识“社会主义建设者和接班人”的身份和使

命，将个人职业自觉融入国家发展。

西迁精神引导青年正确认识职业价值。职业价值观决定个人对职业的根本看法与选择，是驱动职业行为的深层动力。当前，部分青年存在功利、享乐、躺平的职业认知，动力不足。西迁精神倡导胸怀大局、无私奉献，最核心的内涵是爱国、奋斗，倡导将家国情怀、集体利益置于纯粹的个人功利之上。这启示青年，如果仅为自己劳动，或许取得一定成就，但无法实现更高人生价值。因此，青年应将服务国家、社会作为更重要的价值维度，形成更崇高、持久的职业追求。

西迁精神引导青年提升对劳动意义的认识。资本主义异化劳动将劳动变为仅维持生存的手段，而劳动的意义应是人类幸福和自身完美的统一，为他人幸福而工作，自己才能达到完美。西迁人并非简单以牺牲个人完美换取人类幸福，而是在投身西北、服务国家工业化的事业中充分实现个人学识与价值。西迁精神不是要青年放弃自身追求，而是将个人价值与社会价值相统一。

二、西迁精神指引青年坚定“去向何处”的职业选择方向

青年职业选择要回应国家需求。国家的希望在青年，民族的未来在青年。西迁青年将个人科研、教学同新中国工业体系建立与西部发展相结合，国家发展离不开青年力量，个人成长也与社会密不可分。交大人认定支援西北是兴国之计，匹夫有责，个人利益服从国家利益。辩证地看，国家亟需发展的领域、地

区也蕴藏个人成长的广阔空间。新时代青年要弘扬西迁精神，抓住乡村振兴、新质生产力发展等新机遇，到祖国最需要的地方建功立业，创造我们这代人的历史功绩。

青年职业选择要拓宽视野格局。西迁精神体现的胸怀大局、弘扬传统、着眼长远格局，强调把个人置于国家之中，继承和发扬爱国主义、听党指挥、无私奉献的精神血脉，不图一时之利、甘为长远奠基。这启示青年要主动拓宽视野，一是根据国家发展空间布局突破地域局限；二是适应产业变革与融合超越专业边界；三是在历史发展中找准定位，实现高质量充分就业、创业。

青年职业选择要敢于“从无到有”。幸福是奋斗出来的，西迁前辈艰苦创业、敢为人先，在西北基础薄弱、软硬件落后等艰苦条件下，生动诠释从无到有、从有到强的创造精神。“从无到有”不是被动适应，而是全校主动开创新局面的实践。我国几代科技工作者接续奋斗铸就“两弹一星”精神、西迁精神、载人航天精神等，共同塑造中国特色创新生态，支撑基础研究发展。新时代，青年也要不惧白手起家，敢于艰苦奋斗，以辩证否定思维看待职业发展的未知困难，在集体协作和代际接力中扎根创新创业。

三、西迁精神激发青年涵养“如何持久”的职业发展动力

西迁精神培育艰苦创业的奋斗心态。面对“电灯不明、马路不平、电话不灵”的现实困难，西迁前辈践行艰苦创

业、玉汝于成的精神。但不论国家发展和人民生活如何进步，仍要艰苦奋斗、勤俭节约。新时代中国青年生逢发展最好时期，更要勇挑重担，克服艰难挑战，抵御“躺平”和“摆烂”。西迁精神倡导的艰苦创业不是要青年简单重复物质层面的艰苦，而是有积极应对挑战的心态与韧性，进行更高水平的创新创业，实现个人与社会的共同进步。

西迁精神引导扎根奉献的实际行动。扎根强调长期、深入选择，奉献是本分之外的牺牲和一定的贡献，西迁精神的“扎根奉献”不是抽象口号，是西迁人的实际行动。西迁以来，西安交大为国家培养30余万人才，一半以上留在中西部工作。当前，青年面对产业转型等不确定性，易出现频繁跳槽等情况，难以长期坚持并积累能力。因此，青年应扎根基层或某一领域，将奉献社会作为重要职业价值，长期规划和奋斗，实现价值并获得归属感。

西迁精神树立“功成不必在我”的境界担当。“功成不必在我”是超越个人短期得失、着眼长远发展和集体成就的担当。一代人的实践离不开前人奠基，也为后人创造新条件。西迁前辈投身见效周期长的西部高等教育与工业建设，明知事业“功成”可能不在任内或生前，仍义无反顾拓荒。这鼓励青年勇于选择周期长、基础性强的领域，培养足够耐心和系统思维，乐于成为“铺路石”，克服急功近利、意义感匮乏的困境。

(作者单位：陕西师范大学)

从“活动”到“课程”：大思政课视域下高校实践教学的实施路径研究

朱虹

习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”思政课的实质是讲道理，而道理只有在实践中才能被真正理解、认同与践行。近年来，各高校积极开展红色研学、社会调研、志愿服务、主题宣讲等实践活动，有效丰富了思政教育形式，但很大一部分仍停留在“活动驱动”阶段，主要表现为实践教学目标模糊，缺乏课程化顶层设计；内容零散，缺乏系统化模块设计；管理松散，缺乏制度化运行机制；评价粗放，缺乏闭环化质量评价；保障不足，缺乏可持续发展条件等。总体而言，实践教学存在重形式轻内涵、重过程轻成果、重参与轻成长的现象，学生“走一走、看一看、拍一拍、写一写”便算完成学习任务，缺乏深度的理论嵌入和系统的能力训练。教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》明确要求，落实思政课实践教学学时学分，构建系统化实践教学工作体系，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化。这一政策导向为实践教学转型指明了方向：从“办活动”转向“建课程”，以课程化思维重构实践教学体系，让实践教学从“一阵风”变为“常态化”，真正发挥以行践知、以劳树德、以育育人的功能。基于此，本文聚焦“从活动到课程”的转型命题，从以下六个方面尝试探索大思政课视域下高校实践教学课程化的实施路径，为新

时代高校思政课改革创新提供理论参考与实践方案。

一、顶层设计课程化：确立目标体系，完善制度规范。将实践教学设为独立必修课程，落实本科2学分刚性要求，明确课程性质、教学目标、学时分配、考核方式。构建分层分类目标体系，低年级侧重认知体验、厚植家国情怀；中年级侧重探究实践，提升分析能力；高年级侧重服务奉献，强化责任担当。编制统一的实践教学大纲、教学指南、指导手册，明确教学内容、实施流程、安全规范、成果要求。建立“党委统一领导、马院牵头负责、部门协同联动、院系具体落实、师生共同参与”的工作体系，统筹课程安排、师资调配、基地建设、经费使用与安全管理，形成育人“一盘棋”。

二、内容体系模块化：整合育人资源，构建递进内容。以“专题引领、模块支撑、资源融合”为思路，打破零散活动，构建梯度化、系列化、特色化课程内容体系。基础认知模块结合理论教学开展校园实践、主题研讨、经典研读；社会体验模块依托爱国主义教育基地、红色场馆开展现场教学、研学实践；探究研究模块围绕社会热点、国家战略开展社会调研、政策解读；实践践行模块结合志愿服务、社区共建、乡村振兴引导学生服务社会；数字赋能模块建设虚拟仿真实践项目、线上研学平台，拓展实践空间。坚持“一

校一品、一地一特”，对接地方红色资源、产业资源、文化资源，开发校本化实践课程，增强针对性与亲和力。

三、教学模式创新化：推动理论与实践融合，提升育人实效。推行双师协同教学，组建“思政课教师+行业导师+基地讲解员+先进模范”教学团队，实现理论讲解与实践解读结合、课堂讲授与现场教学互补。采用问题导向探究式教学，以现实问题为牵引，采取项目式、任务式、课题式组织学习，引导学生带着问题实践、围绕问题研究、形成成果解决问题。推进虚实融合实践，运用VR/AR、大数据、线上平台打造沉浸式、互动式场景，解决时空限制、安全风险、成本过高等问题。实现课内外一体化，把课堂教学、校园文化、社会实践、网络空间贯通起来，做到“课内学理论、课外践行动、全程受教育”。

四、评价机制闭环化：实施多元考核，强化质量导向。构建“过程评价+成果评价+素养评价”三维课程评价体系，破除“重报告轻实践、重形式轻实效”弊端。过程评价记录实践日志、考勤签到、小组讨论、中期汇报、导师指导等，占比不低于40%；成果评价考核调研报告、实践心得、微视频、宣讲报告、政策建议、服务成效等，占比不低于40%；素养评价由教师、同学、服务对象共同评价价值认同、团队协作、责任意识、实践能力等，占

比不低于20%。实行“学分制+等级制”结合，评价结果与评优评先、入党推优、学业考核直接挂钩，强化评价的导向性与约束力。

五、成果转化常态化：深化实践效能，扩大育人影响。建立实践成果转化机制，推动优秀调研报告、实践案例、宣讲作品、公益项目转化为教学案例、校本教材、宣传产品、政策参考、志愿服务项目。通过成果展示、经验分享、宣讲比赛、媒体宣传等，扩大实践育人覆盖面与影响力，实现“一次实践、长期受益、示范带动、全域覆盖”，让实践成果真正反哺教学、服务社会、引领成长。

六、保障体系系统化：夯实支撑条件，确保持续运行。建设专兼结合、结构合理的实践教学师资队伍，定期开展实践教学能力培训、基地研学、经验交流，聘请校外导师、先进模范、行业骨干参与教学。构建“校内基地+校外基地+虚拟基地”三位一体平台，重点建设红色教育、乡村振兴、城市治理、企业一线、法治教育等实践基地，签订共建协议明确教学功能、开放时间、指导人员。设立实践教学专项经费，参照专业实训标准保障额度，用于基地建设、交通食宿、师资培训、安全保险、成果奖励等，建立稳定增长机制。健全实践教学安全制度，制定应急预案，明确安全责任。

(作者单位：西安学院马克思主义学院)

陕南红色文化融入高校思政课的价值意蕴与实践进路研究

吕海花 章倩茹

摘要：红色文化作为党领导人民群众创造和发展起来的先进文化形态，始终在革命、社会主义建设和改革事业中发挥着积极作用。陕南地区是鄂豫陕革命根据地、川陕革命根据地的重要组成部分，有着光荣的革命斗争史和丰富的红色文化资源。将陕南红色文化融入高校思政课，不仅是传承红色基因、延续精神血脉的重要路径，更是推进思政课改革创新、打造具有地域特色的红色教育品牌的关键举措，对全面提升思政工作的育人实效具有重要支撑作用。

关键词：陕南红色文化；融入；思政课；路径

“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”高校是立德树人的主阵地，思政课是培养担当民族复兴大任的时代新人的关键环节。通过剖析陕南红色文化融入高校思政课的价值意蕴，明晰陕南红色文化融入高校思政课的实践路径，对红色基因的赓续传承，更是新时代加强和改进高校思政工作、提升育人实效的必然要求。通过对陕南红色文化融入高校思政课的价值意蕴与实践路径研究，以求探索其内在逻辑与时代价值，探索系统化、常态化、精准化的融入机制，助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、陕南红色文化融入高校思政课的价值意蕴

(一)有利于厚植大学生爱国主义情怀

爱国主义是民族心、民族魂，是高校思政教育的核心内容。爱国主义精神是红色文化核心精神内容之一，爱国情感始终是红色文化最深厚的情感表达。陕南红色文化融入高校思想政治教育，不仅是教学资源的丰富，更是厚植大学生爱国主义情怀的战略举措。通过挖掘、廖乾五、陕南人民抗日第一军的革命事迹融入思政课，通过走近革命英雄、聆听革命故事，有效消解了爱国主义教育的疏离感，深刻感受先辈们为国家和民族不惜牺牲一切的高尚情怀，使爱国主义情怀在新时代得到升华和熔铸，成为推动国家前进的磅礴力量。

(二)有利于构建“大思政课”协同育人体系

陕南红色文化为“大思政课”提供了良好的育人载体，有三沈纪念馆、川陕革命根据地纪念馆、鄂豫陕革命根据地旧址等红色资源，高校思政课可以开展现场教学、主题研学，构成“行走的思政课”教学路线，将课堂延伸到革命历史的发生地，增强教学的情景性与感染力。高校与中小学校开展“大手拉小手”红色活动，形成育人合力。从而实现“大思政课”在内容、主体、场域上的系统化协同，使红色基因的传承在新时代的育人实践中焕发新的生机。

(三)有利于丰富教学资源

陕南红色文化蕴含着宝贵的精神财富，为高校思政课提供了鲜活的案例资

源。陕南红色资源融入思政课教学，将宏大的叙事转化为学生可感可知的地域故事，使高校思政课的教学内容更加生动。陕南红色文化拥有大量红色革命英雄事迹和红色遗址，思政课教师可以开发校本课程、系统整理红色资源案例库，推动思政课教学改革，增强思政课的趣味性、生动性与思想感染力。

二、陕南红色文化融入高校思政课的实践进路

(一)构建思政课红色文化教学资源库
习近平总书记指出：“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。”对陕南红色文化资源进行深度挖掘，搜集整理陕南革命英雄人物事迹、红色经典文献、革命历史事件，对收集的资源进行分类、编号、建档，形成《红色文化资源分类清单》，按“人物类、事件类、遗址类、精神类、文献类”五大类别归档，形成数字化资源库，使陕南红色资源最大限度地活起来、用起来。在思政课教学中分课程、分章节、分知识点进行系统性融入，实现思政理论与红色资源的无缝对接，增强教学的系统性与针对性。

(二)开发“行走的思政课”实践教学模式

开发“行走的思政课”，是提升思政课实效性的重要路径。依托牛蹄岭战役遗址、陕南人民抗日第一军旧址、川陕革命根据地纪念馆等资源，建立“校外红色思政实践基地”。组织学生开展研学活

动，通过“实地参观+专题讲解+情景体验”模式，激发学生的主动性，提升思政课的实效性。组建“大学生红色宣讲团”，宣讲团定期开展校园内宣讲、社区宣讲、线上宣讲，为企业、政府、社区、其他学校提供红色宣讲服务。通过实践教学与宣讲实践赋能，使红色文化有机融入思政育人体系，实现“融入有效、融入有魂、融入有为”的育人格局。

(三)健全协同育人的长效机制

构建全方位、多层次、宽领域的协同育人机制。加强思政课师资队伍队伍建设。通过专题培训、集体备课、学术交流等方式，提升思政课教师红色资源的把握深度和教学转化能力。完善考核评价体系，通过问卷调查、座谈访谈、行为观察等方式，建立动态反馈机制，评估红色文化融入的实际效果，并据此不断优化实施方案。营造校园文化氛围，在校园中设立红色文化墙，举办红色文化主题话剧、读书分享会等，实现“以文化人、以文育人”的持久效果。

[作者单位：安康学院马克思主义学院。本文系陕西省教育厅2022年度重点科研计划项目，项目名称：乡村振兴背景下新媒体传播安康红色文化策略研究(项目编号：22JZ001)；安康学院校级教改项目，项目名称：大中小思政课理想教育一体化研究(项目编号：YJJC202507)]

国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础。新时代对国有企业深化改革与高质量发展提出了战略要求，这也对企业党的建设和思想政治工作赋予了更高使命。思想政治工作作为国有企业的“生命线”，其“铸魂育人”的根本任务，核心在于以党的创新理论武装干部职工，筑牢信仰根基，引领价值塑造。

当前，社会思想文化多元活跃，信息传播格局深刻变革，国企员工队伍结构及思想观念呈现新特点，这为思想政治工作守正创新、提升效能提供了新空间。“红色领航”理念，以红色基因作为精神内核，为国企思政工作提供了根本的价值遵循与实践指引。如何使“红色领航”作用更具体可感，如何将思政工作有效融入公司治理、生产经营与员工发展各环节，实现从“有形覆盖”到“有效深入”的转变，已成为一项紧要课题。本文旨在系统探讨“红色领航”框架下，优化内容供给、创新方法载体的实践路径，以提升工作的时代性、针对性与实效性。

一、新时代对国企思想政治工作提出的新要求与新机遇

(一)内容深化：推动理论话语与实践语境的高度融合

思政工作发挥引领作用的关键，在于其内容能否与企业改革发展实践及员工个体发展产生深刻共鸣。这需要超越简单灌输，致力于实现“两个转化”。

首先，将党的创新理论与红色文化的精神内核，创造性转化为指导企业实践的“思维工具”与“行为指南”。例如，将“实事求是”转化为科学决策、规避风险的核心理念；将“艰苦奋斗”具象化为激励技术攻坚的精神动力；将“群众路线”转化为完善民主管理、关爱员工的具体制度。这使宏大叙事落地为可感知、可践行的企业日常。

其次，构建分层分类的精准化内容供给体系。针对员工差异，实施“精准滴灌”。对新入职青年员工，应侧重文化认同、职业素养与个人发展规划引导，助力其完成从“校园人”到“企业人”的转变。对管理与技术骨干，则需融入战略思维、辩证方法、担当精神等内容，提升其在复杂环境中的驾驭与奉献精神。

(二)方法创新：拥抱数字化浪潮赋能工作形态升级

信息技术发展为思政工作突破时空限制、丰富感知维度、提升互动效能提供了强大工具。在坚持优良传统沟通方式的同时，积极运用数字化、智能化手段是战略选择。

重要路径之一是建设“线上线下”融合的智慧思政平台。通过整合图文、影音、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等资源，打造沉浸式、交互式学习场景。例如，利用VR“重现”重大历史或企业创业历程，利用AR实现发展成就与模范故事的环境熏陶，显著增强教育吸引力与感染力。

另一前沿方向是探索大数据技术的辅助支持作用。在严格遵守法律法规前提下，可对学习平台访问、文化活动参与、匿名问卷等宏观群体性数据趋势进行分析，从而更科学地把握员工整体的兴趣偏好、学习需求与思想动态。这有助于推动工作决策从“经验驱动”向“数据参考+经验研判”结合转变，使资源投放与活动设计更具前瞻性和精准性，提升科学化水平。

二、“红色领航”下国企思想政治工作的实践路径

(一)内容优化路径：增强时代感召力与实践针对性

推动价值理念“场景化”诠释：将“红色领航”蕴含的理想信念、价值追求，与企业战略目标、部门任务、岗位建功紧密结合。开发“红色领航与岗位实践”案例课程，讲述企业内部的奋斗、创新、奉献故事，让抽象理念通过具体人事生动体现，引导员工在履职中践行红色精神。

构建“精准画像”下的分层教育体系：建立健全员工思想动态与成长需求调研分析机制，为不同群体“精准画像”。针对性设计教育活动：对青年员工，强化“职业导航”与“文化融入”；对骨干员工，开设“管理哲学”与“战略思维”工作坊；对全体党员，持续深化党性教育与宗旨意识教育。确保思想引导契合不同对象的认知特点与实际需求。

(二)方法革新路径：构建智能化、沉浸式教育新生态

打造“云端+实地”混合式教育场景：升级企业线上学习平台，打造集课程学习、互动交流、资源获取、成果展示于一体的“云端思政阵地”。同时，精心设计实践教学路线，串联红色教育基地、企业展馆、重大工程现场，形成“行走的课堂”，实现线上线下优势互补。

审慎推进数据智能辅助应用：在确保合规与伦理安全的基础上，探索建立思政工作数据监测分析模型。通过对非敏感群体性行为数据的分析，评估教育活动影响力与参与度，预警可能存在的普遍性思想倾向或困惑，为及时调整策略、开展针对性引导提供客观数据支撑，实现工作的敏捷响应与持续优化。

国有企业思想政治工作的深化与升华是一项长期的系统工程，“红色领航”是这项工程的灵魂所系与方向指引。面对新时代的机遇与挑战，国有企业必须以高度的政治自觉和创新的实践勇气，不断推动思政工作内容的时代化转化和方法的现代化升级。通过将红色基因深度融入企业的战略血脉、管理肌理与文化土壤，通过更富感染力、针对性的方式滋养员工成长，思政工作必将焕发强大生命力与引领力。这不仅能为企业高质量发展凝聚最广泛的人心与力量，也能为巩固和发挥中国特色社会主义经济制度独特优势贡献不可或缺的“软实力”支撑。未来探索将持续聚焦“内容精准度”与“方法有效性”的提升，使“红色领航”真正成为驱动国有企业行稳致远的强大精神引擎。

(作者单位：鄂尔多斯蒙西正和国有资产运营集团有限公司)

红色领航：新时代国有企业思想政治工作的铸魂育人的实践路径与效能提升研究

王亚淑