

# 延安时期中国共产党的党外知识分子统战工作及其经验启示

崔苗

“没有知识分子的参加,革命的胜利是不可能的。”延安时期,中国共产党积极开展党外知识分子统战工作,既推进了马克思主义统一战线理论中国化,又回应了革命亟需知识分子、知识分子追寻救国道路的时代命题。党外知识分子统战工作作为夺取新民主主义革命胜利奠定了坚实基础,积累了宝贵历史经验,可以为新时代做好党外知识分子统战工作提供历史借鉴。

## 一、延安时期中国共产党开展党外知识分子统战工作的时代背景

延安时期,中国共产党开展党外知识分子统战工作并非偶然,而是革命形势深刻演变、边区建设任务艰巨、党外知识分子觉醒等多重因素交织作用的结果。

### (一)革命形势深刻演变,统一战线方略亟待顺势调整

党中央长征落脚陕北后,中国革命逐步由土地革命战争向全民族抗日战争转变,中国共产党适时提出“停止内战,一致抗日”的主张。然而,国民党却实行“攘外必先安内”的反动政策,对外妥协退让、对内镇压革命,使得党外知识分子深感失望。中国共产党深刻洞悉,仅凭无产阶级自身力量难以完成反帝反封建的历史使命,遂顺应革命形势发展适时调整斗争方略,确立抗日民族统一战线的总方针。党坚决纠正轻视知识分子、排斥党外人士的错误倾向,出台一系列吸纳与优待党外知识分子的政策,将团结争取党外知识分子纳入统一战线重要工作范畴。

### (二)边区建设任务艰巨,亟需党外知识分子投身其中

延安时期,中国共产党在陕甘宁边区局部执政。边区地处西北边陲,地域闭塞、发展落后,经济基础薄弱,文教事业发展迟缓,各项建设普遍面临人才匮乏的现实困境。无论是政治建设、经济建设,还是兴办教育、推进医疗事业等,均离不开党外知识分子的专业助力与智力支撑。因此,党为了提升局部执政能力与社会治理水平,高度重视党外知识分子统战工作。通过强化思想引领,搭建参政议政、干事创业的广阔平台,虚心吸纳各方意见,广泛凝聚党外知识分子,引导其主动投身革命斗争与根据地建设。

### (三)党外知识分子觉醒,矢志向党追求救国救民真理

近代以来,知识分子作为新思想的传播者、革命运动的先行者,始终挺立民族救亡潮头,在救亡图存的道路上不懈求索。自戊戌变法、辛亥革命,及新文化运动与五四运动,广大知识分子以笔墨为利器,以思想为星火,积极宣扬民主科学理念,唤醒民众的家国情怀,成为撬动时代变局、推动社会进步的重要力量。延安时期,党外知识分子历经现实磨砺,认清历史大势,深刻感悟到唯有中国共产党方能引领人民实现民

族独立与人民解放,唯有投身革命洪流方能践行理想、成就抱负。于是,他们毅然舍弃优渥生活,冲破层层阻碍,义无反顾奔赴革命圣地延安,矢志探寻救国救民真理。

## 二、延安时期中国共产党开展党外知识分子统战工作的历史实践

延安时期,中国共产党对党外知识分子强化思想引领、坚持政治平等,大胆任用贤能,悉心关怀体恤,凝聚起同心同德、共克时艰的强大力量。

### (一)强化思想引领,凝聚政治共识

延安时期,党注重对党外知识分子进行思想教育,以多元方式凝聚政治共识,厚植爱国情怀。这一时期,党依托抗大、陕北公学等各类院校,开设马克思主义理论、革命形势政策、专业技术课程,助力党外知识分子坚定理想信念、站稳政治立场。与此同时,组织党外知识分子深入群众,在实践中淬炼成长,克服小资产阶级意识,推动知识分子工农化。1942年,毛泽东在延安文艺座谈会上发表重要讲话,深刻阐述文艺为人民大众服务的根本问题,引导包括党外知识分子在内的文艺工作者转变创作立场、深入群众,推动文艺与革命实践紧密结合。通过持续不断的思想浸润与价值引领,形成同心向党、共御外侮的政治共识,党外知识分子主动融入革命大局,成为统一战线中不可或缺的重要力量。

### (二)坚持政治平等,畅通参政渠道

中国共产党实行“三三制”抗日民主政权,陕甘宁边区吸纳大批党外知识分子进入参议会和各级政权机构,保障他们有权有职。当时,规定党员干部“必须教育担任政权工作的党员,克服他们不愿和不惯同党外人士合作的狭隘性,提倡民主作风,遇事先和党外人士商量,取得多数同意,然后去做。同时,尽量地鼓励党外人士对各种问题提出意见,并倾听他们的意见”。党外人士座谈会是“三三制”政权补充形式的一种,起初在抗日根据地的个别县或市举行,1943年后在边区一级、分区一级和县一级等均有举行,中共中央也曾召集过。1944年8月,延属分区召开党外人士座谈会,历时11天,毛泽东、周恩来亲临会场,并作重要指示。会议期间,许多党外人士,尤其党外知识分子本着知无不言、言无不尽的精神,踊跃发言、积极建议,深刻体会到共产党民主团结、开诚布公、谦恭礼士的真心与诚意。

### (三)大胆任用贤能,发挥专业优势

延安时期,大批党外知识分子心怀爱国之情、具备专业特长,党打破“唯学历”“唯出身”局限,坚持人尽其才、才尽其用。1941年4月23日,《关于军队中吸收和对待专门家的政策指示》中指出,对于军事家、工程师、技师、医生等各种人才,“一律以他们的专门学识为标准,给以充分的负责工作”。中国共产党尊重党外知识分子

的专业优势,为其提供干事创业平台。部分党外知识分子到抗大、陕公、鲁艺等校任教,传播先进思想与科学文化知识;医术专长人士到边区各级医院、卫生所,倾力保障军民健康;工程技术人才投身军工制造、水利兴修等重点领域,以实干助力边区建设。

### (四)悉心关怀体恤,纾解实际困难

延安时期,虽然物质条件匮乏,但是党给予党外知识分子特殊关怀与照顾,在物资分配上适当倾斜,全力保障基本生活所需。党专门出台技术干部待遇相关规定,对他们实行分类定级、优待供给,为专业人才发放专项津贴。对于从海外归来的专家学者,边区政府根据工作需要为其配备勤务员、翻译等,以务实之举消除后顾之忧。1944年,到访延安的中外记者西北参观团成员多为党外知识分子,边区政府妥善为他们安排住宿、配备翻译等,充分保障采访自由,既展现了党开放包容的胸怀,又通过细致之处处的关怀,传递出党团结党外知识分子、共赴民族救亡大业的真诚态度。

## 三、延安时期中国共产党开展党外知识分子统战工作的经验启示

延安时期,中国共产党积极开展党外知识分子统战工作,积累了宝贵历史经验,为新时代做好党外知识分子统战工作提供了重要启示。

### (一)坚持党的领导,把握统战工作正确方向

坚持党的领导是党外知识分子统战工作取得成功的根本保证。延安时期,中国共产党将党外知识分子统战工作置于统一战线全局中谋划推进,制定正确方针政策,纠正“左”、右倾错误倾向,凝聚党外知识分子共识,使他们成为革命事业的重要力量。新时代,做好党外知识分子统战工作应该强化政治引领,加强思想教育,通过理论学习、实践锻炼等方式,引导党外知识分子认清时代大势,坚定政治立场、认同党的主张,拥护“两个确立”,做到“两个维护”,主动将个人理想融入国家发展大局,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献力量。

### (二)融入和弘扬延安精神是赓续红色育人血脉的时代要求

延安时期,党充分尊重党外知识分子的思想特点、个性差异,秉持平等协商、真诚相待的理念,以求同存异、开放包容的胸怀,以制度保障、实践赋能的智慧,在平等交流中增进信任。与此同时,主动关心党

外知识分子工作需求与生活困难,用心用情做好服务保障,让其感受到党的温暖,以真诚换真心、以信任换支持。新时代,党外知识分子队伍结构日趋多元、诉求更加多样,但心系家国的赤诚情怀、追求进步的初心底色始终未变。党外知识分子统战工作应该继承和发扬延安时期的宝贵经验,不断创新统战工作思路和工作方法,在坚守政治底线的前提下求同存异,以平等尊重的态度合作共事,为高质量发展提供支撑。

### (三)坚持利益兼顾,实现双向共赢价值目标

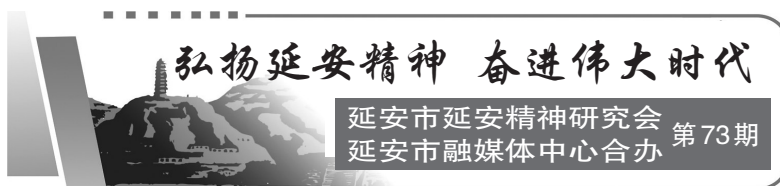
统战工作本质是做人的工作,只有坚持利益兼顾、双向共赢,才能增强党外知识分子的认同感。延安时期,党肩负民族独立、人民解放的历史任务,兼顾党外知识分子的切身利益与发展需求,使他们在革命实践中凸显人生价值,获得成长进步,实现革命利益与个人价值的有机统一。新时代,党应始终围绕中心、服务大局,聚焦科技创新、乡村振兴、文化建设等重点任务,精准对接多元需求,提升服务赋能质量,引导党外知识分子投身重大项目攻关,充分释放专业禀赋、发挥智力优势,营造识才、爱才、敬才、用才的良好氛围,汇聚同心同向的奋进合力。

### (四)坚持制度创新,构建长效工作机制

制度建设是统战工作的“压舱石”。延安时期,中国共产党积极构建并完善党外知识分子统战工作制度机制,通过实行“三三制”原则、召开党外人士座谈会等,为党外知识分子参政议政、民主监督提供制度保障,切实提升统战工作实际效能。新时代,应该传承延安时期的宝贵经验,构建党委领导、部门协同、全社会参与的长效工作机制,完善参政议政、民主协商、合作共事制度,在重大决策咨询、政策制定过程中广泛征求意见,畅通党外知识分子建言献策渠道,构建系统完备、运行有效的统战工作制度体系,推动党外知识分子统战工作制度、规范化、科学化。

延安时期,中国共产党将党外知识分子统战工作提升到关乎革命事业兴衰成败的战略高度,谱写了统一战线上浓墨重彩的光辉篇章,积累了弥足珍贵的历史经验。新时代,应该以史为鉴,将团结党外知识分子作为巩固党的执政基础、推动事业发展的重要任务,不断凝聚党外知识分子的智慧与力量,推进中国式现代化行稳致远。

(作者单位:中共延安市委党校)



# 赓续延安精神 铸魂援教队伍

## ——延安精神在教育组团式帮扶队伍建设中的融入和弘扬

封焜

习近平总书记指出:“老一代共产党人和老一代共产党人在延安时期留下的优良传统和作风,培育形成的以坚定正确的政治方向、解放思想实事求是的思想路线、全心全意为人民服务的根本宗旨、自力更生艰苦奋斗的创业精神为主要内容的延安精神,是我们党的宝贵精神财富。”教育组团式帮扶是东西部协作推进区域教育均衡的重要实践,也是红色精神跨地域传承的载体。延安精神融入锡延教育帮扶队伍,以红色精神铸魂塑形,以初心使命立德树人,具有重要的理论价值与现实意义。

## 一、延安精神的核心内涵及对教育组团式帮扶队伍的价值意蕴

延安精神是中国共产党在延安十三年艰苦卓绝的革命斗争中培育形成的伟大革命精神。延安精神从政治品格、思想方法、价值追求、作风底色四个维度,为新时代教育组团式帮扶队伍建设提供了不可替代的价值支撑。

### (一)坚定正确的政治方向:从理想信念到援教报国

坚定正确的政治方向是延安精神的灵魂。在延安时期,正是依靠始终如一的政治定力,无数革命志士奔赴宝塔山下,在艰难困苦中凝聚民心、汇聚力量,不断从胜利走向新的胜利。教育组团式帮扶队伍从东部奔赴革命圣地,本身就是对延安精神的当代传承。它让教育帮扶不只是一段异地工作经历,而是承载着国家意志与民族期盼的光荣使命,旨在帮助帮扶队伍自觉把促进教育公平、服务老区发展结合起来,以坚定的理想信念锚定教育初心。

### (二)解放思想、实事求是:从务实作风到因地制宜

解放思想、实事求是延安精神的精髓。我们党坚持一切从实际出发,推动马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,作为一种科学的认识论和方法论,解放思想、实事求是引导帮扶队伍秉持理性客观的治学态度,尊重文化与教育差异,不简单照搬教学模式、机械移植教学经验,在先进教育理念与本土教育实践间找到最佳结合点,实现教育智慧的创造性转化。

### (三)全心全意为人民服务:从无私奉献到扎根基层

全心全意为人民服务是延安精神的根本宗旨,是中国共产党立党之本、执政之基、力量之源。延安时期,共产党始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心,筑牢党同人民群众的血肉联系,铸就了无私为民、甘于奉献的鲜明政治本色。这一根本宗旨确立了帮扶工作的价值原点,筑牢了帮扶队伍的人民立场,是他们坚守教育初心的精神支柱,推动帮扶团队沉下身子、扎根基层,始终把老区师生的需求放在首位,用实际行动践行人民教师的神圣职责与使命担当。

### (四)自力更生、艰苦奋斗:从自立自强到造血赋能

自力更生、艰苦奋斗是延安精神的显著特征。延安时期,面对敌人层层封锁,边区军民绝境求生不等不靠、自立自强,把荒芜的南泥湾改造为富庶良田,铸就了战天斗地的垦荒奋斗品格。组团帮扶本身就是一场教育领域的拓荒实践。面对异地办学条件差异、资源不均衡等现状,这一精神引导帮扶团队摒弃坐等支持、依赖帮扶资源的惰性思维,以自力更生、艰苦奋斗的实干理念激活本土教育自生长成的内生动力,真正实现“造血育才”。

## 二、教育组团式帮扶队伍融入和弘扬延安精神的必要性和时代意义

东西部协作是协调区域发展、迈向共同富裕的重要举措。将延安精神深度融入帮扶队伍,既是落实国家教育战略的必然要求,也是助推帮扶项目提质增效的现实所需,更是推动赓续红色育人血脉的必然选择。

### (一)融入和弘扬延安精神是深化东西部教育协作战略的必然要求

教育帮扶是一项功在当代、利在千秋的德政工程。新时代教育帮扶进入内涵提质、价值共建、长效赋能的深化阶段。精神文化互通、教育价值共生成为深化东西部教育协作的应有之义。帮扶成效离不开两地教师思想理念与精神追求的同频共振。无锡“四千万”精神与延安精神同根同源、一脉相承,为两地教师携手共事、互助共进筑牢了

精神根基。以此为基础,能够让援教队伍兼具过硬专业能力与红色育人底色。

### (二)融入和弘扬延安精神是助推帮扶提质增效的现实支撑

教育帮扶的根本目标是打造一支“带不走的教师队伍”。但短期异地派驻的属性、地域学情特征的显著差异易使帮扶教师产生临时履职心态,照搬原有教学体系,导致帮扶实效受限。延安精神依托红色精神浸润唤醒育人初心,摒弃功利化心态,破除固化思维与路径依赖,推动教育帮扶由任务式履职走向使命感自觉,由经验移植走向在地化精准赋能。

### (三)融入和弘扬延安精神是赓续红色育人血脉的时代要求

革命老区教育帮扶承载着红色基因传承、红色文脉延续的时代使命。新时代多元社会思潮交织碰撞,革命老区红色育人传统面临弱化、淡化的风险。对此,将延安精神融入帮扶队伍,一方面确保帮扶工作队坚守红色育人导向,另一方面让教育帮扶队伍成为红色精神的传承者、红色根脉的守护者,延续老区红色育人传统。

## 三、教育组团式帮扶队伍融入和弘扬延安精神的实践路径

推动延安精神深度融入帮扶教师队伍建设,需立足工作实际,从思想铸魂、业务赋能、实践淬炼发力,构建常态化实施路径,让延安精神真正转化为帮扶队伍的育人动力与行动自觉。

### (一)红色浸润:营造“沉浸式”精神涵养氛围

红色浸润是依托延安得天独厚的红色资源优势,将抽象的延安精神转化为具象化、可感知、可体悟的实景熏陶,通过红色阵地锤炼师德师风、滋养初心使命,实现润物无声、以文化人的铸魂效果。

立足延安红色旧址资源,组织无锡援延帮扶教师走进杨家岭、枣园、王家坪、延安革命纪念馆等红色教育阵地,通过现场教学、主题党日、重温入党誓词等沉浸式研学形式,引导他们近距离感悟革命先辈信仰、甘于清贫、为民奉献、攻坚克难的崇高风范,筑牢思想根基。依托受援学校校园文

化建设,打造文化长廊、红色读书角、师德榜样墙,让红色文化浸润日常育人场景,使帮扶团队时时受熏陶、处处受教育。

### (二)教研融入:搭建“常态化”精神育人载体

教学教研是帮扶队伍履职尽责的主阵地,也是延安精神落地践行的核心载体。坚持将延安精神与日常教学示范、教研引领、师徒帮带深度融合,让帮扶全过程践行红色作风、传递红色力量。

帮扶教师立足本地学情、校情,因地制宜结合学科特点有机渗透红色文化、革命故事与奋斗精神,以严谨治学、潜心育人的教风优化教学设计、创新课堂范式。将延安精神嵌入青蓝工程师结对与教研帮带体系中,推动帮扶教师在集体备课、课题研究、公开课打磨、校本教研中示范引领,联合本地教师开发红色校本课程与研学资源,持续激活本土教师发展内生动力。

### (三)实践淬炼:开展“有深度”岗位担当专题活动

岗位实践是检验精神内化成效、锤炼帮扶团队能力的最终落脚点。坚持以常态化岗位实践淬炼帮扶队伍担当品格,推动其从思想认知、理论认同全面转化为履职尽责、扎根奉献的实际行动。

首先,组织帮扶队伍深入乡村学校、教学点开展送教下乡公益课堂、课后服务帮扶,聚焦留守儿童、困境学生开展暖心家访与精准帮扶,在扎根基层、贴近群众中厚植教育情怀。其次,设立延安精神示范岗、帮扶先锋岗,引导帮扶团队主动承担重难点教学任务、攻克攻坚项目,在一线岗位上以实干担当彰显良好风貌。最后,通过校园宣讲、专栏报道等形式,宣传帮扶团队扎根老区、无私奉献、践行延安精神的榜样力量,营造学精神、践初心、勇担当、争先进的浓厚氛围,持续锻造一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、甘于奉献的新时代教育帮扶铁军。

〔作者单位:延安大学教育科学学院。本文系陕西省哲学社会科学专项“教育‘组团式’帮扶推进陕西省县域普通高中高质量发展中的作用机制与优化路径研究”(编号:2026QN0949)的阶段性成果〕