

童心童言献良策 “小主人”话担当

本报讯(记者 高艳 通讯员 马晓云)近日,黄陵县新区第二小学举行了本学期第二期校长接待日活动。本次活动聚焦校园管理、文明养成、校园建设等内容,面向全校学生小骨干征集意见建议,搭建起学生参与校园治理的沟通桥梁,让孩子们的心声被倾听、想法被重视、成长被看见。

引导学生主动参与校园管理,充分发挥学生骨干作用,是该校德育工作的特色探索。学校依托校长接待日、小骨干座谈会、意见征集等多种方式,建立起学生参与学校治理的常态化机制。活动现场气氛热烈,学生代表畅所欲言、各抒己见,围绕校园日常管理的各类问题分享实用妙招。针对学生物品随意摆放、丢三落四的现象,

有班级提出设置专用衣架、水杯架,安排班级物品管理员,落实“外套不出班门”等办法。为杜绝学生携带零食、将食物带出餐厅,班级设立文明监督岗,在餐厅和教室课程路队秩序、放学路队诵读等问题,三、四年级学生提出分段管理、分层背诵搭配奖惩制度的管理方式。面对校园墙面乱涂乱画现象,有学生提议专门设置涂鸦墙,这一创意也得到了校方的当场认可。此外,同学们提出的积分考核、积分兑换奖励等激励机制,也兼具创新性与可行性。

在互动问答环节,面对学校提出的班级文明管理、骨干履职等问题,各位小骨干结合自身岗位实际,坦诚分享日常管理中的

做法与感悟,如实回应相关提问,展现出诚实守信、勇于担当的良好风貌。大家纷纷点赞校园环境、课程设置与特色社团活动,直言丰富的课程和贴心的文体活动让自己收获满满。同时,同学们也立足校园实际,围绕校外零食管控、卫生间文明、校舍设施优化等细节问题积极建言献策。

学校行政团队全程认真记录每一条建议,并现场逐一回应解答。一条条来自孩子们的“金点子”,饱含大家对美好校园的期待。在参与校园管理的过程中,学生们不再只是单纯接受管理的学习者,而是真正转变为校园的“小主人”。从发现问题、收集意见,到理性思考、建言献策,孩子们的沟通能力、思辨能力与责任意识都得到了充分锻炼。

该校校长梁延琴表示,学校举办这项活动并非一时兴起,而是立足于政策高度与育人格局。首先,这是一堂“行走的思政课”。让孩子们在参与校园治理中把个人成长与集体发展相联结,涵养家国情怀与主人翁意识,为培养有理想、有本领、有担当的时代新人打下温暖的底色。其次,这是一种“全过程人民民主”的校园表达。让少先队小骨干、学生代表为学校建言献策,是从“被动管理”走向“主动治理”的生动实践。最后,这是一场“看见每一个孩子”的赋能之行。接待日拆掉了行政楼与学生之间的隐形围墙,让孩子感受到被尊重、被需要。当建议被采纳,那份自我效能感和责任感便悄然生长,实现了从“我被教育”到“我们一起让学校更好”的转变。

龙乡少年 逐梦“海疆”



● 参赛选手操控模型 通讯员 董文亮 摄

本报讯(记者 高艳 通讯员 董文亮)近日,2026年“我爱祖国海疆”全国青少年航海模型教育竞赛陕西赛区选拔赛在西安市雁南小学落下帷幕。我市黄陵县店头镇第二小学教育集团代表队表现亮眼,共斩获省级奖项27项,其中金、银、铜牌各1枚,一等奖7人,以优异成绩展现了新时代乡村科技教育的蓬勃活力。

本次赛事汇聚了全省1100余名青少年选手同场竞技。碧波池上,模型竞速,少年风采尽显。来自陕北乡镇的孩子们沉着操控、精准调试,在仿真航行、遥控竞速等项目中脱颖而出,用沾满胶水与木屑的双手,在省级赛场上刻下了属于自己的“深蓝印记”。带队教师南海军赛后表示:“作为带队教师,我见证了孩子们备赛的全过程。乡镇孩子的见识和条件确实不及城市,但他们坐得住、不怕重复。成绩的背后,是集团化办学的持续发力,让科技教育跨越了山川。”

“我爱祖国海疆”是全国性青少年航海模型品牌赛事,融国防教育、海洋意识、科技实践与爱国主义教育于一体。此次参赛不仅是技能比拼,更是一堂行走的“蔚蓝思政”课。参赛学子纷纷表示,将把海洋情怀、国防观念与科技报国志向融入学习成长,以少年之志奔赴深蓝、守护海疆。

浓烟中弯腰捂鼻 警报下有序集结

吴起县第二中学开展紧急避震及消防应急疏散演练



● 师生实操练习 通讯员 孙娟 摄

本报讯(记者 贾志敏 通讯员 孙娟)为深入推进平安校园建设,切实提升全体师生应急避震、自

救互救与协同处置能力,做到警钟长鸣、防患未然,近日,吴起县第二中学组织开展紧急避震及消防应急

疏散实战演练。学校特邀县消防救援大队专业人员到场指导,以实战化演练筑牢校园安全屏障。

警报声骤然响起,模拟地震信号发出后,学生迅速抱头躲避于课桌下方。随后,教学楼二楼模拟出现浓烟险情。全校师生立即进入应急状态,在班主任与楼层指挥员的有序引导下,双手护头、弯腰低姿、捂住口鼻,严格按照预定路线快速有序地撤离。全程秩序井然,无拥挤、无慌乱,全体师生顺利抵达校园广场安全区域集结。各班班主任第一时间清点人数并上报,确保全员安全到位。

消防救援大队快速抵达现场后,立即对模拟被困人员展开专业规范的搜救与救援。处置过程中,消防员同步进行现场讲解,细致介绍火情侦察、浓烟环境下的防护要点、科学疏散逃生等关键知识。师生近距离观摩学习,直观感受专业救援流程,切实增强了火场避险与安全防范意识。消防员现场细致讲解了灭火器

“提、拔、握、压”的标准操作方法,并逐一示范动作要领。随后,学校餐饮部、后勤部工作人员及部分师生依次上前实操练习,在专业指导下熟练掌握使用技巧,真正做到懂原理、会操作、能处置。

演练结束后,该校副校长刘振全作总结发言。他对本次演练的整体组织和师生表现给予充分肯定,同时也指出存在的问题:个别班级疏散速度偏慢,少数学生应急动作不够规范,疏散途中偶有交谈、松懈等现象。他要求全体师生正视不足、及时整改,把每一次演练都当作实战,时刻绷紧安全之弦,不断提升应急处置能力。

此次演练流程规范、组织有序,既是一次应急能力的实战检验,也是一堂生动的安全教育课,有效强化了全体师生的安全意识与自救互救技能。下一步,该校将持续把安全工作放在首位,常态化开展应急演练与安全教育,以责任守护平安,以行动护航成长,全力打造安全、稳定、和谐的文明校园。

以“劳”树德 “动”见成长



● 活动现场选手们合影留念 通讯员 宗廷音 摄

本报讯(记者 贾志敏 通讯员 宗廷音)为落实“五育并举”教育方针,扎实推进劳动教育,近日,吴起县城关小学首届劳动技能大赛举行。学生全员参与,在实操比拼中感受劳动魅力、锤炼生活本领。

此次大赛贴合各学段学情,分层设置趣味实用的竞赛项目。低年级开展绿植蔬果辨识、整理收纳比拼,夯实生活自理基础;中年级聚焦洗鞋、包饺子、简易烹饪、内务清洁等技能,将日常家务搬进赛场。项目贴近生活、梯度清晰。

赛场上,同学们专注认真、动作娴熟,互帮互助、奋勇争先,用熟练的操作展现出扎实的动手能力,校园里处处洋溢着劳动的热情与“烟火气”。大赛以赛促学、以赛促练,既锻炼了学生的实践能力,也让大家在亲身体验中懂得劳动的价值,厚植热爱劳动、尊重劳动的美好情怀。

活动最后,学校领导为获奖学生现场颁奖,鼓励同学们坚持自立自强,把劳动习惯融入日常。此次劳动技能大赛,不仅为学生搭建了展示自我的平台,更推动劳动教育走深走实,助力学子德智体美劳全面发展。

红色薪火照亮少年 普惠金融温暖童心

本报讯(通讯员 张振强 记者 贾志敏)近日,“青春筑梦 情暖延安 红色薪火 照亮少年——大爱长安·陕西银行业普惠金融助学暨关爱青少年主题活动”在延川县初级中学教育集团总校启动。本次活动由团市委、陕西惠泽社会工作服务中心主办,共青团延川县、延川县教育局、市青少年心理学会承办,旨在通过物质帮扶与精神关爱相结合的方式,助力青少年健康成长、追梦前行。

启动仪式上,与会领导和嘉宾为受助学生代表现场发放助学金。此次共为延川县46名中小学生学习困难学生发放助学金,每人2000元,将连续资助3年,总资助金额达27.6万元。活动现场还为延川县、甘泉县等4个县区的12355青少年服务站集中授牌,进一步织密青少年权益维护

与心理关爱服务网络,推动全市青少年服务体系向基层延伸覆盖。

团市委副书记白雪希望广大青少年坚定理想信念,勤奋学习,遵法守法,心怀感恩,争做红色传人 and 时代新人;同时,希望各级团组织持续用好红色资源,做实助学帮扶、心理疏导、权益维护等工作,打通服务青少年的“最后一公里”。

活动期间,主办方围绕五四精神、延安青年运动史和法治教育,同步开展了红色课堂、励志课堂、成长课堂三大主题宣讲,引导青少年赓续红色血脉、增强法治意识、砥砺奋斗品格,为青少年健康成长注入精神力量。

此次活动在温情与奋进的氛围中圆满落幕,充分展现了共青团组织凝聚社会力量、服务青少年成长的使命担当,也为延川县及全市青少年事业注入了新的活力与希望。



● 受助学生代表领取助学金 通讯员 张振强 摄



「玩」出真本领 这堂安全课



为强化校园安全管理,提升师生消防安全意识与应急处置能力,近日,吴起县第九幼儿园组织开展了消防安全演练暨消防器材使用培训活动。

活动中,各班级通过消防知识科普、情景模拟、互动游戏等形式,引导幼儿认识消防器材,牢记火灾时拨打“119”火警电话,掌握“不玩打火机、不触动燃气”等安全常识,从小树立防火意识,学习基础逃生技能。随后,消防灭火演练正式开始。教师带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低姿,按照预定路线快速撤离至操场安全区域。

此次活动深化了师生的安全认知,提升了应急心理素质和自救互救能力,为幼儿健康成长筑牢了安全屏障。记者 贾志敏 通讯员 冯艳 摄

教研员深入课堂 听评课精准“开方”



● 教研员与执教教师进行面对面交流评课 通讯员 边志艳 摄

本报讯(记者 贾志敏 通讯员 边志艳)为进一步深化教学改革,全面提升教育教学质量,近日,吴起县教研室深入县第二小学开展教研听评课指导活动。本次活动涉及语文、数学、英语三个学科,教研员深入课堂,共听取常态课6节。

课堂上,孩子们专注的眼神、精彩的答问,无不体现出他们对课堂的高度投入。几位授课教师从容应对,敏锐捕捉学生的课堂生成,机智地利用生成与学生互动,让学生的学习过程闪现出不一样的焰火,绽放出灵动愉悦的火花。

听课结束后,教研员们分别与执教教师进行了面对面的交流评课,在精彩点评的同时,也对课堂教学提出了更高要求。从教学设计到课堂生成问题的应对,从教师专业素养到平实自然的教风,教研员们精彩的点评给了教师们莫大的鼓舞,对教师的专业成长起到了引领作用。

此次教研听评课活动立足新课标,关注学生核心素养的培养,更加客观真实地了解了学校教学常规管理及教师教学中的实际状况。对执教教师而言,这是一次自我反思、自我改进的宝贵机会。课后,教研员们还对县二小部分学科进行了深入调研,找到了提质增效的切入点,并对后期教学提出了指导性意见,为师生开辟了教与学的新空间。