



延安之声

周恩来的家风故事



主持人宁滢:本期《党的故事我来讲》(第五季)邀请到宝塔区延安精神研究会会长高鹰。她1962年3月出生,中共党员,曾先后担任志丹县副县长、宝塔区副区长、宝塔区委常委、区政协主席、区人大常委会主任等职务,二级巡视员。她退休不褪色,深耕理论、壮大研究会队伍,用心传承红色基因,彰显出一名共产党员的使命与担当。接下来,她给我们分享周恩来的家风故事。

宁滢:周恩来最打动人心的人格特质是什么?

高鹰:谈及周恩来,总有说不尽的感慨。民间流传着这样的话语:“人民总理人民爱,人民总理爱人民,总理与人民同甘苦,人民与总理心连心。”为人民服务,是周恩来毕生的追求,也是对他一生最贴切的评价。为争取民族解放,他南征北战、临危不惧;为实现国家强盛、百姓幸福,他数十年如一日通宵达旦、勤勉工

薪火永相传 建功新时代 党的故事我来讲(第五季)

作。他用一生践行初心,诠释了何为高尚、纯粹、有道德、脱离低级趣味、有益于人民。他清正廉洁的品格,如水般澄澈,如火般炽热,如青松般刚直,如翠竹般坚韧。

大贤秉高鉴,公烛无私光。周恩来格外重视家庭、家教与家风。他12岁主动剪掉辮子,挣脱旧时代束缚;13岁立下“为中华之崛起而读书”的远大志向;20岁投身五四爱国运动;21岁加入中国共产党。他戎马半生为民族解放奔走,日夜操劳为人民幸福奋斗。他一生清贫、两袖清风,虽没有亲生子女,却被亿万人民爱戴敬仰。直至生命最后一刻,他依旧鞠躬尽瘁,将全部生命奉献给了国家与人民。

宁滢:周恩来定下了什么家规?他的初衷是什么?

高鹰:对周恩来而言,家风不是表面的礼教条文,而是融入血脉的信仰与躬身践行的准则。就任总理后,他写下《告亲戚朋友书》,明确立下“过五关”“遵十条”家规。“五关”即思想关、政治关、社会关、亲属关和生活关。“十条”家规内容为:一、晚辈不准丢下工作专程来看望他,只能在出差顺路时去看看;二、来者一律住国务院招待所;三、一律到食堂排队买饭菜,有工作的自己买饭菜票,没工作的由总理代付伙食费;四、看戏以家属身份买票入场,不得用招待券;五、不许请客送礼;六、不许动用公家的汽车;七、凡个人生活上能做做的事,不要别人代办;八、生活要艰苦朴素;九、在任何场合都不要说出与总理的关系,不要炫耀自己;十、不谋私利,不搞特殊化。

周恩来常常叮嘱晚辈,要摒弃封建亲属观念,自立自强,不靠关系闯出路子,这份家风也被代代传承。在周家晚辈的个人档案里,几乎看不到与周恩来的亲属关系标注。

宁滢:周恩来家风最鲜明的底色是什么?

高鹰:艰苦朴素、清廉自守,是周恩来家风最鲜明的底色。他自

幼由八婶抚养长大,参加工作后,坚持每月从工资中拿出一部分赡养老人,从未让地方政府予以照料。1956年,八婶病重,他主动承担全部医疗费用,还特意致信淮安县委,要求一切治疗和事后从宽。他寄出200元,并交代如若费用不足,再另行补充。

新中国成立后,淮安当地多次提议修缮周恩来旧居、修建纪念馆,全都被他断然拒绝。1958年,他专门写信给淮安县委,自寄50元用于修缮房屋漏雨处;要求除弟媳居住的房舍外,其余房舍全部上交公家;同时明令禁止将旧居列为纪念馆、对外开放参观,坚决反对个人崇拜。

周恩来的侄子周尔萃是一名空军飞行员,1959年因病前往北京治疗,才第一次见到伯父。周恩来特意邀请他到西花厅家中吃饭,笑着说要请他吃一顿“金银饭”。周尔萃满心期待,待到用餐时才发现,所谓“金银饭”,就是大米与小米混合熬煮的杂粮饭。周恩来语重心长地告诉侄子,这是当年在延安常吃的“革命饭”,如今生活条件变好,也不能忘记艰苦奋斗的过往。后来有人问周尔萃,伯父伯母留下了多少遗产,他答道:两位老人留下的精神遗产,是金钱无法衡量的无价之宝,更是周家代代相传、不断激励后人的传家宝。

宁滢:在约束特权方面,周恩来具体怎么做?

高鹰:大公无私、摒弃特权,是周恩来家风的核心所在。一些家乡亲友想借着他的身份谋求工作,他始终明确回绝:“我是国家的总理,不是周家的总理。”面对生活确有困难的亲属,他只在经济上给予帮扶,绝不利用职权为亲属安排工作、调动户口。

他的侄儿周尔辉是烈士后代,在北京钢铁学院任教,婚后夫妻两地分居,单位主动为其爱人办理了进京手续。周恩来得知后严肃批评了周尔辉,他表示当时国家正面临人口管控压力,总理的亲属更应当以身作则。他反问周尔辉,为何不能主动调往外地与家人团聚。最终,周尔辉夫妇放弃进京机会,一同前往淮安工作。

在日常教育中,周恩来始终要求亲属安分守己,不搞特殊。家中晚辈上学就近安排,升学依照成绩录取,该下乡就下乡,该工作就踏实工作,绝不允许任何人享受特殊照顾。

宁滢:周恩来坚决不让邓颖超在政府任职,背后有着怎样的考量?

高鹰:坚守信仰、忠诚相守,是周恩来家风的根基。1925年,他与邓颖超结为伴侣,相伴整整五十年,二人始终恪守“互爱、互敬、互勉、互助、互信、互谅、互让、互慰”的“八互”准则,成为革命夫妻的典范。

新中国成立初期,周恩来牵头组建中央人民政府政务院,不少人提议依照资历与能力,为邓颖超安排政府职务,都被他坚决拒绝。有人为此抱不平,他解释道:“我是政府总理,如果邓颖超再担任政府部长,大家很容易将我们的身份、言行混为一谈,把她的工作、话语都视作我的主张,混淆家庭关系与工作环境,这会严重影响党的事业发展。只要我一担任总理,邓颖超就不会进入政府任职。”

对于丈夫的决定,邓颖超全然理解与支持。她深知,周恩来需要的是能携手并肩、共经风雨的革命伴侣。与此同时,邓颖超坚守自身岗位,提出女性“自尊、自信、自立、自强”的“四自精神”,成为全国妇女运动的重要指引,激励了一代又一代女性。

二人因工作常年聚少离多,书信便成了彼此交流情感、探讨思想的纽带。2025年,为纪念两人结婚一百周年,相关书籍正式出版。书中收录的书信,既有对革命事业的赤诚,也有夫妻间真挚温情的日常。历经革命烽火淬炼的感情,跨越漫长岁月,始终温暖动人。

宁滢:结合当下时代,我们学习周恩来的家风,有着怎样的现实意义?

高鹰:周恩来夫妇功勋卓著、地位尊崇,却始终保有人民公仆的本心。二人一生没有私产、不留积蓄,稿费全部无偿捐献。遵照他的生前遗嘱,他的骨灰没有留存,尽数撒向祖国山河;邓颖超离世后,也延续了这一选择,将骨灰撒入大海。

生活中,二人始终坚守简朴本色,衣物

缝补再三也不舍更换,日常饮食简单清淡,西花厅房屋陈设老旧,多次有人提议修缮翻新,都被周总理拒绝,他直言能居住就足够了。周恩来曾说过,中国人口众多,身为总理,追求的从来不是一身新衣、一双新鞋,而是以身作则,带领全体党员坚守艰苦奋斗的本色。他也时常提醒身边人,思想改造如同空气一般不可或缺,党员要坚持自我反省、主动修正思想,活到老、改造到老,防止思想被腐蚀。

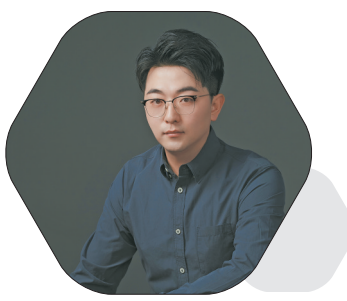
周恩来与邓颖超的故事道不尽、说不完。他们是生死与共的革命战友,也是相濡以沫的人生伴侣。战火考验着二人的感情,家国事业更让这份情谊不断升华。他们的家风,融合了中华传统美德与红色革命基因,是共产党人修身齐家的标杆。这份家风没有华丽的辞藻,却有着直击人心的力量;没有严苛的教条,却能指引前行的方向。如今,这份家风早已超越家族范畴,成为全体党员不忘初心、砥砺前行的精神财富,更是全社会尊崇践行的价值标杆。

周恩来50余年革命生涯、26年总理任期,始终夙夜在公,把一切献给祖国和人民,直至生命终点,成为全体共产党人永恒的楷模。



● 嘉宾高鹰

柳树店的石窑洞,诞生了新中国第一所红色医大



主持人远播:说起中国顶尖的医学殿堂,大家耳熟能详的可能是北京协和、湖南湘雅,但很少有人知道,在革命圣地延安,曾经诞生过中国共产党创办的第一所医科大学。它没有高楼大厦,而是扎根在柳树店的窑洞里;它培养的也不是普通医生,而是一批批在枪林弹雨中背起药箱、舍生忘死的“白衣战士”。



主持人陈晨:这所传奇学府就是延安时期的中国医科大学。本期,我们的《延安年华·讲解员请就位》邀请到该旧址讲解员张文婷,让我们一起跟随她,走进那段用血与火、砖与石写就的医学教育史。

陈晨:延安中国医科大学是怎么来的?

张文婷:中国医科大学是中国共产党创办的第一所正规医学院校。它的前身是1931年11月20日在江西瑞金成立的中国工农红军军医学校,1932年正式更名中国工农红军卫生学校,也是全国唯一在长征途中坚持办学,并且走完全程的院校。

建校初期,办学条件极其简陋,仅有5名教员,教室依托民间旧房,全套教学设备一匹马就能拉走,因此,被称为“马

上学校”。

1934年第五次反“围剿”失利,学校跟随中央红军开启长征,师生一边随军长途跋涉,一边坚持教学,全线承担战地救治。行军路上,学员把知识点写在前排战士背包上,边走边研学,休整时围坐授课。途中,王斌、李治等校医成功救治罹患了阿米巴肝囊肿病的周恩来,成为校史上经典的救护实例。

1935年12月,全校抵达陕北瓦窑堡落脚办学,1937年红军改编为八路军,学校更名八路军卫生学校,奔赴平型关、阳明堡等前线搭建千里伤员转运线,学员化身担架员、医护人员,用身体掩护负伤战士。1938年学校迁址富县张村驿,1940年3月最终落户延安柳树店。同年9月,经毛主席提议正式定名中国医科大学,就此在延河岸边开启了正规化医学教育。

远播:这所学校是怎样在当年那样的艰苦环境下建起来的?

张文婷:当年的柳树店只是一个偏僻闭塞的穷山沟,寥寥几户村民,荒坡乱石遍地,没有砖瓦建材,没有施工工匠,整所学校全部依靠医大师生徒手修建。

那时候白天学员要按时完成内科、外科、解剖等繁重课业,傍晚放下课本全员投身基建开山。男生挥舞铁锤钢钎开凿山石,一锤一凿修整窑洞岩壁,碎石靠人力肩挑背扛运出山沟;女学员搓麻绳、和黄土、垒石缝,就地取材搭建校舍隔墙。遇上阴雨天泥土泥泞,大家裹着破旧旧草鞋继续施工,饿了啃粗粮窝头,渴了就近喝山涧凉水。

恰逢延安大生产运动同步开展,师生在建校舍之余,还要开荒2000多亩农田,手摇纺车纺线织布,实现粮菜自给自足。大礼堂是当时工程量最大的建筑,整座礼堂全在山体岩石中掏挖而成,没有精密测量工具,教员凭借经验划线定位,学员分组轮班日夜赶工。

我在日常讲解时,常有老校友来访描述,建成初期礼堂石缝还会漏风,师生便搜集茅草、黄土封堵缝隙。望着这些历经80余年风霜的石窑洞,我总能真切感受到老一辈红医人自力更生、攻坚克难的韧劲。一孔孔石头窑洞,每一寸岩壁都留存着他们艰苦奋斗的印记。

陈晨:延安中国医科大学的红医精神是怎样一步步形成和凝练的?这种精神和延安精神有什么内在联系?

张文婷:在我看来,延安中国医科大学的红医精神的核心可以概括为:政治坚定、技术优良、救死扶伤、无私奉献、服务人民,

这源自红军建校的初心。“政治坚定、技术优良”是毛主席定下的建校方针。红色医者首先怀揣革命信仰,其次苦练过硬医术;“救死扶伤”是革命人道主义行医准则。战火里不分敌我、要不计生死救治伤员;“无私奉献、服务人民”是底色。医大扎根边区,与当地群众荣辱与共,当年曾自制35万支牛痘疫苗免费为边区群众防疫,还常态化下乡义诊,这些都是红医精神最直观的体现。

医大红医精神形成,历经三个历史阶段。第一阶段瑞金初创期,1931年建校确立“政治坚定,技术优良”办学方针,诞生红医精神雏形,红军医兼顾战地救伤,筑牢忠于革命、钻研医术的底色。第二阶段长征淬炼期,全程随军办学,绝境救伤,在缺药缺粮的极端环境中,磨砺出不畏艰险、舍身救人的奉献精神。第三阶段延安成熟期,落户柳树店后正规化办学,受大生产运动、白求恩精神熏陶,1941年毛主席题写“救死扶伤,实行革命的人道主义”,正式锚定精神内核,加之常年下乡防疫、普惠边区百姓,完善为民服务的精神内涵。

红医精神是延安精神在医疗卫生领域的具象延伸。延安精神自力更生、艰苦奋斗,实事求是、全心全意为人民服务的内核,全方位孕育了红医精神,二者一脉相承、密不可分。自力更生对应师生凿石建校、开荒纺线自制教具;实事求是对应老一辈医者因地制宜改良诊疗方案;全心全意为人民服务对应免费接种牛痘、巡回义诊。正是在延安精神滋养下,一代代红医人用行医实践丰富精神内涵,最终形成独树一帜的红医精神,成为红色医疗行业的精神坐标。

远播:当年党中央对这些窑洞里的红色医者,寄予了怎样的期望?

张文婷:据校史记载,毛主席先后7次莅临中国医科大学柳树店旧址视察、作报告和参观建校十周年展览,亲笔写下“办得很好”,这两件史实最直观体现党中央、毛主席对红色医学人才培养的深切关怀。

1941年恰逢学校建校十周年,校内筹办教学成果展览会,展出自制标本、外文医学藏书、自制疫苗成品等展品,毛主席专程到校逐一参观,看完所有陈列后欣然题写“办得很好”四个字,是对艰苦环境下医大办学成果的高度肯定。同年,即将毕业的十四期学员致信毛主席恳请题词,没过多久“救死扶伤,实行革命的人道主义”13字题词送达校园,不仅印在该届所有毕业生的毕业证书上,更成为全国医务工作者永恒的从业准则。

除此之外,1940年学校大礼堂落成,恰逢白求恩逝世一周年纪念大会,毛主席

亲临会场为全校师生授课,叮嘱全体学员深耕医术、恪守医者责任,倡导中西医团结协作;朱德总司令参观校史展览后题词“埋头苦干”,周恩来、叶剑英等老一辈领导人多次到校开设专题党课。

陈晨:你是如何向参观者讲解“救死扶伤,实行革命的人道主义”这13个字的内涵?

张文婷:我主要从三个核心维度切入。第一,突出超越阶级与战火的人道主义底色。1941年题词诞生在抗战烽火之中,当年医大师生无论面对我方伤员、被俘敌军伤病员,一律全力救治,不因立场区别放弃生命救助,这正是人道主义最原始的诠释。结合平型关战役千里转运伤员的故事,讲述学员冒炮火掩护伤员,不分敌我全力救治的过往,引导年轻医者牢记:医者初心永远以生命为先。

第二,紧扣“政治坚定、技术优良”的办学本源。题词和建校方针一脉相承,老一辈红医人既要坚定革命信仰,也要苦练扎实医术,在缺设备缺药品的窑洞手术室里钻研诊疗。对比当下优越的医疗教学条件,提醒医学生珍惜学习资源,摒弃浮躁心态,深耕专业本领。

第三,落脚立足人民、扎根基层的为民初心。延安时期医大自制几十万支牛痘疫苗免费普惠边区百姓,组建巡回医疗队深入乡村防疫治病,把医疗服务送到群众身边。结合现代基层医疗、乡村义诊、援边援疆行医实例,告诉未来的医务工作者,学医最终是为守护人民健康。

远播:为了加深这一理解,你是怎样还原红医当年的学习、诊疗及手术场景,让他们身临其境的?

张文婷:旧址仅有13孔石窑洞与一座石砌礼堂,建筑陈设简约古朴,想要让沉默的窑洞“开口讲故事”,我主要依靠史料细节、实物对照、情景代入三种讲解方式,还原当年学习诊疗日常。

讲到学习场景,我会指着狭小的石窑洞教室,结合史实说明:当年没有标准化课桌,学员就地捡拾石块当板凳、木板做书桌;没有成套教材,授课教员手工刻蜡板油印讲义;缺少人体标本,师生动手自制简易解剖模型,细菌课在窑洞实验室就地培育菌种、生产疫苗。我会细致描述课间场景,课余大家围坐在窑洞门前石台上交流病例,把行军救护遇到的疑难病症当成课堂案例研讨。

讲解手术室窑洞时,重点还原战地手术实景:延安时期物资极度匮乏,没有无菌手术室,窑洞靠白布简易隔断分区,缺少麻醉药剂就采用草药辅助镇痛,手术器械反复煮沸消毒循环使用;从前线紧急转运来的伤员,就在这孔简陋石窑洞内开展清创、缝合手术,遇上夜间急诊,依靠油灯、马灯照

明做手术。

讲到礼堂,结合史料还原建校集会、授课、文艺汇演画面:这里既是上千名学员的课堂,也是纪念白求恩、建校周年活动的会场。讲解过程穿插真实历史小故事,比如毛主席7次到校视察、礼堂落成现场授课等细节,用鲜活故事填补建筑空白,让游客身临其境,穿越回80多年前的医大校园。

远播:讲解中,你遇到什么触动你的事情?

张文婷:每年都有大批从沈阳中国医科大学总校赶来的老校友、在校师生回到柳树店旧址寻根溯源。我接待过不少高龄退休老校友,大多是七八十岁的老一辈医务工作者,不少人在校读书时就学过延安校史,毕生向往母校发源地。他们走进礼堂窑洞时常常热泪盈眶,伸手触摸岩壁。有离休老教授专程带着子女、孙辈到访,现场给后代讲述母校从瑞金到延安再到沈阳的迁徙历程,把红色校史作为家风传承。

还有沈阳本部的在校师生研学团,参观时会主动对比校本部校史档案,在旧址拍照、采集研学素材,回到沈阳后把延安旧址故事带进课堂。

从2012年开始,沈阳母校持续定点帮扶延安本地基层医疗建设,定期派遣专家团队来延安下乡坐诊、帮扶基层卫生院建设,很多帮扶专家来过旧址后,更加理解本校红色根源。不少校友离开前会在旧址留言簿写下感悟,承诺传承红医精神,延续母校扎根人民、行医济世的红色血脉。

这些都让我特别感动。作为一名讲解员,我能做的就是将这段历史守住、讲透,让每一个走进来的人,不管是老校友还是第一次来的游客,都能带走点什么。或是一份敬意,或是一份触动,或是一个回去之后愿意讲给别人听的故事。这也让我觉得这份工作沉甸甸的,值得一直做下去。



● 嘉宾张文婷

延安年华·讲解员请就位