

# 党建引领石油工业发展的路径探索

## ——以延安时期延长石油发展为例

苏佳一

石油是工业的血液,在经济发展、国家安全、地缘政治中发挥着举足轻重的作用。延安时期中国共产党通过政治领导、思想引领、组织统筹和监督保障四个维度,领导了延长石油的可持续发展。回顾党领导延长石油的历程,总结其领导经验,不仅能为新时代党领导石油产业提供有益借鉴,更能为新一代石油人提供精神滋养与思想引领。

### 一、中国共产党对延长石油的政治领导

习近平总书记曾在党的十九大报告中明确表示,必须增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力,才能保证中国共产党永远充满生机活力,永远具有强大战斗力。

根据历史文献记载,延长石油官厂从清末到民国时期,政权更替之时,一直在做技术革新和资源勘探,但是总体效果始终达不到预期,中共中央进入陕北以后,对这个厂的发展造成了很大影响。1935年10月,中华苏维埃共和国中央政府西北办事处经济部部长毛泽民来到这个厂,不但把被关押在瓦窑堡监狱里的严爽等人释放出来,而且还任命他们当厂长,又安排高登榜当特派员(党内负责人)。中央红军长征到达陕北之后,党中央和边区政府十分重视这个厂的创建和发展,毛泽东、朱德、贺龙、王震等高层领导多次亲自前往指导,在这里创建了第一个党支部,而且很多专业技术人员也被派送到现场给予支持,从而促使企业取得了明显的进步。在这一时期,延长石油的员工发扬了艰苦奋斗的精神,利用简单的工艺技术,生产出了煤油、汽油、柴油、蜡烛、油墨等产品,支援了抗日战争,被称为“功勋油田”。

1937年“七七事变”之后,延长石油厂被陕甘宁边区政府建设厅纳入管理范围,这就意味着国共第二次合作进入到实质化阶段,抗日民族统一战线慢慢形成起来,在这样的大环境下,延长石油厂遇到了十分关键的发展时

机。为了促使生产恢复,1938年2月,中共中央组织部副部长李富春派遣陈振夏、胡华钦、王凯等上海产业工人前往延长石油厂做调研,着重搜集内战时期转移的设备和物资信息,着手重建生产秩序,经过实地考察并多方协调,他们号召群众参加到设备回收工作中,把所得成果整理成专题报告上交给党中央。到了8月,日本执行经济封锁政策致使油品缺乏的时候,国民党资源委员会向延安发出请求,打算征用原来勘探处的部分设备,把这些设备运到玉门老君庙去钻探,这个提议最后得到了周恩来同志的赞同和支持。

在陕甘宁边区革命斗争形势异常严峻的条件下,中国共产党通过科学统筹与高效组织,不仅保障了延长石油厂在战火中的持续运转,更积累了党领导工业生产的管理经验。

### 二、中国共产党对延长石油的思想引领

习近平总书记强调,坚持党的领导、加强党的建设,是我国国有企业的光荣传统,是国有企业的“根”和“魂”,是我国国有企业的独特优势。

延安时期,随着党不断发展壮大,蒋介石对红军发动了大规模的“围剿”,这时的中国处于“围剿”和反“围剿”的循环往复阶段。1935年5月30日,第二次反“围剿”作战中,刘志丹指挥的红军解放了延长县及延长石油厂,使其重回人民手中。1944年,毛泽东为延长石油厂长陈振夏题词“埋头苦干”,“埋头苦干”成为企业发展的文化内核。经过长期积淀,最终形成了延长油田“埋头苦干、开拓创新”的企业精神,这是延安精神在石油工人身上的具象化表现。

中国共产党不仅注重对延长石油强有力的政策支持和政治领导,更注重以强大的精神感召力为延长石油注入活力。在抗日战争时期,中国共产党对延长石油的精神引领集中体现为

“一滴油一滴血”的报国信念与“自力更生、艰苦奋斗”的延安精神的实践,为支撑持久抗战注入工业血脉。面对日军封锁导致“洋油”断绝的危机,边区政府受中央军委指示接管濒临废弃的延长油矿。这段烽火岁月证明,中国共产党的精神引领,在最艰险的战争年代已为能源企业注入了“为国担当”的灵魂基因,这比任何技术或资源都更具生命力。

### 三、中国共产党对延长石油的组织统筹

延长石油作为中国重要的能源企业,其发展离不开中国共产党的领导,更离不开党的正确的组织引领。

1935年5月,新的延长石油厂在党的领导下正式成立,标志着企业进入全新发展阶段并且通过组织群众寻找分散设备、以木代铁修配钻机等自力更生举措,企业逐步恢复正常生产。1936年西安事变和平解决后,中共中央领导机关进驻延安,中央经济部接手整理油矿并制定生产计划,推动永坪第一号井恢复抽油并着手打第四号井,为后续生产奠定基础,为中国革命提供了保障。

抗日战争时期中国共产党对延长石油实行体系化管理,1938年,陕甘宁边区政府成立延长石油厂,由边区政府直接领导,实行军事化管理与群众运动相结合的生产模式。党中央选派懂技术、会管理的干部进驻油田,如任命留学归来的陈振夏为厂长,他带领工人改进钻井技术,用“土法”提升原油产量。这一时期,延长石油形成了从勘探、开采到炼油的完整链条,原油产量不仅满足边区军民的需用需求,还通过秘密渠道支援敌后抗日根据地。此外,党领导下的油田还培养了中国第一批红色石油技术骨干,为后续能源事业积累了人才基础。

### 四、中国共产党对延长石油的监督保障

党的二十大报告明确提出“加大

油气资源勘探开发和增储上产力度”“加强能源产供储销体系建设,确保能源安全”的重要要求。延长石油作为在党关怀下成长起来的国有企业,要不断学习践行党的二十大精神,做心怀“国之大者”的企业。

在抗日战争时期,战争要油,人民生活要油,延安的党政机关要油。在党中央的亲切关怀下,延长石油厂又名军工五厂,由陕甘宁边区政府建设厅领导,先后改为中央军委军工局、中央管理局和陕甘宁晋绥联防司令部后勤部的直属单位,相继派来一批得力干部,收集设备器材,健全机构组织勘测地形井位,制定开采计划,积极恢复和扩大生产。当时党中央高度重视延长石油的发展,派专人负责领导和管理。任命毛泽民为国民经济部部长,负责领导恢复延长油矿的生产等工作。同时,选派高登榜等同志担任油矿的行政矿长和支部书记,加强党对油矿的直接领导,确保油矿的生产经营符合党的战略需求。中国共产党还通过开展思想政治教育工作,向油矿职工宣传党的抗战政策和革命理念,激发职工的爱国热情和生产积极性,让职工认识到石油生产对于支持抗战的重要意义,使他们以高度的责任感和使命感投入到工作中。这一时期,延长石油厂涌现出了陈振夏等一批先进典型人物,“埋头苦干”的精神就是在这一过程中形成的。

新时代党更加重视延长石油的高质量发展,在中国共产党的坚强领导下,延长石油历经百年风雨,从革命战争年代的“功臣油矿”成长为如今集石油、天然气、煤炭等多种资源高效开发、综合利用、深度转化为一体的大型能源化工企业。在新的历史起点上,延长石油将以更加坚定的步伐,迈向世界一流的绿色低碳综合能源服务商和高端石化产品供应商的目标,为中国式现代化贡献更大力量,书写新时代能源发展的壮丽篇章。

(作者单位:延安大学政法与公共管理学院)

# 扎堆填报医学专业? 新医科时代,学生怎么学、教师如何教

史娟

一年一度的高考志愿填报开启,医学专业持续成为考生和家长关注的热门方向。如今新医科改革全面落地,人工智能深度融入临床诊疗,医疗行业就业格局发生深刻变化,传统“死记硬背、熬年限行医”的学医模式早已不合时宜。一方面AI影像、智能诊断大幅改变临床工作模式,另一方面三甲医院门槛持续抬高,基层医疗人才缺口长期存在,叠加医学长学制带来的学业、心理双重压力,不少医学生深陷学业焦虑与职业迷茫。厘清新时代医学生如何学、医学院教师如何教,既能为志愿填报学子提供理性参考,也是地方医学院落实立德树人、服务区域医疗卫生事业的关键举措。

当下医学生的成长困境十分突出。学习层面,解剖、病理、内外妇儿等传统医学知识体量庞大,AI医学大数据、智能阅片等交叉课程又新增学习任务,双重学习压力造成认知超载,很多学生既难以吃透基础理论,又看不懂技术原理,滋生强烈的技术焦虑。就业层面,大量本科生扎堆竞争三甲岗位,硕士、博士

成为硬性门槛,而基层全科、公卫、康复岗位乏人问;加之网络上“AI取代医生”的片面言论持续传播,不少学生学学习动机趋于功利,只紧盯考研考点,忽视临床思维、医患沟通与基层服务能力培养。长周期学习、复合型能力要求,就业两极分化、心理压力多重矛盾交织,倒逼学习方式与教学模式同步革新。

面向智慧医疗与分级诊疗的现实需求,医学生要跳出机械背诵的旧思维,搭建“夯实根基、善用AI、厚植人文、多元规划”的学习体系。首先牢牢守住医学核心,以临床思维统领全部学习,拒绝单纯刷题应试,坚持早临床、多见习,把课本知识和真实病例结合,建立完整的诊断逻辑,这是AI无法替代的核心竞争力。其次理性看待人工智能,主动学习AI阅片、智能病历等实用工具,同时厘清AI的局限性,须基于自身专业判断,不产生技术依赖,保留独立临床判断能力,同时打破“唯三甲”的择业执念,基层全科、公共卫生、健康管理都是极具价值的发展赛道,主动参与社区义诊、

基层实践,在服务群众中建立职业认同感。最后学会科学调节情绪、合理规划时间,组建互助学习小组,通过同伴支持缓解倦怠,主动参与心理疏导,避免盲目内卷。

医学院教师也要完成角色转型,从单一知识传授者转变为专业引路人、临床导师与心理陪伴者,全方位优化育人模式。一是重构分层交叉课程,打破基础与临床课程割裂的问题,低年级引入临床案例,AI课程从实操入手、循序渐进讲解原理,降低学生学习门槛,同步增设全科医学、医患沟通等贴合本地医疗需求的课程。二是创新实践教学,依托虚拟仿真、数字人平台开展模拟诊疗,多用案例研讨、项目式教学,临床带教坚持床边实操,同步传授人文沟通技巧,让学生既懂医术更懂人心。三是推进心理与就业协同育人,常态化关注学生学业情绪,开设压力管理课程。分年级开展职业规划指导,邀请基层医师、AI医疗行业从业者进校园分享,破除择业偏见。四是坚持医学人文浸润,把思政融入每一堂课,用基层行医故事、医患温情案

例,让学生理解医疗的人文内核,消除AI替代从业者的恐慌,树立长久稳定的学习初心。

医学院育人紧密关联地方民生。我市基层卫生院、社区卫生服务中心常年短缺全科、公卫、康复人才,地方院校应当立足区域需求,打通“在校实训—基层实习—定向就业”完整链条,联动本地医院、智慧医疗企业共建实训平台,让学生在在校就能接触真实智能诊疗场景,缩小校园学习与临床岗位的差距,配套基层就业激励政策,引导青年医学生扎根乡土。

填报志愿只是起点,学医是一场终身修行。报考考生要客观认清医学长周期、高责任的事业特点,理性选择专业;在校医学生主动调整学习方式,适配智能医疗时代的能力要求;医学教育工作者持续推进教学改革。唯有学生找对学习路径、教师创新育人方法,才能培养出基础扎实、通晓智能、心怀温度、愿意服务基层的医务人才,持续为我市医疗卫生事业注入新鲜血液,助力健康中国建设落地生根。

(作者单位:延安大学延安医学院)

# 厘清AI应用边界,守护育人根本

李婷

人工智能技术的迅猛发展,正深刻重塑着教育领域的形态与生态。当生成式人工智能能够辅助教学设计、自动批改作业乃至生成完整答案时,一个日益突出且亟待厘清的问题摆在教育工作者面前:教师可以利用AI批改作业、减负增效,学生能否以同等逻辑利用AI完成作业?答案显然是不能。这并非技术使用上的“双重标准”,而是由教与学活动的本质差异、教育伦理的内在于要求以及育人目标的根本指向所共同决定的。

### 一、教师使用AI批改:赋能增效,提升育人质量

教育数字化是推进教育现代化的重要路径。当前,人工智能辅助教学已在诸多学校有序推进,其中AI辅助批改作业是较为成熟的应用场景之一。教师可通过人机协同实施作业批改、学业诊断、试题命制,以“提升评价的客观性、时效性与育人价值”。

从实践层面来看,教师在批改作业中应用AI,承担的主要是机械性、重复性劳动,能快速完成格式检查、客观

题评判、共性错误归类等任务。在此基础上,系统还可生成班级知识薄弱点分布图、学生的学习轨迹分析,为教师精准施教提供数据支撑。这意味着教师能够从耗时费力的案头工作中解放出来,将更多精力投入深度点评、面对面答疑、个性化辅导与情感沟通之中,真正回归教育“立德树人”的本位。

然而,必须指出的是,AI在教师手中的角色始终是“辅助”而非“替代”。《教师生成式人工智能应用指引》同时划出明确底线:教师“不得将生成式人工智能对作文、艺术作品、开放性作业等的自动批改结果作为学生最终评价予以直接使用”,须基于自身专业判断对学生真实情况的把握进行复核、完善与反馈。教师的专业判断力和育人主导权始终不可让渡。AI为教师所用,恰如显微镜之于生物学家、计算器之于工程师——它扩展了人的能力边界,但分析与决策的主体始终是人本身。

### 二、学生利用AI完成作业:替代思考,消解教育根基

与教师运用AI截然不同,学生若

利用生成式人工智能直接完成作业,则触及了教育的伦理底线。这一问题的要害,不在于“学生是否可以使用新技术”,而在于“学习活动的本质能否被技术替代”。作业的本质是学生通过独立思考与反复练习,将课堂所学知识内化为自身能力的必要路径。这一内化过程无法外包,也无法省略。当学生用AI生成一篇议论文作为自己的作业提交时,他们实际上购买了一个“成品答案”,却跳过了从困惑到领悟、从试错到正确的完整思维过程。而恰恰是这一过程,才是学习真正发生的时刻。认知科学的研究表明,人在面对难题时的适度“认知挣扎”,恰恰是建立神经网络、形成长时记忆的关键机制。跳过挣扎,便等于跳过学习本身。

从规范层面看,教育部已明确规定,“禁止学生直接复制人工智能生成内容作为作业或考试答案”,并要求“限制在创造性任务中滥用人工智能”。当然,这并不意味着学生在任何学习场景中都不能接触AI。合理的使用边界应当清晰划定:学生可以利用AI查阅背景资料、检索生词释义、在完成作业后利

用AI检查语法或格式规范——这些功能相当于电子词典或拼写检查工具,属于合理的辅助范畴。但凡是涉及分析、论证、推理、创意生成等需要独立思考的核心环节,绝不能交由AI代劳。

### 三、差异伦理的背后:立足教育规律,守护育人初心

有人或许会质疑:教师可用AI,学生不可用AI,这不是双重标准吗?这一疑问看似有理,实则忽略了教育活动中教师“工作”与学生“学习”的根本差异。教师已经具备了完整的专业知识和判断能力,AI于其而言是“能力的放大器”;而学生尚处于知识建构与能力成长的关键阶段,如果AI替代了本应由学生独立完成的思维活动,它便不再是辅助,而成了“成长的阻碍者”。

因此,教师当善用AI而不依赖,学生当靠近AI而不盲从。厘清边界,各归其位,方能让技术之舟始终航行在育人初心的航道上,守护好教育这片滋养民族未来的沃土。

(作者单位:延安大学护理与健康学院)

长征,是中国革命史上不朽的丰碑,是中华民族英雄气概的壮丽史诗。站在新的历史起点上,奋进新征程的道路上,弘扬长征精神,锻造一支信念过硬、政治过硬、责任过硬、作风过硬的新时代干部队伍,既是新时代干部队伍建设的根本要求,也深刻蕴含着对正确政绩观的追求与实践。

### 传承弘扬长征精神,锻造信念过硬的干部队伍

信念过硬,是干部队伍的灵魂所在。新时代强调信念过硬就是要将对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念作为毕生追求,把这种信仰转化为谋划工作的根本指针、推动工作的强大动力、检验工作的最高标准,让政绩观根植于对党忠诚的信仰基石。首先,信念过硬决定了政绩观的“纯度”。一个信念坚定的干部所追求的政绩,不是个人的升迁荣辱,不是华而不实的“面子工程”,而是为党分忧、为国尽责、为民奉献的实际成效。只有信念如磐,才能在复杂局面中保持清醒头脑,在功名利禄前守住廉洁底线。其次,信念过硬决定了政绩观的“深度”。真正的政绩,不是昙花一现的“盆景”,而是利在长远的“基石”。新时代的干部要树立“功成不必在我,功成必定有我”的格局和境界,不贪一时之功,不图一时之名,多做打基础、利长远的事,把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当,让政绩的根系深扎于信仰的土壤之中。最后,信念过硬决定了政绩观的“高度”。理想信念是共产党人精神上的“钙”。信念过硬,干部才能站得高、看得远,自觉把本职工作置于党和国家事业发展全局中去谋划、去推进。这样的政绩观,必然是胸怀“国之大者”的政绩观,是自觉服务大局的政绩观。

### 传承弘扬长征精神,锻造政治过硬的干部队伍

政治过硬,是干部队伍的统帅之基。新时代强调政治过硬,就是要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,让政绩观沿着正确的政治方向砥砺前行。首先,政治过硬确保政绩观不偏航。方向正确,政绩才有价值。如果政治方向错了,再大的政绩也是抱薪救火。新时代的干部在创造政绩的过程中,必须时刻同党中央的要求对标对表,贯彻执行党中央决策部署,不搞“上有政策、下有对策”,不做选择、不搞变通、不打折扣,确保党中央政令畅通、令行禁止。其次,政治过硬确保政绩观有定力。当前,我国改革进入攻坚期和深水区,各种矛盾交织叠加,各种思潮相互激荡。要保持对中国特色社会主义的坚定自信,保持强大的政治定力,不为噪音所扰,不为歪风所惑,不为暗流所动。要能够坚持原则、敢于斗争,对于符合党和人民利益的事,迎着困难也要上;对于违背政治原则的事,获利再大也不干。最后,政治过硬确保政绩观守底线。讲政治必须严以律己。在创造政绩的过程中,时刻绷紧政治纪律这根弦,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。不为个人的“政绩光环”而突破纪律底线,不为短期的“考核排名”而逾越规矩红线。这种对政治底线的坚守,正是新时代干部队伍应有的政治本色。

### 传承弘扬长征精神,锻造责任过硬的干部队伍

责任过硬,是干部队伍的价值体现。新时代的干部,肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任,必须要有强烈的责任感和使命感,在其位、谋其政、尽其责,让政绩观在攻坚克难的奋斗中彰显价值。其一,责任过硬要求干部在推动发展中勇于担当。新时展的发展是高质量的发展。责任过硬的干部,不会满足于当“太平官”,不会习惯于“守摊子”,而是敢于啃硬骨头、敢于涉险滩,主动作为、奋发有为。无论是推动科技创新、产业升级,还是促进区域协调发展、乡村振兴,都需要以强烈的责任心去抓落实、求实效。其二,责任过硬要求干部在化解风险中敢于斗争。当前,世界百年未有之大变局加速演进,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。必须具备底线思维和风险意识,对潜在的风险有科学预判,对应对的方案有充分准备,将矛盾化解在基层、将风险消灭在萌芽状态,切实担负起一方发展、保一方平安的政治责任。其三,责任过硬要求干部在服务群众中善于作为。政绩最终要体现在人民群众的获得感、幸福感、安全感上。要把群众的安危冷暖放在心上,把解决群众的急难愁盼问题作为工作的重中之重。要深入基层、深入群众,真心实意为群众办实事。真正的政绩是群众看得见、摸得着、得实惠的政绩,是写在老百姓心坎上的政绩。

### 传承弘扬长征精神,锻造作风过硬的干部队伍

作风过硬,是干部队伍的肌体保障。新时代的干部,必须继承和发扬党的优良传统和作风,特别是要力戒形式主义、官僚主义,始终保持同人民群众的血肉联系,让政绩观在求真务实的清风吹拂下结出硕果。其一,作风过硬要求必须树立求真务实的政绩观。坚持一切从实际出发,不好高骛远,不脱离实际。搞调研、作决策,都基于对实际情况的深入了解和科学判断。反对弄虚作假,反对虚报浮夸,追求的是实实在在的政绩,而不是表面光鲜的“数字政绩”“材料政绩”。要坚持实事求是的思想路线,使各项工作符合实际情况、符合客观规律、符合人民意愿。其二,作风过硬要求必须树立艰苦奋斗的政绩观。打铁必须自身硬。要敬畏权力、管好权力、慎用权力,始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风,始终保持艰苦奋斗的作风。要懂得“成由勤俭败由奢”的道理,把有限的资金和资源用在刀刃上,用在发展最急需的地方,用在群众最期盼的事情上。其三,作风过硬要求必须树立植根人民的政绩观。创造政绩的过程,就是服务群众的过程,政绩的大小,最终由群众来评判。要反对高高在上、脱离群众的官僚主义,坚持从群众中来、到群众中去的工作方法。这种植根于人民的政绩观,能够确保我们的干部始终与人民同呼吸、共命运、心连心,不断巩固党执政的群众基础。

信念过硬,让我们在追求政绩时不忘为什么出发;政治过硬,让我们在创造政绩时确保方向正确;责任过硬,让我们在书写政绩时勇于攻坚克难;作风过硬,让我们在展示政绩时赢得人民信任。任何伟大的事业都不可能一蹴而就,唯有久久为功方能善作善成。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现中华民族伟大复兴的目标,广大干部要以长征精神为镜,要有“乱云飞渡仍从容”的定力,更要有“踏平坎坷成大道”的勇毅,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,在危机中育新机、于变局中开新局,在大风大浪中保持定力,在艰难险阻前敢于亮剑,以忠诚于党和人民的实际行动,创造无愧于时代的辉煌业绩。

(作者单位:陕西师范大学马克思主义学院)

赓续长征精神血脉 锻造政绩观过硬干部队伍

刘静远