

## 读书的力量

记者 徐晓婷

### ·关注·

#### 1 家庭共读 双向成长

在孩子成长过程中,阅读不仅是获取知识的途径,更是亲子间情感交流的桥梁。高质量的亲子阅读,从来不是强迫孩子刷题看书,而是父母先自我成长,再用书香陪伴孩子远行。

刘江东是一名大夫,曾经他深陷育儿困境。女儿刚上一年级,上课走神、作业拖拉,频繁和同学争执,他屡次被老师约谈。情急之下,他动辄训斥、惩罚孩子,一次因为拼音写错严厉批评孩子半小时,孩子一句“爸爸,我害怕”,让他陷入长久的反思。

偶然一次与其他家长闲聊时,有人推荐了一本叫作《你就是孩子最好的玩具》的书,书中的一句话“你先别急着管孩子,听听你自己哪里卡住了”令刘江东感触颇深,这让身处教育困境中的他仿佛抓住了救命稻草,自此便开启了他的阅读之路。

持续的学习及读书会的线下共读活动,彻底转变了他的育儿理念。他不再紧盯分数、动辄吼叫,学会蹲下来与孩子交流,运用积极暂停法化解亲子矛盾。做家务时、睡前,他挤出时间坚持读书学习,还准时参加线下共读活动。三年书香浸润,他与妻子结伴学习,统一教育理念,营造出温和包容的家庭氛围。父女冲突越来越少,女儿学会理性表达情绪,一句“爸爸你变了,我也变了”,便是读书最好的收获。

如果说作为家长,有人通过读书实现自我蜕变,有人则让孩子共读变成孩子终身受益的好习惯。

张乙文是延安中学初二的一名学生,在家庭的熏陶下,她从小便对阅读十分感兴趣:“我喜欢看书,要感谢我的妈妈。”

张乙文的妈妈冯莉莉很早就意识到了阅读对孩子成长的重要性。女儿小的时候,冯莉莉从不施加压力,以绘本故事激发兴趣,家中处处摆放书籍,打造轻松的阅读环境。她还经常和孩子一起品读绘本故事,耐心讲解词句,引导孩子放飞想象力,在温情共读里慢慢种下阅读的种子。

升入初中后课业紧张,她便帮助女儿调整阅读节奏,利用碎片时间短阅读,把读书当作放松方式。从家长全程陪同、细致解读,转变为孩子自主读书,母女面对面畅谈读后感,放下管束与说教,变成彼此平等的书友。事实证明,课外阅读非但不会耽误学业,反而会为学习赋能。长期阅读锻炼理解能力与逻辑思维,张乙文提笔文思泉涌,做题更快更准,学习效率稳步提升。在母亲看来,分数并不能代表一切,阅读真正的价值,是拓宽眼界、涵养心性,让孩子内心丰盈、自信从容。

两个家庭,两种共读模式,道出同一个教育真理:亲子阅读是一场双向奔赴。读书不止滋养少年,更重塑父母。一卷书香,连接起父母与孩子的心灵。

文字,拥有润物无声的力量。

手捧书卷,心灵便寻得一处栖居之所。它滋养贫瘠的心灵,重塑眼界与格局,一点一滴改变生活的模样,让琐碎平淡的岁月变得丰盈多彩。



### 导读

6版 延州阅读

- 有文有情 如师如兄
- 孤岛之上的精神守路人

7版 综合

- 穿越盘龙古道
- 盼望家书

8版 杨家岭

- 黄帝陵赋
- 延安,一首未完成的史诗

策划统筹/忽弋琛  
责任编辑/徐晓婷  
视觉设计/杨红亚  
组 版/王 艳  
校 对/高红英 白浩天  
电 话:0911-8216611 8216232



刘艳主持读书会



社区图书室一角



读书会现场

穆雪萍沉浸于书中

#### 2 书香传递 丰盈人生

阅读丰富知识、滋养内心,充实我们的精神世界;书籍拓宽阅历、突破局限,是成长与修心之路。

提起阅读,延安市教育研究中心的刘艳不无感慨:“我的成长之路,完全是由一本本书铺就的!”刘艳小的时候家境清贫,家中兄弟姐妹四人,几乎没有课外读物。但母亲深知读书可以开阔眼界,便在校门口摆摊谋生,靠着微薄收入坚持为她订阅作文刊物。

闭塞的小镇困住了脚步,刘艳只能一遍遍熟读背诵范文,把文字里的山川风物、人间百态化作精神养料。阅读成了她眺望大千世界的窗口,也让她在作文比赛中拿下全国大赛奖项。进入师范院校之后,文学彻底向她敞开大门。宿舍熄灯后,她点起蜡烛熬夜读书,借着文学社的平台,她泡在图书馆博览群书,还牵头组织作文赛事。

走上工作岗位后,读书已然成为她深入骨髓的生活习惯。去深圳出差,她接连走访五六座图书馆;远赴东京旅行,特意寻访单向街书店,买下诺贝尔文学奖新作。在丰富自己精神世界的同时,她还自发创办公益读书会,每一次分享都潜心研读作家生平,梳理整部作品脉络,从容回应书友的提问。看到乡村孩子缺少课外书,她自掏腰包建起七所乡村书屋,不计成本地把书香送进校园。数十年墨香相伴,阅读既成就了她的事业,也守住了她纯粹热忱的本心。

读书能够沉淀气度、开阔格局,退休教师申仲明对此深有体会。

申仲明出身教育世家,父母都是执教多年的教师,崇文尚学的家风早在他心中扎根。在上世纪七十年代物资匮乏的乡村,家家户户藏书寥寥,唯有他家立起长长的书墙,成为邻里羡慕的精神角落。

尽管田间劳作辛苦繁忙,读书的时光少之又少,可申仲明始终坚持阅读。高一恰逢恢复高考,全社会掀起求知热潮。靠着《钢铁是怎样炼成的》中的人生箴言的激励,他寒窗苦读,终有收获。

从教几十年,申仲明始终认为,阅读是一辈子的修行。读书无法立刻换来物质财富,却能让人跨越时空与先贤对话,不断扩充学识、沉淀底气,遇事更加沉稳长远。他常常在课堂分享科普书刊与文摘,引导学生跳出功利化学习,用心品读文史读物。告别讲台之后,他依旧与书为伴,临摹书法字帖,在书香墨墨里守住内心的从容宁静。文字抵御浮躁,让平凡日子拥有长久的精神依托。

作为宝塔区政协委员、中国国家图书馆儿童阅读推广人的穆雪萍,为专心投身阅读事业,毅然辞去原有工作,在家打造家庭书屋,常年开展6至12岁儿童阅读课程,同时开设成人读书分享会,坚持亲子共读与家长同步成长。

多年来,她奔赴全国各地学习专业课程,把积蓄几乎全部用来购书。她严格把关图书质量,抵制低俗读物,反对短视频碎片化阅读,保护孩子的专注力。在教育理念上,她遵循儿童成长规律:低龄阶段多读海外绘本呵护想象力,高年级再引导品读四大名著等经典。她经常鼓励孩子们自由畅想,打开被禁锢的想象力。

长期读书让她内心愈发通透豁达,少了焦虑,多了从容。她借助绘本与诗歌开展女性心灵疗愈,帮助许多家长与自我和解。接下来,她计划邀请作家与专家走进书房,带领家长开展深度阅读,让更多家庭在书香中构筑丰盈的精神世界。

#### 3 全民阅读 点亮文明

全民阅读是一座城市最持久的文明底色。一座城市书香氛围的形成,不只依靠个体,更需要全社会协同发力,打通阅读服务的各个环节,把读书活动延伸到公共场馆、校园课堂、居民社区,构建起全覆盖、多层次的阅读体系。

社区、村委是全民阅读扎根基层的最小单元。在我市,从城市书房到乡村书屋,书香阵地遍布基层。宝塔区南市街道杜甫川社区内学校聚集,文教底蕴深厚,辖区老人与青少年数量众多。为满足“一老一幼”的精神文化需求,社区深耕书香社区建设。通过选拔10名老干部、老党员成立“杜甫讲堂团”,在传统节日与重大节点,开展红色故事宣讲、家风培育活动。社区还升级改造便民图书室,设立图书漂流角,收藏少儿读物、历史人文、健康科普类书籍1500余册,实现图书循环流转300余本。依托“七

彩假期课堂”,社区每年举办四期少年读书分享会,惠及儿童300余人次,引导青少年以书修身、明理向善。

书香文化浸润了社区也凝聚起民心,丰富的群众精神文化生活,使得“书香杜甫,和乐满川”社区文化品牌持续擦亮,文明和谐的宜居社区让群众赞不绝口。

公共图书馆是推广全民阅读的主力军。我市搭建起市县两级全覆盖的公共图书馆体系,并且不断延伸服务触角,推动优质阅读资源走出馆门、下沉基层。其中,宝塔区图书馆多年来深耕基层阅读服务,不仅通过常态化打造“红星闪闪”红色绘本课堂,让孩子们在沉浸式体验中感悟革命精神,还走进校园开展服务宣传周活动,向学校捐赠爱心图书,补齐校园藏书短板。同时向师生普及阅读法规,细致讲解“你看书 我买单”、社保卡借阅、图书互换等惠民项目,倡导绿色循环阅读,把便

捷的公共文化服务送到群众身边。

校园则是培育终身阅读习惯的主阵地。我市教育主管部门和各中小学校持续推出丰富多彩的读书活动,阅读育人氛围蔚然成风。其中延安市实验中学自2019年启动“尚德启智”读书工程,系统性建设书香校园。学校统筹规划校园空间,利用走廊、楼道、墙面打造开放式书架,让书香充盈每一处角落。学校不断优化图书室、阅览室管理,持续划拨专项经费添置新书,完善图书传阅机制,定期组织读书交流会。软硬件同步提升,为师生打造自由舒适的阅读空间,有效提升了全体师生的综合素养。

从图书馆送书入校,到学校建设书香课堂,再到社区办好家门口的读书

会,层层阵地连成网络,让居民随时随地有书读、有人伴、有活动参与,更让书香滋养人心,文化涵养城市。

读书的力量,藏在亲子共读的温情里,藏在开卷自省的沉静里,更藏在全民共读的城市风骨中。以书为光,以阅为力,书香自会长久滋养岁月与文明。

(本版照片由受访者提供)

