

助力和田打造铸牢中华民族共同体意识阵地

——以北京援疆支持下的约特干故城内涵提升为例

唐巧云 蒋美婷

文化润疆是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略部署，是事关新疆长治久安的根本性、基础性、长期性工作。北京市作为全国文化中心，始终以“首善标准”推进文化润疆工作，将铸牢中华民族共同体意识贯穿援疆工作全过程。约特干故城作为和田地区重要的文化地标，在北京援疆支持下实现了从单一景区向铸牢中华民族共同体意识阵地的华丽转身，成为文化润疆工作的生动实践和成功范例。

一、从文化地标到铸牢阵地的实践探索

(一) 打造有形载体

约特干故城位于和田县巴格其镇，占地156.89亩，总建筑面积7万平方米，是集文化体验、旅游度假、民俗展示于一体的沉浸式文旅目的地。在北京援疆支持下，故城以古于阗文化为核心，充分挖掘和田地区历史文化底蕴，打造了王城古堡、和田美食街、和田民俗文化街、文创工坊街等七大文化展馆，成为和田地区首个国家4A级旅游景区。

一是以“1+5+N”三级阵地为骨架，以铸牢中华民族共同体意识和和田基地及文化润疆创作采风基地为双核驱动，京和两地系统构建了覆盖组织、研究、实践、活动四大领域的高效协作网络。二是“一院三中心”学术支撑。挂牌成立“一院三中心”，于阗学院牵头负责，昆仑文化、中华玉文化、于阗佛教文化三大研究中心同步落地，系统开展学术研究工作。三是非遗活态传承。设立3处非遗工坊、11处非遗展馆，组织非遗传承人驻场展示，推动非遗从静态展示转向活态传承。

(二) 丰富精神家园

北京援疆通过“和田故事+北京讲述”模式，为约特干故城注入丰富的文化内涵。一是文艺精品创作。精心创排的大型舞剧《五星出东方》连获殊荣，不仅斩获第十六届精神文明建设“五个一工程”奖，更摘得第十七届中国文化艺术政府奖文华大奖，在全国巡演超百场。创作《昆仑谣》舞剧，以“昆仑文化”精神内涵为核心，从《山海经》《穆天子传》《淮南子》等古籍中汲取

创作灵感。拍摄大型纪录片《莽昆仑》，全方位解读昆仑文化的起源、核心精髓及当代价值。二是文化交流活动。以“我们的中国梦·中华文脉耀和田”为主题，首届首都文化月活动圆满落幕。其间，一支由首都艺术家组成的“文艺轻骑兵”活跃在和田基层，累计完成14场演出，以高密度、高质量的文化供给，丰富了当地群众精神文化生活，增进了京和两地文化认同与情感联结。开展“到人民中去”文艺志愿服务活动50余场，受益群众近10万人次。举办2025年昆仑文化论坛，全国昆仑文化研究领域知名专家学者齐聚和田，共话昆仑。

(三) 增强文化传播创新

一是青少年“筑基”工程。2023年至今，依托北京援疆支持的“润土工程”，和田地区各县市的20余万名中小學生走出乡村，走进爱国主义教育基地——从博物馆到约特干故城，从图书馆到沙海老兵纪念馆，在行走中触摸家乡历史，在体验中厚植家国情怀。二是非遗传承展示。2025年8月，“新疆是个好地方”非遗援疆主题展示活动在约特干故城举办，来自全国25个省（区、市）与新疆互赠的52件非遗作品集中展现“美好生活、民族团结”主题。这些凝聚着各地匠心的作品，以非遗为纽带，生动诠释着各民族交往交流交融的深厚内涵。三是文旅融合发展。约特干故城创新构建“非遗+旅游+文创+研学”四位一体的商业模式，开发传统乐器制作、艾德莱斯绸绘制等互动体验活动。自2024年景区开业以来，累计接待游客200余万人次，实现旅游总营收5000余万元，其中非遗相关消费占比达91%。

二、铸牢中华民族共同体意识的创新路径

(一) 构建科学完备的中华民族共同体理论体系

习近平总书记指出：“铸牢中华民族共同体意识，需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系。”约特干故城的实践探索，为构建这一理论体系提供了鲜活案例。一是深化中华民族共同体重大基础性

问题研究。通过“一院三中心”建设，系统开展于阗佛教文化、昆仑文化、中华玉文化研究，深入挖掘和田地区中华文化元素，为铸牢中华民族共同体意识提供学术支撑。二是丰富中华民族共同体理论内涵。约特干故城的实践表明，文化润疆不仅是文化传播，更是精神家园建设。通过有形载体、有感体验、有效传播，让各族群众在文化浸润中增强“五个认同”，树牢“四个与共”的共同体理念。

(二) 有形有感有效铸牢中华民族共同体意识

约特干故城的实践体现在三方面：一是有形打造文化阵地，通过“现代科技+实景还原”让中华民族共同体意识可感可触；二是有感增强文化认同，以《万方乐奏有于阗》演艺、非遗体验等活动，在参与中筑牢文化认同根基；三是有效促进交往交流交融，依托故城平台开展青少年兵地融情等项目，加深各族青少年了解与友谊。

三、文化润疆工作的实践经验

(一) 坚持党的领导，强化政治引领

北京援疆工作始终坚持党的全面领导，将铸牢中华民族共同体意识作为主线贯穿援疆工作全过程。和田地区党委定期召开专题部署会议，分析形势、明确任务、研判问题、夯实责任，统筹各方力量深入实施文化润疆工作。

(二) 坚持“首善标准”，发挥首都优势

北京作为全国文化中心，充分发挥文化资源、专家学者人才、学术机构智力等方面的优势，以“首善、实干、团结、奉献”的援疆精神，推动文化润疆工作走深走实。

(三) 坚持系统观念，统筹推进工作

北京援疆工作坚持系统观念，统筹推进文化阵地建设、文化内容供给、文化传播创新，形成“硬件+软件”“内容+形式”“线上+线下”相结合的工作格局。

(四) 坚持人民至上，增进民生福祉

文化润疆的成效由各族群众评判，核心是让文化成果惠及于民，提升群众获得感、幸福感、安全感。约特干故城通过文旅融合带动就业增收，让各族群众共享发展成果。

四、推动文化润疆工作高质量发展的有效途径

(一) 深化理论研究，构建学术高地

一是加强中华民族共同体理论研究。依托“一院三中心”，深入开展中华民族共同体重大基础性问题研究，形成一批原创性理论成果，为铸牢中华民族共同体意识提供理论支撑。二是推动学科交叉融合。鼓励高校、科研机构开展跨学科研究，探索文化润疆的新路径、新方法，为文化润疆工作提供智力支持。

(二) 创新内容供给，丰富精神食粮

一是继续打造文化精品。继续支持创作反映民族团结主题的文艺作品，打造更多像《五星出东方》这样的文化精品，讲好和田故事、讲好新疆故事。二是继续丰富文化供给。持续开展“到人民中去”文艺志愿服务活动，引进优秀剧目，支持基层文化组织建设，丰富各族群众精神文化生活。

(三) 拓展传播渠道，增强文化认同

一是创新传播方式。运用新媒体、新技术，创新文化传播方式，让中华优秀传统文化在新时代焕发新活力。二是加强青少年教育。深入实施青少年“筑基”工程，将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学各环节，融入立德树人全过程，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

(四) 促进文旅融合，推动产业发展

一是深化文旅融合。继续支持约特干故城等文旅项目发展，推动文化资源向旅游产品转化，实现文化传承与经济发展的双赢。二是带动群众增收。通过文旅融合发展，带动当地群众就业增收，让各族群众共享文化发展成果，增强获得感、幸福感、安全感。

约特干故城的实践表明，文化润疆是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。我们将深入贯彻习近平总书记关于新疆工作的重要论述，落实新时代党的治疆方略，总结北京援疆经验，讲好援疆故事，传播援疆精神，为铸牢中华民族共同体意识、推动和田高质量发展贡献智慧和力量。

〔作者单位：新疆和田学院马克思主义学院。本文系2026年度新疆和田学院校级课题项目“北京援疆‘援疆践悟’”（项目编号：2026YJ025）〕

坚持目标导向和问题导向相结合，树立和践行正确政绩观

马浩楠 刘泊吟

一、引言

政绩观是领导干部对“什么是政绩、为谁创造政绩、如何创造政绩”的根本认识和态度，是世界观、人生观、价值观在从政行为中的集中体现。党的二十大报告明确指出，要“树立和践行正确政绩观”，这既是加强干部队伍建设的内在要求，也是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要保障。坚持目标导向和问题导向相结合是新时代领导干部工作的具体方法和政绩观建设的科学路径。

二、目标导向与问题导向的理论内涵及辩证关系

目标导向是以预设目标为引领，通过系统规划和分步实施，推动工作向既定方向前进的思维方法和工作方法。在政绩观建设中，目标导向首先回答“为谁干事”的根本问题。中国共产党人的政绩观以人民为中心，以实现人民对美好生活的向往为根本目标。问题导向是以现实问题为出发点和落脚点，通过发现问题、分析问题、解决问题，推动工作改进和事业发展的思维方法和工作方法。在政绩观建设中，问题导向强调以现实问题为突破口，深入分析问题产生的根源，制定有针对性的解决方案，避免“一刀切”和“大水漫灌”。同时，关注问题的动态性和解决过程的迭代性，要根据形势变化不断发现问题、解决新问题，实现螺旋式上升。

目标导向与问题导向是辩证统一、相辅相成的有机整体。目标导向是“顶层设计”，问题导向是“底层突破”。目标导向解决“往哪里走”的问题，为政绩观建设提供方向指引；问题导向解决“从哪里入手”的问题，为政绩观建设提供现实抓手。没有目标导向，问题导向就会陷入“头痛医头、脚痛医脚”的碎片化治理；没有问题导向，目标导向就会沦为脱离实际的空洞口号。在政绩观建设的具体实践中，二者相互转化、螺旋递进。

三、坚持目标导向和问题导向相结合，树立和践行正确政绩观

首先，要坚持目标导向，构建科学的指标体系。确立以人民为中心的政绩目标，将“人民满意”作为政绩评价的最高标准。同时，建立分层分类的政绩目标架构，在国家宏观目标框架下，结合不同地区、不同部门、不同层级的实际情况，建立差异化政绩目标体系。

其次，要坚持问题导向，实施精准的问题治理。建立政绩观问题的常态化排查机制，定期对领导干部政绩观状况进行“体检”，杜绝“形象工程”、“政绩工程”、数据造假、急功近利等政绩问题。要运用系统思维树立和践行正确政绩观，避免就问题谈问题的碎片化治理，将政绩观建设置于全局队伍建设、政府职能转变、治理体系优化的全局中统筹谋划，实现标本兼治。

最后，坚持目标导向与问题导向相结合，树立和践行正确政绩观。第一，在具体工作中，坚持以目标引领方向，以问题驱动落实。将总体目标分解为阶段性任务，明确每个阶段需要解决的关键问题，并在解决问题过程中不断校准和优化目标，使目标更加符合实际、更加贴近群众需求。第二，完善考核评价机制，在干部考核中同时考察目标达成度和问题解决度，既看是否完成了既定目标任务，又看在完成任过程中解决了哪些突出问题、克服了什么困难。第三，构建激励约束机制，将目标设定与问题解决的实际状况纳入干部选拔任用、评先评优的重要依据。对既善于设定科学目标又善于解决实际问题、并在解决问题过程中不断校准和优化目标的干部，优先提拔使用；对目标设定脱离实际或回避问题的干部，及时进行提醒、函询或组织调整。

四、结语

政绩观建设是新时代干部队伍建设的永恒课题。面向未来，随着国家治理体系和治理能力现代化的深入推进，对领导干部政绩观的要求将更加严格、更加全面。需要持续深化对目标导向与问题导向辩证关系的认识，不断完善目标导向和问题导向相结合的工作机制，推动形成崇尚实干、力戒空谈、注重实效的政绩文化，为全面建设社会主义现代化国家提供坚强的干部队伍保障。

〔作者单位：马浩楠，电子科技大学马克思主义学院；刘泊吟，电子科技大学经济与管理学院〕

延安时期红色教育的历史密码与当代钥匙

杨佳琪 郝丹梅

在中华民族救亡图存的关键时期，延安作为中国革命圣地，孕育了独具特色的红色教育体系。窑洞大学、田间宣讲，如同一座无垠熔炉，为夺取革命胜利筑牢思想根基，积淀下穿越时空的精神密码。今天，解码延安红色教育的历史内核，探寻其当代转化路径，对加强思想政治教育、传承红色基因具有重要意义。

一、历史密码：延安红色教育的精神内核与实践智慧

(一) 坚守为革命育人的初心密码

延安红色教育始终把握“服务革命、服务人民”的根本方向。抗大、陕北公学等院校的创办，以及工农扫盲班、干部整风班，都以培养革命骨干、唤醒民众觉悟为核心目标。毛泽东提出“抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”，不仅为抗大发展指明方向，更成为延安红色教育的灵魂。这种将教育与革命实践深度结合的定位，让红色教育摆脱了空洞说教，成为推动革命事业前进的重要引擎。

(二) 秉持理论联系实际的实际密码

延安红色教育坚决反对教条主义，坚持“从实践中来，到实践中去”。教学内容注重军事斗争、根据地建设等实用知识；教学方式采用案例教学、现场教学、讨论式教学，组织学员深入农村、部队调研实践。抗大学员“边学习、边战斗、边生产”，在南泥湾大生产中体验劳动艰辛，在战地服务中感悟使命担当，这种知行合一的教育模式让革命理论内化为自觉行动。

(三) 激活群众路线的活力密码

延安红色教育打破精英教育局限，坚持面向群众、依靠群众。广泛开展工农教育，通过夜校、冬学、识字班让工农群众摆脱文盲，普及革命道理；同时鼓励群众参与教育，基层干部、劳动模范、战斗英雄成为“兼职老师”，用朴实语言分享经验，使红色教育更接地气、更具感染力。

(四) 筑牢艰苦奋斗的精神密码

延安时期物质条件极端匮乏，“自己动手、丰衣足食”成为生动教材。学员们住窑洞、吃粗粮、穿布衣，却始终保持着昂扬状态；教育工作者克服困难，自编教材、自制教具，创造性开展教学。这种在艰苦环境中磨砺意志、锤炼品格的教育实践，塑造了

“为理想献身”的革命气节，成为延安红色教育最珍贵的精神遗产。

二、当代钥匙：延安红色教育基因的传承与转化

(一) 以政治引领为钥匙，筑牢思想根基

继承延安红色教育的政治基因，把立德树人作为根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程。通过打造红色思政课堂、开展理想信念教育，引导广大青少年和党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保红色基因代代相传。

(二) 以实践赋能为钥匙，推动知行合一

继承“理论联系实际”的优良传统，打造课堂与社会脱节的壁垒。一方面，组织青少年走进延安革命纪念馆、南泥湾等红色教育基地开展沉浸式学习；另一方面，将红色精神转化为实践动力，鼓励青年在乡村振兴、志愿服务、科技创新等领域勇挑重担，让红色教育落地生根。

(三) 以创新传播为钥匙，扩大覆盖范围

借鉴延安红色教育贴近群众的传播智慧，适应新时代传播格局变化。利用短视频、直播、虚拟现实等新媒体技术打造“云上红色课堂”；推出红色主题文创、影视、综艺等产品，让红色教育从刻板说教变为生动体验；鼓励青年成为红色文化传播者，推动红色基因破圈传播、焕发新活力。

（四）以作风培育为钥匙，传承奋斗精神
延安红色教育孕育的艰苦奋斗精神是新时代应对风险挑战的重要法宝。把延安精神中的奋斗基因融入日常教育，引导党员干部和青少年摒弃享乐主义，培养勤俭节约、吃苦耐劳的优良作风；在工作和学习中发扬“钉钉子”精神，勇于攻坚克难，让延安精神成为推动高质量发展的强大精神动力。

三、结语

延安时期的红色教育是中国共产党宝贵的精神财富，其历史密码穿越时空、历久弥新。今天，我们唯有读懂这些密码，用好当代钥匙，才能让延安红色教育的精神内核与时代同频共振，为实现中华民族伟大复兴注入源源不断的精神力量。

〔作者单位：西安理工大学马克思主义学院〕

边疆治理视域下少数民族大学生的中华文化认同感培育

师晴 程之玉

《中华人民共和国民族团结进步促进法》明确规定：“国家发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，引导各族群众增进中华文化认同，增强中华文化自信。”边疆治理是国家治理的重要组成部分，文化认同是边疆稳定的深层根基。少数民族大学生作为边疆建设骨干力量，承担着民族文化传承的重要使命。培育少数民族大学生的中华文化认同感，是落实国家法律的重要任务，对维护边疆长治久安、助力各民族共同繁荣发展、巩固国家统一、凝聚民族向心力具有重要现实意义。

一、以课程体系融合为核心，构建中华文化浸润式教育机制

高校要把中华文化元素全面融入专业教学、通识教育全过程，打造显性教育和隐性教育双向联动的培育格局。思政课程中，要系统梳理中华文化发展脉络，边疆民族文化交融历程，讲解各民族携手共创中华文化的鲜活实践，帮助学生读懂中华文

化多元一体的本质特征；专业课程中，要深度挖掘各学科中的中华文化底蕴，文史类学科重点解读边疆民族文学艺术与中原文化之间的交流互通，理工类学科融入传统文化中的创新思维与工匠精神，艺术类学科依托民族歌舞、传统技艺直观呈现中华文化的创新性和包容性；高校还可开设中华文化通识选修课，内容涵盖传统哲学、历史典籍、民俗文化等多个维度，并邀约行业专家、非遗传承人走进课堂，通过真实案例、沉浸式讲解调动学生参与积极性。

二、以社会实践联动为抓手，拓展中华文化体验式培育路径

紧扣边疆地域特色与民族文化资源，高校要搭建校内外联动的社会实践平台，让少数民族大学生在实地感知与亲身参与中深化中华文化认同感。高校可组织学生走入边疆历史文化遗迹、民族博物馆与非遗传承基地，直观感受中华文化在边疆地区的传承发展，了解各民族深度交融沉淀的特色文化成果，同时有序开展文化寻根

类实践活动，带领学生深入乡村社区，和各族群众开展日常沟通，亲身融入民族传统节日与民俗场景，切身感受中华文化包容共生的内在特质；高校还可通过校地协作模式搭建长效机制，推进中华文化实践育人基地建设，联合地方文化机构开展文化保护、文化宣传等活动，带动学生主动投身中华文化传承相关工作。同步推进跨民族文化交流项目，促成与内地高校大学生的结对往来，互相分享本土文化故事，充分展现地域民族文化独有魅力，逐步形成对中华文化整体面貌的清晰认知。

三、以校园文化浸润为支撑，营造中华文化涵育式教育生态

高校要立足校园空间，打造全方位立体化的中华文化育人氛围，让校园成为浸润心灵、滋养文化认同的重要场所。一是优化校园文化景观，搭建中华文化主题广场与文化长廊，展示经典文化符号、民族交融故事与历史名人典故，让学生接受浓厚的文化熏陶。二是丰富校园文化活动，筹办文化艺术节、诗

词诵读、民族展演、书画赛事等，让各族学子共同参与实践，在展现民族特色的同时，直观感受中华文化多元一体的独特底蕴。三是通过校园媒体开设专属文化专栏，持续普及文化常识，分享交融案例与传承事迹，以贴合大学生视角的表达形式，让文化内容深入人心。四是发挥学生组织作用，引导成立中华文化学习社团，常态化开展读书交流、文化研讨、公益实践等线下活动，营造自主学习、主动传播的校园氛围。

结语

深化少数民族大学生的中华文化认同感，对铸牢中华民族共同体意识、维护边疆长治久安具有重要意义。未来，高校要持续优化培育路径，立足边疆现实发展情况，贴合大学生群体成长特质，将中华文化深度融入少数民族大学生思想认知与日常生活，引导各族青年树立坚定文化自信、强化文化认同的意识，主动扛起中华文化传承、边疆建设、民族发展的时代责任，持续为边疆平稳建设和民族复兴伟业输送鲜活青春力量。

〔作者单位：陆军边海防学院〕

