

坚持用延安精神教书育人，办好人民满意的教育

韩蓓蓓

源,结合学科育人的特点,充分发挥学科育人功能,课内与课外相结合,挖掘延安精神元素,统整教学内容,融延安精神教育于基础性课程之中。

2. 扎实推进专项课题研究与实践。学校积极构建用延安精神教书育人课程体系和课题支撑体系。坚持以问题为导向,把问题作为课题进行研究,鼓励教师开展“用延安精神教书育人”专项课题研究。申报了延安市“十四五”基础规划课题《借助延安精神开展体验式德育教育实践研究》,德育处、班主任共同参与课题研究工作,切实提高德育管理人员及班主任教研水平,此项课题顺利应用,目前该课题成果正在全面推广应用。

3. 开设具体地方文化特色社团。学校构建了“基础+拓展”的服务模式,实现了“5+2”课后延时服务全覆盖,彻底解决了家长的辅导难和学生的作业难。“拓展类服务”以兴趣小组和社团活动为主,充分利用校内外资源,组建了87个学生社团,社团当中有剪纸、腰鼓、秧歌、小小讲解员等具有延安地方特色的文化社团,通过丰富多彩的社会活动,培养了学生的兴趣爱好,张扬了学生的个性特长,弘扬了地方传统文化,促进了学生德智体美劳全面发展。

三、坚持用延安精神铸魂育人

1. 在经典中铭记延安精神。语文教材中许多经典的诗词和篇章,充分发挥语文学科育人特点,这些教学资源是落实学科教育的有效途径,学校整合教学资源,利用课前了解经典、课中感受经典、课后阅读经典,积极开展每年一届的经典诵读、红色诗词大赛、讲红故事等活动,让学生深刻地了解历史,认识历史,铭记历史,让历史滋养学生的灵魂,激发他们的爱国热情和民族自豪感。

2. 在责任中点燃延安精神。学校坚持“思政课程、课程思政”的一体化建设,每学期扎实开展一次“思政课大练兵”活动,结合道德与法治课程内容,采用故事、绘画、儿歌、年表、调查等形式的教学,激发学生的爱党、爱国、爱家乡的情感,点燃心中的延安精神。

3. 在歌声中唱响延安精神。音乐教材中有不少的红色经典曲目,除此以外,《南泥湾》《军民大生产》《山丹丹开花红艳艳》《黄河大合唱》等延安时期创作的经典曲目学生也十分感兴趣。课前,教师搜集整理优秀的、适合学生认知的音乐作品供学生学唱、欣赏,并组织学生观看《白毛女》《南泥湾》等音乐剧,拓宽学生的艺术视野,内化了学习内容,丰富了学生的知识面。每年庆国庆的“红歌比赛”,学校制定了“红歌清单”,全员参与,通过唱响红歌,激发学生的爱国热情,增强民族自豪感和自信心,传承和弘扬革命文化。

4. 在感悟中涵养延安精神。学校按照要求,开齐开足体育课程,每学期除了学习一些相关体育理论知识,还要了解一些体育名人的奋斗史,例如体操王子李宁、奥运第一枪许海峰等,带领学生走进这些体育名人,在他们光鲜亮丽的荣誉同时,感受他们成长道路上的艰辛,激励学生坚定意志、树立理想;学校每学期一次的运动会,学生积极参与,在比赛中感受顽强拼搏、团结奋斗的体育精神,让自力更生、艰苦奋斗的延安精神在各种感悟中得到涵养。

5. 在创作中传承延安精神。党中央在延安时期创作了大量优秀的文艺作品。其中歌剧《白毛女》及《兄妹开荒》《夫妻识字》两部秧歌剧家喻户晓。学生通过角色扮演、虚拟情境等形式演这类红色剧本,不仅达到德智美融通的教育目的,还让学生深刻了解历史,感受到延安精神传递出的能量。两部秧歌剧先后在学校艺术节、消夏晚会、延安市少儿春晚晚上演出。除此以外,学生利用周末假期在革命旧址等地为外地游客演出。

6. 在实践中弘扬延安精神。学校充分挖掘“红色延安”得天独厚的教育资源,发挥延安红色教育基地作用,常态

化开展了“弘扬延安精神,培育时代新人”主题活动,全面打造红色系列德育品牌活动。学校与鲁艺旧址签订了合作共建协议,建立了校外德育实践基地,坚持把入队活动放在革命旧址上;通过看红色影片、讲红色故事、唱红色歌曲、寻红色足迹、诵红色经典“五个一”活动,教育学生弘扬延安精神,传承红色基因,争做新时代好少年;组织师生走进纪念馆、革命旧址、烈士陵园等“走延安路、铸延安魂、做延安人”红色主题活动,激发学生爱国情怀;开展红领巾寻访活动,通过寻访优秀共产党员折正千、全国劳动模范王久富等老党员、老模范,教育引导传承红色基因,赓续红色血脉;开展了延安精神主题教育活动,利用升旗仪式、主题班会、建队日等全面开展“延安精神代代传”延安精神主题教育活动,选拔和培养了一批延安精神小小讲解员。先后培养了380多名小小讲解员,利用节假日,在鲁艺、王家坪等革命旧址进行义务讲解,用自己的实际行动传承延安精神,受到了群众的一致好评。我校六年级学生段佩彤同学获得延安精神宣讲一等奖,刘益菲、代锦曦等多名同学在小小讲解员大赛中分别荣获优秀奖,多名教师获指导奖。学校根据学生年龄特点和个性差异,建立“劳动清单”,并实施了家庭劳动“五个一”活动,即买一次菜、煮一次饭、洗一次碗、扫一次地、洗一次衣服,锻炼劳动能力,增强劳动意识,并通过班会课讲述劳模事迹,倡导学生积极参与各类社会实践及志愿服务活动,传承劳模精神。

以延安精神培根铸魂、教书育人,是落实立德树人根本任务的重要途径,今后学校将坚持用延安精神教书育人,办好人民满意的教育,让延安精神成为广大师生的生命底色,价值追求。

(作者单位:宝塔区第一小学)



延安时期党凝聚知识分子的实践路径及启示

同晓贞

延安时期,面对民族危亡与革命建设的双重考验,党深刻认识到知识分子是革命胜利不可或缺的重要力量,必须要争取知识分子。在国共两党人才争夺激烈、边区物质条件极度艰苦、思想文化状况复杂的背景下,中国共产党立足边区实际,从思想引领、平台搭建、制度保障、文化塑造四个方面系统施策,形成凝聚知识分子的有效路径,吸引数万进步知识分子奔赴延安,将延安打造为大众向往的革命圣地,为抗战胜利和根据地建设奠定了坚实的人才基础。

一、以思想引领凝聚共识,夯实知识分子的革命信仰基础

延安时期,大批知识分子奔赴延安,但思想上存在小资产阶级情绪、理想信念不坚定、理论素养薄弱等问题,对马克思主义和革命道路认识不够深刻。为此,党把思想引领放在首位,坚持用科学理论武装知识分子,用革命理想感召知识分子,用实践教育改造知识分子,推动他们从旧知识分子向革命知识分子转变。

延安时期,党通过创办各类干部学校、开设课程、发行报刊,构建起马克思主义教育体系。领导人亲自授课,引导知识分子掌握科学的世界观和方法论。针对不良风气,开展延安整风运动,以实事求是为核心,以“惩前毖后、治病救人”为原则,促使知识分子联系实际、深入生活,在批评与自我批评中转变立场、坚定信念,实现思想上的根本转变。同时,党通过舆论宣传、文艺创作、革命故事宣传抗日救国、民族独立、人民解放的奋斗目标,激发知识分子的爱国热情,实现思想认同。

二、以平台赋能激活潜能,为知识分子提供施展才华的广阔舞台

延安时期,中国共产党牢牢把握知识分子工作的双重逻辑,既要思想引领筑牢信仰之基,又要以实践平台铺就成才之路,让知识分子学有所用、才有所展。面对边区人才匮乏的现实,党打破身份偏见,为不同专业背景的知识分子提供平台,使他们在民族独立与人民解放的伟大征程中实现自身价值。

在政治参与方面,党秉持开放包容、任人唯贤,积极吸纳知识分子参与边区建设。通过“三三制”原则保障知识分子的参与权,并从中发展优秀党员,加入中国共产党,壮大革命队伍,增强党的生机活力。在专业实践方面,党坚持人尽其才的原则,将知识分子专长与边区建设的紧迫需求深度绑定。经济领域,改良农具,生产军需民用物资,逐步达到自给自足。文化教育领域,以文艺宣传革命思想,文艺工作者提高群众觉悟,宣传革命思想;医疗卫生领域,通过医院和专业人才改善边区卫生条件、保障军民健康。同时在学术研究方面,创办各类学校培养专业人才,为抗战筑牢人才根基。

三、以制度保障稳定人心,为知识分子安心奉献筑牢坚实后盾

延安时期边区物质匮乏,知识分子面临生活困难、权益保障不足、后顾之忧较多等现实问题。党坚持以人为本,从生活待遇、政治权益、激励机制等方面解决知识分子的现实困难,使其安心投身革命事业。

党在生活上坚持优待知识分子,在普遍实行供给制的基础上,对知识分子给予必要津贴和特殊照顾,改善食宿办公条件,完善公共服务,设立保育院、托儿所、医疗点,解决子女抚养、教育、医疗等后顾之忧。政治权益上,明确知识分子的地位和作用,保障其人身安全、学术自由和民主权利,积极营救受迫害的知识分子并妥善安置,营造安全稳定、公平公正的政治环境。在激励约束上,党建立奖惩机制,对贡献突出的知识分子,给予表彰、奖励和提拔;对工作失职的人员,重在思想教育、团结挽救,形成崇尚奉献的良好风尚。

四、以文化塑造凝聚力量,营造尊重人才、团结奋进的良好生态

延安时期,党通过营造民主平等、团结互助、尊重知识、崇尚革命的文化生态,以先进文化凝聚人心,使知识分子逐步认同革命、坚定信念。

民主平等、团结友爱的人际关系是我们党倡导的人际关系。延安时期,领导人以身作则,与知识分子同甘共苦,形成党群同心的良好氛围。同时,党大力提倡尊重知识、尊重人才,通过引导工农群众理解和支持知识分子,形成全社会重视人才、爱护人才、尊重人才的良好风气。党还大力发展革命文化,提出文艺为人民服务、为革命服务,创作贴近群众、鼓舞人心的文艺作品,通过通俗易懂的文艺作品宣传革命理想、凝聚抗战力量。革命文化不仅丰富了边区军民的精神生活,让知识分子在革命文化的熏陶中坚定理想、凝聚共识,自觉成为革命文化的创造者、传播者和践行者。

延安窑洞的灯光,曾照亮一代知识分子的精神归途,今天,中国正以更广阔的格局续写“聚才、用才、留才”的时代答卷。历史启示我们:凝聚知识分子并不是简单的政策供给,而是政治引领、平台赋能、服务保障与文化涵养的系统工程。新时代凝聚知识分子,必须坚持党管人才,以信仰锚定方向;必须坚持学以致用为本,搭平台、赋权责,让知识分子在实践中实现价值;必须完善服务保障,以环境留住人心。切实解决人才住房、医疗、子女教育的“后顾之忧”;必须厚植尊重文化,以氛围激发活力。让知识分子心无旁骛,为中国式现代化贡献磅礴力量。

(作者单位:陕西延安干部学院)

党建思政赋能红色血脉赓续发展实践研究

刘伟伟 张蕊

史事件、红色歌曲和经典著作等,从中提炼出其中包含的理想信念、奋斗精神、家国情怀等核心思政元素。采用编写通俗读本、制作精品教育课件、创作文艺作品等多种形式,把红色资源转化为可以被感知、参与、传播的思政教育内容,比如把红色故事编成情景党课剧本,把红色地标作为现场教学点,使红色血脉在思政教育中具体化、生动化地展现出来。以本地革命根据地为依托,将红色史料和英雄事迹系统整合起来,创建起“行走的红色课堂”的特色思政项目,达到红色资源同党建教育相融合的目的。

(二)党建与思政融合的组织赋能架构

创建“党建引领、思政筑基、多方协同、全域覆盖”的赋能组织架构,加强红色血脉传承的组织保证和执行能力。明确党组织在红色传承中起到的核心领导和统筹协调的作用,把红色血脉赓续作为党建工作重点任务和考核指标,成立以党组织为牵头单位、多部门参与的红色传承工作小组,统筹协调资源调配、活动组织、实践推进等工作。创建“党组织书记带头、党员骨干引领、群众广泛参与”的工作机制,发挥好党员在红色传承中的先锋模范作用,以党员带头讲红色故事、领学红色经典、组织红色实践等形式,调动全员参与红色血脉赓续的积极性。依托企业党组织创建红色宣讲团,以党员骨干、先进模范为宣讲人,在基层一线开展红色思政宣讲活动,塑造出以党组织引领、全员参与的红色传承状况。

(三)红色精神融入的制度与文化赋能

把红色精神融入制度建设、文化培育的全过程之中,创建起长效化、常态化赋能机制。从制度上制定红色教育常态化实施制度,对红色学习、红色实践、红色传承提出具体要求并加以保障,把红色教育纳入党员培训必修课、职工日常学习计划和考核评价体系之中,保证红色传承的常态化、规范化发展,在文化上培育以红色精神为内涵的特色文化氛围,利用红色文化墙、红色图书角、红色主题墙等形式,使红色元素渗透到工作生活场景当中,定期组织红色主题党

日、红色故事分享会、红色经典诵读等活动,使红色精神深入人心。

二、党建思政赋能红色血脉赓续的多元化实践路径

(一)沉浸式红色思政教育实践

创新红色思政教育方式和载体,用沉浸式、体验式、互动式的方式来开展实践活动,提高红色传承的感染力和实效性。组织参观革命纪念馆、烈士陵园、红色根据地等教育基地,开展现场教学、重温入党誓词、祭奠革命先烈等庄重活动,让参与者在实地体验中感受红色精神;精心组织红色情景模拟、红色主题研学等活动,如通过模拟革命历史场景、角色扮演革命先辈等方式,使参与者在互动体验中加深对红色历史的认识;积极运用VR、AR等现代信息技术,创建虚拟红色教育场景,虚拟还原革命战役、红色地标等,给参与者带来身临其境的红色体验。以党组织带领党员干部到革命圣地、红色景区等开展重走长征路主题研学活动为例,在实地考察长征路线上的革命历史遗址、纪念馆等的过程中,用模拟长征期间的重要场景等方式使党员在体验式的教育中传承长征精神。

(二)红色文化传播与品牌化建设

聚焦特色红色文化传播品牌培育打造,不断拓宽红色血脉传承路径,扩大红色文化覆盖面与影响力。充分依托新媒体传播优势,整合微信公众号、视频号、抖音等线上平台,开设红色思政专题专栏,常态化推送红色故事解读、红色理论阐释、红色实践动态等优质内容;创新打造“红色微党课”“党员讲红色故事”等短视频系列栏目,以轻量化、可视化传播形式,增强红色文化传播的吸引力、感染力与渗透力。统筹整合优质红色资源,系统化策划打造辨识度高、号召力强的红色文化特色品牌活动,常态化开展红色文化周、红色精神论坛等主题活动,有效引导党员干部、职工群众主动参与红色文化学习与红色精神传承。立足企业发展实际,深耕党建特色建设,将红色文化建发底蘊,现代创意理念与企业文化内核深度融合,迭代升级线下党建宣传阵

地,构建线上线下联动的红色传播体系,塑造独具企业特色的党建红色品牌,全面彰显党建引领发展的时代价值。丰富红色文化实践载体,以基层党组织为抓手,因地制宜开展红色文艺汇演、红色知识竞赛等群众性文体活动,用多元新颖、贴近职工的形式,推动红色文化走进厂区、融入日常,让红色精神可感可学、入脑入心,持续推动企业红色文化建设走深走实、落地见效。

(三)红色精神引领的实践赋能行动

把红色精神转变为具体的实践动能,用实际行动来赓续红色血脉、践行初心使命。围绕中心工作和重点任务,创新开展“红色+”实践活动,把红色精神同志愿服务、应急攻坚等工作紧密结合,组建红色志愿服务队,开展红色帮扶行动,使红色精神在实践中落地生根、开花结果,广泛激发党员群众红色精神融入岗位实践和日常工作之中,深入开展岗位建功、红色先锋岗、红色党员责任区创建活动,引导党员群众在工作中自觉践行红色精神,勇于担当、甘于奉献。基层党组织组织开展红色志愿服务活动,党员群众用红色精神为动力,到社区开展助老扶幼、环境整治、政策宣讲等志愿服务活动。

党建思政赋能红色血脉赓续发展,是新时代传承红色基因、凝聚精神力量、筑牢思想根基的重要途径,对培育时代新人、推动社会高质量发展、实现民族伟大复兴有着不可替代的意义。本文从党建引领的赋能体系构建、多元化实践路径创新两个主要方面,对红色资源思政化转化、组织架构搭建、制度文化培育、沉浸式教育、品牌化传播、实践式赋能等具体策略进行系统的探究,并且用多地多领域典型实践案例来加强策略的可行性及实操性。未来要不断加深党建思政和红色血脉赓续的融合程度和范围,不断探索创新赋能方式方法、健全长效机制、丰富载体平台,使红色血脉在新时代得到不断延续和传承,焕发新的生机活力,为国家发展、民族复兴提供强大的精神动力和思想保障。

(作者单位:华北地质勘查局综合普查大队)

一、党建引领下红色血脉赓续的赋能体系构建

(一)红色资源的思政化转化与整合

以党建为根本,对红色资源的思政内涵和时代价值进行全方位的挖掘,使红色元素同教育内容有机地融合在一起。围绕革命历史、英雄事迹、红色地标、红色文献等主要资源类型,挑选出具有代表性和感染力的红色素材,即革命先辈的奋斗故事、重要的历