赓续延安精神 赋能新时代建设工程人才培养

杨虎城

当前，我国建设工程行业正从单纯追求大规模与高增速的粗放式模式，全面迈入绿色低碳、数字智能、提质增效的高质量发展新阶段。转型期的行业发展呈现出主体多元化、岗位需求多样化、人才素质综合化等新特征。然而，受社会认知偏差等因素影响，当前土木类专业面临着招生缩减、人才吸引力下降等困境。尽管传统房屋建筑增量空间有所收缩，但基础设施补短板、城乡建设提质、生态治理与矿山修复、民生工程升级等领域建设任务繁重，时代责任重大。面对新形势，将弘扬延安精神与培育新时代综合型工程人才、推动建设行业现代化发展深度融合，是培养有担当、高素质人才的破局之径，更是引导建设从业者践行使命、服务国家战略的必然要求。

延安土窑洞，曾是革命先辈安身办公的居所；延安中央大礼堂，见证了党中央系列重大方针政策的诞生。在物质极其贫乏、环境十分艰苦的条件下，共产党人构筑起革命的大本营，淬炼出底色鲜明的延安精神。作为我们党生生不息、砥砺奋进的红色根脉，延安精神同样是新时代建设行业攻坚克难的宝贵精神财富。将延安精神深度融入高校课程思政与专业教学，推动技术传授与价值引领同向同行，赋能新时代建设工程人才培养，具体体现在以下四个方面：

一、把准坚定正确的政治方向，筑牢建设工程行稳致远的发展根基。

坚定正确的政治方向是延安精神的精髓。行业转型纵深推进，部分市场主体中存在重利润轻质量甚至违规操作的短视倾向急需扭转。基础设施建设事关国计民生与国家长远战略，高校育人，既要授业，更重传道。传承延安精神，首要在于筑牢政治忠诚、把准发展航向，要引导学生坚持以国家战略和民生需求为导向，将社会责任贯穿工程建设全方位、全周期，严守质量基线、安全红线和民生底线，摒弃功利化思维，以高度的政治自觉扛起建设担当，致力于打造经得起历史检验、对得起人民信任的优质工程。

二、秉持解放思想、实事求是的思想路线，激活行业转型创新的内驱力。

绿色建造、智能建造、数字赋能已成为行业发展的主流。高校作为人才培养的主阵地和行业发展的智力引擎，面对新挑战必须坚持解放思想、与时俱进。在人才培养中，既要引导学生主动拥抱数字化、智能化、绿色化发展新趋势，更要涵养实事求是、求真务实的严谨作风。促使教育从业者在未来的工程实践中，坚持科学设计、精准施工，严格遵循客观规律与行业规范，将创新思维落实到每一个建设细节与标准之中。

三、践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚守工程建设惠及民生的初心。

建设工程从来都不是单纯的技术经济活动，而是连着千家万户、关乎群众福祉的民生大计。道路畅通、住房安全、防灾减灾等基建工程直接决定着群众的生活质量。在人才培养体系中，必须深植以人民为中心的发展思想，把“群众满意”作为检验工程成效的根本标准。促使建设从业者在未来的项目实施中，主动倾听群众呼声，聚焦实用实效，以一件件惠民暖心的工程，切实提升人民群众的获得感、幸福感和安全感。

四、弘扬自力更生、艰苦奋斗的实干精神，锤炼实干攻坚的行业作风。

建设行业工作环境复杂、攻坚任务繁重，无论是山地基建、生态修复，还是重大应急工程，都离不开吃苦耐劳、甘于奉献的奋斗精神。激烈的行业竞争和严格的建设标准，更需要精益求精的工匠精神。面对物质生活条件相对优越的当代大学生，培育其吃苦耐劳精神与责任担当意识具有较大挑战，高校需将红色教育深度融入培养体系与日常管理中，一方面淬炼学生在成本管控、资源节约、绿色低碳等方面的专业核心素养；另一方面激发他们自觉摒弃安逸懈怠思想，塑造迎难而上、实干笃行、勇攀高峰的职业品格，以作风过硬的人才队伍保障行业高质量发展。

建设行业凝固的是工程，承载的是精神。站在行业发展的新起点，唯有从延安精神中汲取奋进力量，校准建设者的初心罗盘，才能破解发展瓶颈。人才培养体系中，专业技术是骨，思政教育是魂。在全国高校深入推进课程思政建设的时代背景下，延安大学建筑工程学院依托得天独厚的红色资源优势，将“培养具有延安精神特质的高素质应用型人才”确立为培养目标，通过持续推动延安精神进课堂、进科研，坚守为党育人、为国育才的初心，以工匠之心赋能行业转型，奋力书写新时代建设工程高质量发展的壮丽篇章。

（作者单位：延安大学建筑工程学院）

以制度型开放提升陕西省产业链供应链韧性

王涵枫

在百年变局加速演进的背景下，统筹开放与安全、在扩大开放中提升产业链供应链韧性，已成为各地区高质量发展的重大课题。陕西作为西部工业重要基地和“一带一路”关键节点，在产业链供应链发展方面取得了一系列的发展成绩。但是，面对全球产业链深刻变革，陕西仍面临制度型开放深度不足、部分关键核心技术受制于人等短板。以制度型开放提升陕西产业链供应链韧性既是当务之急，也是长远之策。

一、制度型开放如何提升产业链供应链韧性

（一）制度型开放内涵

制度型开放是超越传统要素流动型开放的更高层次开放形态，即超越了“边境上”的措施，深入到“边境后”的规则、规制、管理、标准等制度层面。核心特征可以概括为“境内开放、规则导向、政策协调、双向整合”。境内开放意味着开放范围从边境延伸至境内，涉及市场准入、竞争政策、知识产权保护、环境标准等国内规制领域；规则导向强调以规则为基础的国际经贸交往；政策协调要求国内政策与国际规则之间形成良性互动；双向整合则表明制度型开放不仅是引进来，还包括走出去的制度能力建设。

（二）产业链供应链韧性内涵

产业链供应链韧性是指产业链供应链在面对外部冲击时，能够有效抵御冲击、快速恢复并实现适应性调整的能力，涉及三个核心维度：扭曲程度，即冲击对产业链正常运行造成的偏离幅度；恢复程度，即产业链在冲击过后恢复到原有状态或更高水平的能力；恢复速度，即产业链应对冲击的响应效率和弹性。

（三）制度型开放提升产业链韧性的作用机制

制度型开放提升产业链韧性的作用机制主要体现在四个方面：一是以规则标准衔接促进产业链顺畅运行，消除制度性障碍，降低交易成本，防范供应链中断风险。二是以要素自由流动提升资源配置效率，促进资本、技术、人才、数据等要素在更大范围自由流动，推动供应商多元化拓展。三是以市场竞争与知识流动提升产业链能级，倒逼产业转型升级，增强创新动能，从根本上提升韧性和竞争力。四是以制度构建筑牢风险防控屏障，完善全球监测与预警机制，通过多元化投资布局提升安全水平。

二、陕西省产业链供应链发展的现状

（一）产业链供应链发展的成绩

2025年，陕西制造业34条重点产业链合计实现工业总产值2.5万亿元，同比增长1.2%，高于规上工业产值增速1.5个百分点，占规上工业的比重为81.9%，较2024年提升6.6个百分点。其中，11条产业链产值超千亿元，煤炭、乘用车（新能源）、石油天然气、商用车（重卡）、新型电力工业等5条产业链产值超2000亿元。这些产业链大多属于战略性新兴产业领域，陕西产业结构正在加速向高端化、智能化、绿色化方向转型。

（二）提升产业链供应链韧性的探索

陕西就产业链供应链韧性提升进行了一系列积极探索。一是建立“链长制”工作机制，由29位省级领导担任链长，形成“链长统筹、链主带动、专班服务、省市协同”的工作格局。二是强化供应链安全保障，按照全国统一大市场建设要求，逐链确定研发攻关机构、高校技术团队、重点链主企业、金融支撑机构，加快产业链延链补链强链。三是推动产业链“抱团出海”，立足“一带一路”开放高地，实施“走出去”战略，出台支持企业开拓国际市场的实施意见，不断拓展新市场。四是推进科技创新与产业创新深度融合，实施校企协同攻关“百团”计划、依托秦创原平台深化科技成果转化，以创新驱动为产业赋能。

（三）产业链供应链发展的短板

尽管取得了显著成效，但陕西产业链供应链仍面临一些突出短板。一是自贸试验区部分试点任务落地率不足，与国际高标准对接不够，数字领域市场准入限制较多。二是在高端芯片制造设备等关键领域，供应链安全风险较高，部分产业链的关键环节存在“卡脖子”问题。三是出口产品中高新技术占比偏低，加工贸易占比远高于全国平均水平，产业链结构有待优化。四是自贸试验区、综合保税区、跨境电商综合试验区等开放平台之间的协同效应尚未充分释放，平台从产业集聚区向创新集聚区转变仍需时日。

三、以制度型开放提升陕西省产业链供应链韧性的实践路径

（一）深化规则标准对接，夯实产业链供应链运行制度基础

加快对接国际高标准经贸规则，充分利用自贸试验区的制度创新优势，在投资准入、跨境服务贸易、知识产权保护、竞争政策等领域，推动制度规则与共建“一带一路”国家接轨。以中共中央、国务院印发的《关于实施自由贸易试验区提升战略的意见》为牵引，扎实推进制度型开放110项试点措施复制推广。完善产业链制度创新清单，围绕光伏、集成电路、高端装备制造等重点产业链供应链开展深入调研，细化完善产业链制度创新清单，强化制度创新赋能产业发展作用。

（二）畅通要素自由流动，优化产业链供应链资源配置效率

促进资本跨境流动，进一步放宽外资准入，支持符合条件的外资机构新设或拓展业务。便利人员跨境流动，为外商投资企业管理人员、技术人员等高层次人才及其家属入出境提供便利。推动信息便捷流动，支持相关企业、科研机构便利使用网络开展对外合作，在保障数据安全的前提下探索跨境数据流动便利化机制。依托自贸试验区先行先试优势，推动要素高效集聚与优化配置，为陕西重点产业链供应链稳定畅通提供坚实要素支撑。

（三）拓展分工合作网络，增强产业链供应链多元备份能力

深化国际产能合作，拓展沿线及欧洲、东南亚市场，深化跨里海国际运输走廊建设，深度参与中欧班列经济圈合作。提升陆路枢纽功能，以中欧班列（西安）为基础，加快阿拉木图物流场站建设，推动“枢纽对枢纽”升级，创新快速通关。拓展国际货运网络，以T5航站楼优化航线，建设货运枢纽中心，稳定全货运航线。推动自贸试验区与综保区、跨境电商综试区协同，从产业集聚转向创新集聚，发挥制度创新与功能互补效应。

（四）构建风险防控体系，筑牢产业链供应链安全屏障

对全省34条重点产业链进行系统梳理，识别脆弱点和风险点，建立动态监测和预警体系。强化关键领域自主可控能力，聚焦“卡脖子”技术集中攻关，依托优势、补齐短板。在引入国际创新资源的同时，强化本土创新，推动开放合作与自主发展良性互动。构建多元化供应备份体系，引导企业布局多区域、多国备选供应商，降低单一依赖。将安全底线嵌入国际合作全过程，健全安全审查与风险评估机制，在扩大开放中有效维护国家与产业安全。

〔**作者单位：中国延安干部学院。本文系2026年度陕西省哲学社会科学研究专项青年项目“制度型开放提升陕西省产业链供应链韧性的机制与路径研究”（2026QN0963）研究成果**〕

生成式人工智能冲击下大学生认知偏差的协同治理路径

何康 常腾

随着生成式人工智能快速发展，大学生学习与日常生活受到深刻影响，它在赋能学生学业发展的同时，也引发了AI幻觉、算法茧房、思维惰性等问题，导致部分大学生产生认知偏差。面对复杂的网络认知风险，传统单一的教育主体应对能力有限，亟须构建多主体参与、多维度覆盖、全方位协同的治理体系，从而提升大学生理性认知能力与独立思辨素养。

一、统筹多元主体协同育人

认知偏差治理是一项系统性工程，必须突破传统育人工作中各主体彼此割裂、各自为政的局面，积极整合校内外多方力量，形成全员参与、协同联动的育人格局。一是统筹高校育人主体力量。长期以来，高校各职能部门条块分割、信息不通，制约了育人工作的整体效能。对此，应在高校党委的统一领导下，推动学工、教务、网信及各二级学院建立常态化协同机制，明确思政课教师、辅导员、网络管理部门与学生骨干的责任边界。二是打通校地协同共治渠道。校园网络与社会网络高度贯通，AI引发的认知风险往往跨域扩散。高校应主动对接属地网信、宣传等部门，构建信息互通与风险联合处置机制；依托地方网络治理资源，掌握新型误导信息及AI衍生风险动向，通过联合开展网络素养教育、风险警示宣讲等，衔接社会治理资源与校园育人实践。三是构建校网协同治理平台。高校可与主流人工智能及新媒体平台建立常态化沟通渠道，及时反馈学生使用AI过程中暴露的典型认知问题，推动平台优化内容审核、风险标注与源头提示等功能；同时推动平台针对学生群体完善内容推送机制，降低不良算法诱导概率，压实平台社会责任。

二、融通课程资源协同施教

课程教学是治理大学生认知偏差的主阵地，需打破课程独立施教壁垒，整合思政、专业、实践课程育人资源，实现全过程协同育人。一是依托思政课程夯实认知纠偏根基。高校应在现有思政课程中融入人工智能素养教学内容，结合AI相关案例，讲解网络信息辨别的基本方法，引导学生树立科学理性的AI使用观念，筑牢理性思考、独立判断的思想基础。二是依托专业课程渗透理性认知理念。各专业课程立足学科特色，融入AI规范使用的教育内容，针对学生照搬AI生成内容的问题，教师要明确学术规范与治学底线，点明AI生成内容存在的问题，引导学生独立思考、实证求证，养成审慎认知思维。三是依托实践课程深化认知素养培育。高校应优化实践教学体系，设计贴合AI时代要求的实践活动，通过多种形式引导学生辨别网络虚假信息、核验AI生成内容真伪，破除思维惰性，实现认知素养长效培育。

三、适配数字技术协同干预

面对AI技术带来的认知风险，高校应依托数字化技术手段搭建风险干预体系，实现技术赋能与育人工作的深度协同。一是构建校园认知风险感知体系。高校可依托智慧校园平台，在保护学生隐私的前提下，对校园公开网络空间的热点议题、高频传播的内容进行常态化监测，精准捕捉AI虚假信息、极端化言论等风险，实现认知风险早发现、早预警、早干预，有效化解潜在认知偏差风险。二是引入AI工具辅助信息甄别。针对学生信息辨别能力薄弱的问题，高校可引入合规的内容溯源、风险标注、真伪核验等智能工具，在教学、宣传等平台对生成内容进行来源标注和风险提示，帮助学生快速区分原创内容与AI生成内容，从而培育学生理性上网的良好习惯。三是共建共享数字化育人资源体系。AI技术迭代与风险形态更新快，单一高校无法独立完成常态化资源更新，各高校可联动行业平台、融媒体机构与兄弟院校，共建数字资源库，实时更新AI风险案例、科普微课等资源，适配技术发展，为认知偏差干预提供支撑。

四、优化评价体系协同增效

科学的评价体系是保障协同治理落地见效的关键，需要打破单一评价模式，构建多主体、全过程、可反馈的协同评价机制，实现以评促教、以评促治。一是构建多主体协同评价模式。整合教学管理者、一线教师、辅导员、学生代表等多方评价主体，从制度落实、课堂教学、日常表现、学生反馈多个视角开展综合评价，全面、客观、立体地把握治理工作成效，规避单一评价带来的片面性问题。二是完善全过程多维评价标准。调整重形式轻实效的传统评价导向，构建过程性与结果性相结合的评价体系，既考查学生参与课程学习、主题活动的过程表现，也通过情景测试、问卷调研、访谈交流考核学生信息甄别、风险规避、独立思辨的实际能力，聚焦认知素养真实提升。三是建立评价闭环反馈机制。充分发挥评价的导向与修正作用，将评价结果分类反馈至各育人主体，针对评价发现的课程短板、技术漏洞与育人盲区，统筹各方力量动态优化教学内容、干预手段和育人方案，形成“治理—评价—反馈—优化”闭环，持续提升AI时代大学生认知偏差协同治理的整体质量。

总而言之，主体、课程、技术、评价四维协同路径相辅相成、层层递进，共同构建全方位常态化协同治理体系，能够有效化解生成式AI带来的认知风险，纠治大学生认知偏差，持续提升高校网络育人与思政育人实效，落实立德树人根本任务。

〔**作者单位：西京学院。本文系2026年陕西省共青团和青年工作调查研究项目“生成式人工智能对陕西大学生认知安全的影响机理及应对机制研究”（项目编号：20261204）**〕

传承红色基因 涵育具有延安精神特质的延大人

史絮

红色基因是中国共产党人特有的革命精神，是我们党宝贵的精神财富。延安大学作为中国共产党创办的第一所综合性大学，自办学以来，始终以立德树人为根本任务，逐步形成了以延安红色基因为核心的独特精神气质和文化内核，走出了一条由中国共产党领导的中国特色新型高等教育的红色育人之路。

延安大学坚持社会主义办学方向，牢牢把握“培养什么样的人、为谁培养人”这一根本问题，大力弘扬和传承延安精神，开展了一系列特色人才培养的实践探索，实现了红色基因“代代传、不断线”，形成了涵育具有延安精神特质的特色人才培养实践。

学校结合当代大学生所处的时代背景，做好红色基因当代意义的阐发，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因内化于心、外化于行，引导广大青年筑牢信仰之基、把稳思想之舵、校准价值坐标，自觉树立正确的世界观、人生观、价值观。具体来看：

第一，筑牢文化根基，用延安精神的时代表达凝聚师生价值归属和精神动力。

将延安红色文化的思政教育元素融入主渠道主阵地，把延安精神的内涵意蕴和师生先进典型作为鲜活案例融入思政课程和课程思政，推动校史校情教育全覆盖。实现思想政治理论课与学生日常思想政治教育贯通、与校史校情教育贯通、与社会实践贯通、与学生党建工作贯通。新时代新征程，延安大学着力加强理想信念教育，铸牢爱国奋斗价值取向，紧密联系“延河高校人才培养联盟”，探索红色人才培养新模式。

第二，丰厚文化滋养，在坚持国家利益至上、坚持服务国家重大需求实践中培育时代新人。

延安大学在承担国家重大战略需求的科研任务中产生了“大先生”“大团队”，言传身教感染青年牢记学校光荣传统、强化国家使命担当。大力宣传典型人物，激发青年汲取榜样力量，涵育家国情怀。打造科教融合育人平台，提高学生理论联系实际的能力和水平，积极开展社会实践，增强学生劳动意识，熔铸自力更生、艰苦奋斗的品格。建成以校史馆为代表的文化景观“中轴线”，打造特色文化符号，加强红色文化熏陶。红色基因滋养校园每一寸土地、融入教师每一个课堂、贯穿学生每一步成长。

第三，注重传承渗透，将延安精神融入办学理念和教育思想。

延安大学注重将延安精神在学校建设和改革过程中进行重塑与发展。大力弘扬延安精神，就是在继承和弘扬党在陕甘宁边区创办的新型高等学校的办学精神和教育理念。同时，毛泽东教育思想对学校的发展道路影响深远。发展到今天，延安大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕党的初心使命落实立德树人根本任务，传承红色基因，进一步将新时代的办学理念明确为“学术为基、育人为本、德育为先”，形成了“以智养德、以德养才、德育为首、全面发展”的德育方针，以及“以人为本”和“以学生为主体、以教师为主导”的教育教学观念。

第四，涵育延安精神特质，在坚定正确的政治方向中锻造时代新人的信仰之魂。

延安大学将“信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新”的延安精神特质融入人才培养全过程，引导广大学生把个人理想同国家前途、民族命运紧密结合。深化马克思主义理论教育，把延安革命纪念馆、杨家岭革命旧址、枣园旧址等红色教育基地作为思政课的鲜活课堂，让师生在革命旧址中感悟初心、在现场教学中坚定信仰。与此同时，学校着力构建“大思政”工作格局，推动延安精神进教材、进课堂、进头脑，使每一位延大学子在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。新时代新征程，延安大学持续强化为党育人、为国育才使命担当，紧密对接国家战略需求，引导青年到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去，使学生能够学国家所需、解国家所急，在中国式现代化的生动实践中淬炼成长，让延安精神特质成为延大学子最鲜明的精神标识。

第五，矢志报国奉献，在自力更生、艰苦奋斗的躬身实践中培育时代新人的担当作为。

延安大学传承延安时期陕北公学、自然科学院和鲁迅艺术学院的优良作风，教育学生把论文写在陕北高原上、把汗水洒在强国建设第一线；积极引导广大学生主动投身中国式现代化的火热实践，在人工智能、数字经济、乡村振兴等领域竭诚奉献；深化校地和校企合作，推动产学研深度融合，让学生在承担急难险重任务中经风雨、见世面、壮筋骨。鼓励扎根基层、服务老区的优秀校友到校作报告，以身边人和身边事激发学生奋斗热情，使学生能够主动到国家社会发展最需要的领域、行业和第一线建功立业。

作为中国共产党创办的第一所综合性大学，延安大学以培养具有延安精神特质的时代新人立身行事。在长期的发展历程和办学实践中，延安大学不断赋予延安精神特质新的时代内涵，形成了理论与实践结合、课内与课外互动、线上与线下融通的文化涵养长效机制，红色基因内化于心、外化于行，在校生入党比例逐年升高，青年学生投身国防、服务基层、报效祖国的热情日益高涨。

（作者单位：延安大学马克思主义学院。本文系延安大学马克思主义学院“延安精神”阐释项目阶段性成果）